

**Аналітична довідка**  
**за підсумками участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області у**  
**Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів**  
**у 2024/2025 навчальному році**

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024р. № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024-2025 навчальному році», департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 30.10.2024 №525/0/212-24 «Про проведення II обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області у 2024/2025 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські турніри, олімпіади, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, листів НМЦ ПТО у Дніпропетровській області від 08.10.2024 №13/4-428 «Про проведення I обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у ЗП(ПТ)О області у 2024-2025 навчальному році» та від 08.11.2024 №13/4-499 «Про проведення II обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у ЗП(ПТ)О області у 2024/2025 навчальному році» з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, розвитку інтересів здобувачів освіти, здібностей та обдаровань, підвищення рівня науково-методичного забезпечення системи професійної (професійно-технічної) освіти щодо роботи з підготовки здобувачів освіти до олімпіад організовано участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

Розглянувши матеріали та протоколи проведення II етапу, спільних засідань оргкомітетів та журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з метою аналізу результативності щодо участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році проведено моніторинг ефективності участі здобувачів освіти закладів П(ПТ)О області в I, II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах та їх результативність.

У жовтні 2024/2025 навчального року проведено I (училищний) етап олімпіад з 11 предметів інваріантної складової робочого навчального плану, у

якому взяли участь **10088** здобувачів освіти, що складає - **68 %** від загальної кількості здобувачів освіти, які отримують повну загальну середню освіту (**14913**)

Найбільшу кількість здобувачів до участі в олімпіадах залучили викладачі української мови (**1520**), історії (**1470**), математики (**1190**), біології (**1153**), фізика (**1141**), хімії (**1091**), географії (**1057**), англійської мови (**971**). Найменша кількість здобувачів на олімпіадах з інформаційних технологій (**299**), екології (**192**), німецької мови (**4**).

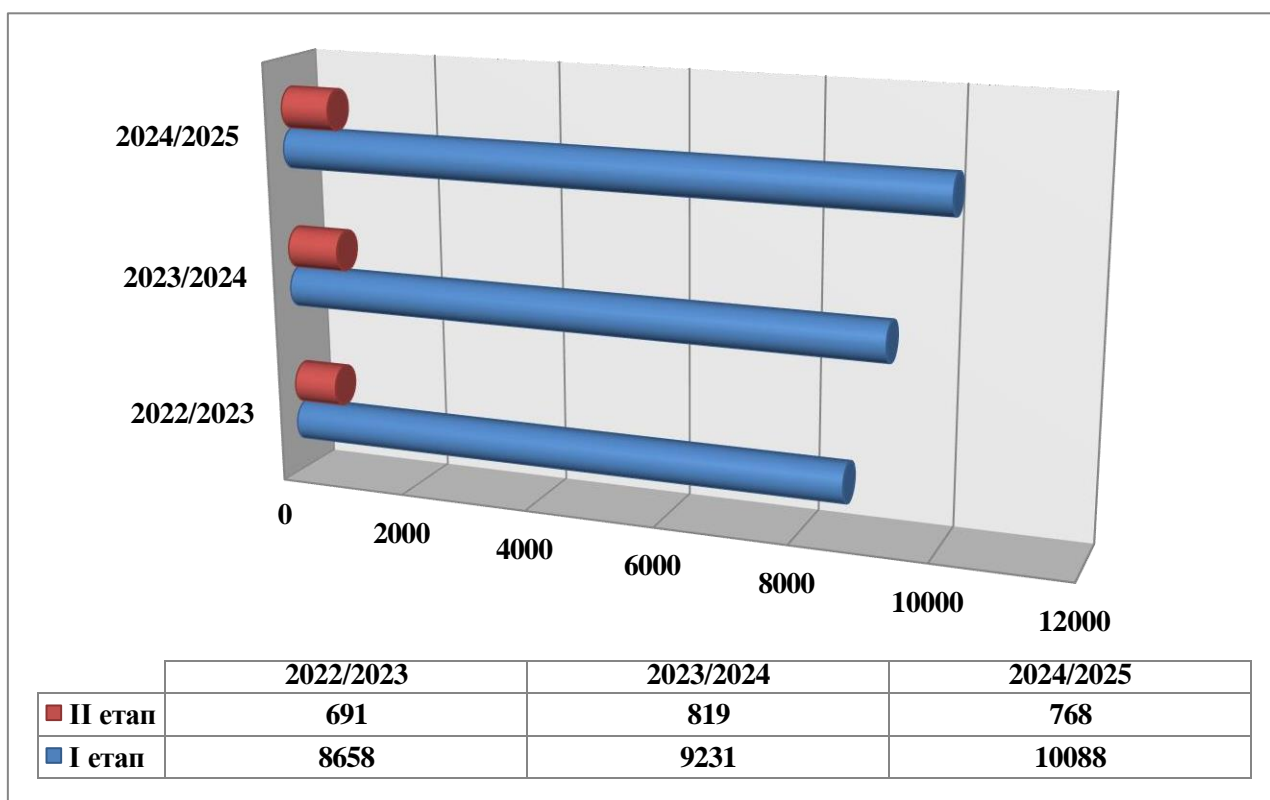
У листопаді-грудні проведено II етап олімпіад у форматі онлайн з української мови і літератури, англійської та німецької мов, історії, математики, фізики, хімії, біології, екології, географії, інформаційних технологій.

Попередньо творчими групами викладачів загальноосвітніх предметів напрацьовано єдині завдання для II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Попри складну ситуацію в країні в II етапі олімпіад взяли участь **768** здобувачів освіти I-III курсів, з яких за результатами переможцями визнано - **88**, що складає **11,5%** від загальної кількості учасників (у 2023/2024 навчальному році **819 - 105**, що складало **12,7 %**) (рис.1).

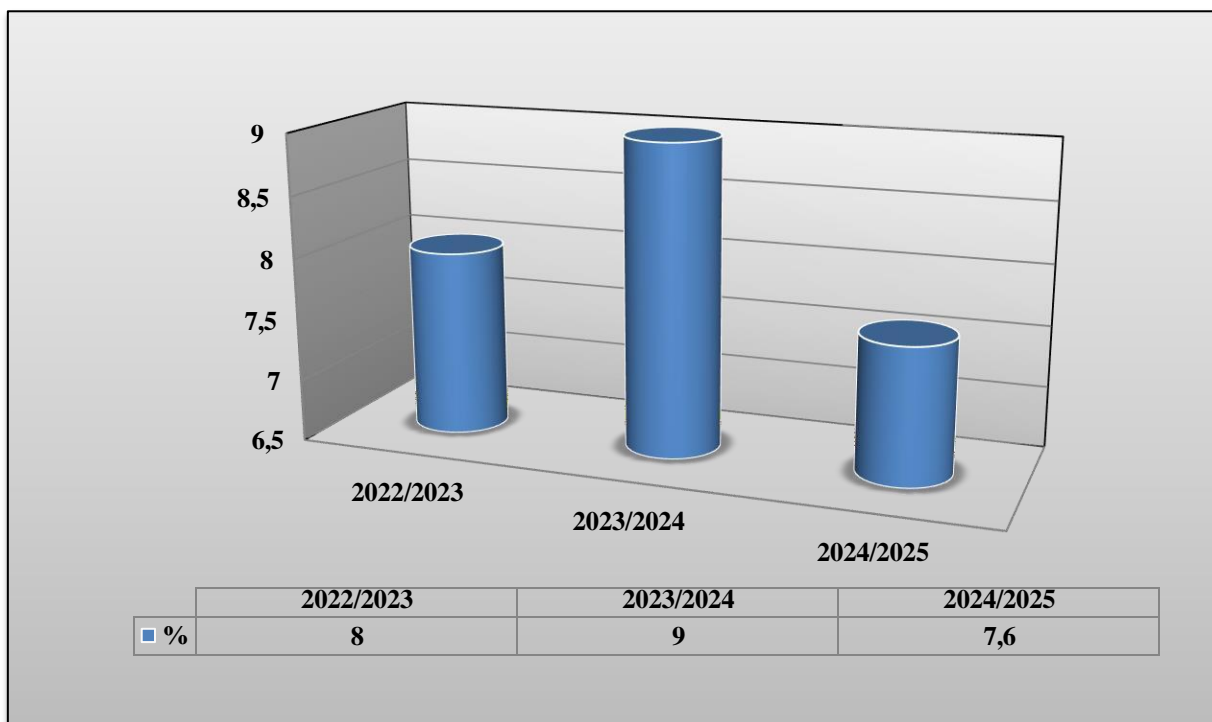
*Кількість учасників I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022-2024 роках*

*Рис.1*



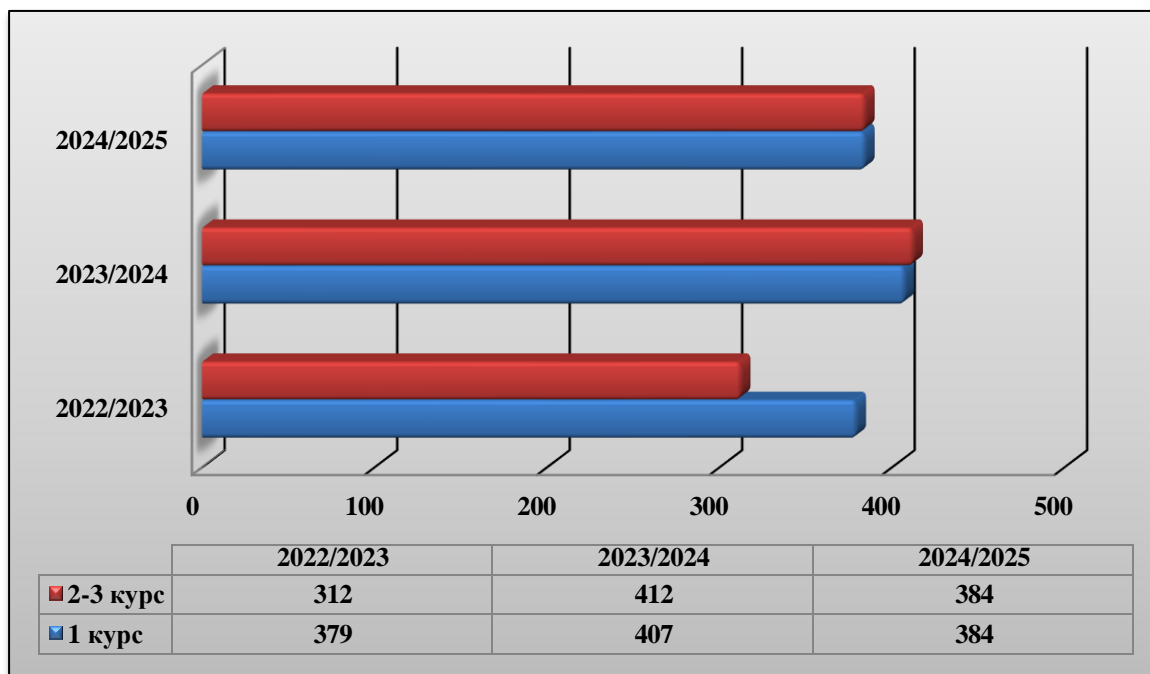
*Відсоток % участі здобувачів в II етапі олімпіад*

*Рис. 2*



*Участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О 1-3 курсу в II етапі олімпіад (у розрізі курсів)*

*Рис. 3*



Найбільша кількість учасників була на олімпіадах з української мови та літератури, фізики, біології, математики, історії, географії, хімії та англійської мови. Малочисленими були команди з екології, інформаційних технологій та німецької мови.

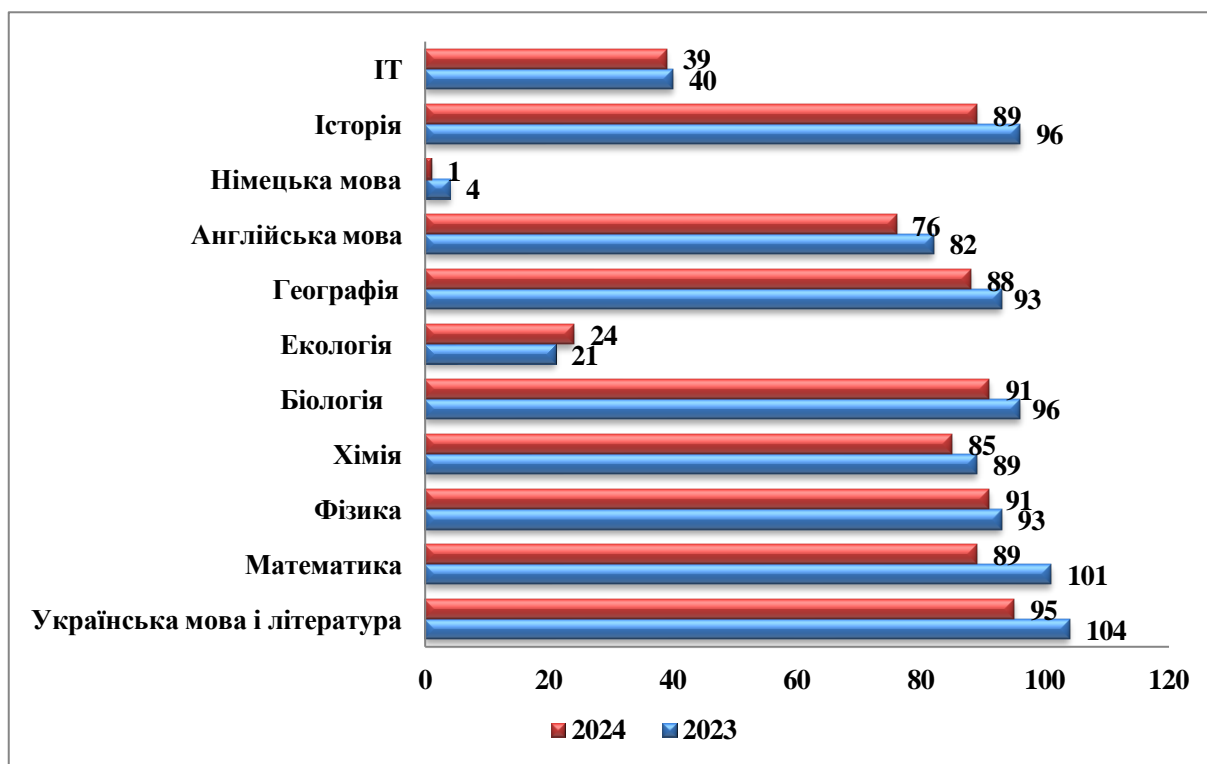
Таблиця 1

Кількісні показники II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

№ з/п	Предмет	Кількість учасників II етапу олімпіад		Загальна кількість призових місць	
		2023	2024	2023	2024
1.	Українська мова і література	104	95	10	14
2.	Математика	101	89	13	10
3.	Фізика	93	91	10	8
4.	Хімія	89	85	11	12
5.	Біологія	96	91	12	10
6.	Екологія	21	24	10	8
7.	Географія	93	88	8	7
8.	Англійська мова	82	76	9	7
9.	Німецька мова	4	1	0	0
10.	Історія	96	89	18	9
11.	Інформаційні технології	40	39	4	3
	<b>Усього:</b>	<b>819</b>	<b>768</b>	<b>105</b>	<b>88</b>

Порівняльний аналіз (за даними табл. 1) участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за два останні роки представлено на рисунку 4.

Рис. 4



Аналіз участі в I-II етапах виявив, що в 2024/2025 навчальному році заклади П(ПТ)О області активно брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

За підсумками II етапу кращих результатів досягли здобувачі освіти:

- з української мови і літератури – ДРЦПТО, ДЦПТО, ВПУ №17, ДПЗЛ, ДЦПО, КамПЛ, НПЛ, КНВЦ, КЦППРКБГ, ПВПУ, ЗДЦПТО;
- з історії – ПТУ№2, ВПУ №17, КамПЛ, НПЛ, КНВЦ, МЦППВ, АЦППРК, ППЛ;
- з географії – ДЦПО, КЦППРКБГ, ВПТУ, ЗДЦПТО;
- з біології - ДВПУБ, ВПУ №17, МВПУПТ, КЦППРК, ЗДПЛ, ТПГЛ, НПЛ, КЦПОРКТРС, АЦППРК;
- з хімії - ДВПУБ, ВПУ №17, ДЦПТО, МВПУПТ, КЦППРК, КЦППРКБГ, КПГМЛ, КПГЕМЛ, КЦПОММ, КПТМЛ, КПГТЛ;
- з екології – ПТУ №2, ДВПУБ, КЦПОММ, ТПГЛ, НПЛ, ВПТУ, ПВПУ, ЗДЦПТО;
- з математики – ДЦПТО, МЦППВ, КЦППРКБГ, ЗДЦПТО, КПГЕМЛ, ПВПУ;
- з фізики – КамВПУ, ЦППРК №1, МЦППВ, КЦППРКБГ, КПТМЛ, КЦПОММ;
- з англійської мови – ДЦПТО, КЦППРКБГ, МЦППВ, ЦППРК №1, ПВПУ, ЗДЦПТО;
- з інформаційних технологій – ПТУ №2, СПЛ, ЗДПЛ.

Разом з тим, щороку є заклади, які не організовують належну роботу щодо підготовки і участі здобувачів освіти в II етапі олімпіад:

- історія – КривПЛ;
- географія – ДЦПТОТС, КривПЛ;
- англійська мова – ДРЦПТО, ДЦПО, ЗПЛ, ПТУ№ 71, СофПЛ, ПГЛ, КПЛ;
- фізика – ППЛ;
- біологія – СофПЛ;
- хімія – ДЦПТОТС, ДЦПО, КНВЦ.

**Порівняльна таблиця участі ЗП(ПТ)О у предметних олімпіадах за останні три роки показує збільшення кількості учасників і підвищення інтересу до загальноосвітніх предметів.**

**Таблиця 2**

Роки	Предмет	I етап		II етап		III етап	
		I курс	II, III курс	I курс	II, III курс	I курс	II, III курс
2022 - 2023	Українська мова і література	722	617	45	47	ЗДЦПТО КПГМЛ ЗДПЛ	ЗДЦПТО КНВЦ
2023 - 2024		665	551	52	52	КПБЛ ЗДПЛ ЗДЦПТО	ЗДЦПТО

2024 - 2025		829	691	48	47	КЦППРКБГ НПЛ	ДРЦПТО КамПЛ ЗДЦПТО
2022 - 2023	<b>Англійська, німецька мова</b>	449/17	400/11	32/2	34/2	ЗДЦПТО НПЛ КЦПОММ КПБЛ/ НЦПО КПТМЛ	ДЦПТО ЦППРК №1 МВПУПТ КНВЦ/ НЦПО КПТМЛ
2023 - 2024		491/0	358/17	40/1	42/3	КНВЦ КПБЛ	КПБЛ ЦППРК №1
2024 - 2025		529/0	442/4	37/0	39/1	ЗДЦПТО ДЦПТО КЦППРКБГ	КЦППРКБГ ЦППРК №1 ПВПУ
2022 - 2023	<b>Історія</b>	632	579	44	43	ВПУ №17 ЗДПЛ	КЦПОММ МВПУПТ КамВПУ
2023 - 2024		725	534	48	48	ДЦПО КНВЦ	КНВЦ ЗДПЛ ДРЦПТО ДЦПТО
2024 - 2025		784	686	44	45	ВПУ №17 <b>МЦППВ</b> АЦППРК	ВПУ №17 КНВЦ ППЛ
2022 - 2023	<b>Математика</b>	468	492	45	42	ВПУ №75 КПБЛ	КПБЛ ВПУ №17
2023 - 2024		594	490	50	51	ЗДЦПТО КНВЦ КПГЕМЛ	КПБЛ КПГТЛ ПВПУ
2024 - 2025		697	493	46	43	ЗДЦПТО ПВПУ КПГЕМЛ	<b>МЦППВ</b> КЦППРКБГ ЗДЦПТО
2022 - 2023	<b>Фізика</b>	469	486	43	38	КНВЦ КПБЛ	ВПУ №17 КамВПУ
2023 - 2024		605	453	47	43	ТПАЛ ВПУ №17 ЦППРК №1	КривПЛ КамПЛ КПБЛ
2024 - 2025		652	489	46	45	КЦПОММ ЦППРК №1 КамВПУ	ЦППРК №1 КамВПУ
2022 - 2023	<b>Хімія</b>	434	412	37	34	КПГТЛ СПЛ	КамЦППРК КПЛ
2023 - 2024		546	477	46	43	КПГМЛ КПГТЛ	КамЦППРК ДВПУБ
2024 - 2025		601	490	41	44	КПГМЛ КПГЕМЛ КЦПОММ	МВПУПТ ДЦПТО

						КІТМЛІ	
2022 - 2023	<b>Біологія</b>	482	451	39	41	ВПУ №17 КамЦППРК	ВПУ №17 КамЦППРК
2023 - 2024		573	490	46	50	КамЦППРК ВПУ №17 ВІТУ	ДЦПО ПВПУ
2024 - 2025		651	502	45	46	НПЛ АЦППРК	ВПУ №17 КЦППРК
2022 - 2023	<b>Географія</b>	463	411	37	31	КПЛ ДРЦПО	КПЛ МВПУПТ
2023 - 2024		524	386	47	45	КНВЦ КІГТЛ	НЦПО ДРЦПО КамЦППРК
2024 - 2025		597	460	45	43	КЦППРКБГ ДЦПО	ЗДЦПО КЦППРКБГ
2022 - 2023	<b>Екологія</b>	90	114	Заочний/ Очний	21/11	ДВПУБ ПТУ №2	
2023 - 2024		96	96	Заочний/ Очний	21/9	ДВПУБ КІГМЛ	
2024 - 2025		90	102	Заочний/ Очний	24/10	ПТУ №2 КЦПОММ ДВПУБ ПВПУ	
2022 - 2023	<b>Інформаційні технології</b>	459		34/16		<b>МЦПІВ</b> ДІЗЛ КПЛ	
2023 - 2024		564		40/17		КЦППРКБГ ПТУ №2 КНВЦ	
2024 - 2025		299		39/17		ПТУ №2 ЗДПЛ СПЛ	

За моніторинговими даними останніх трьох років (2022 - 2024) викладачі перелічених ЗП(ПТ)О кожного року успішно готують переможців для участі у ІІІ етапі олімпіад (таблиця 3):

- з української мови і літератури – ЗДЦПО;
- з математики – ПВПУ, КЦППРКБГ;
- англійської мови – КЦППРКБГ;
- з біології – ВПУ №17, КамЦППРК;
- екології – ДВПУБ.

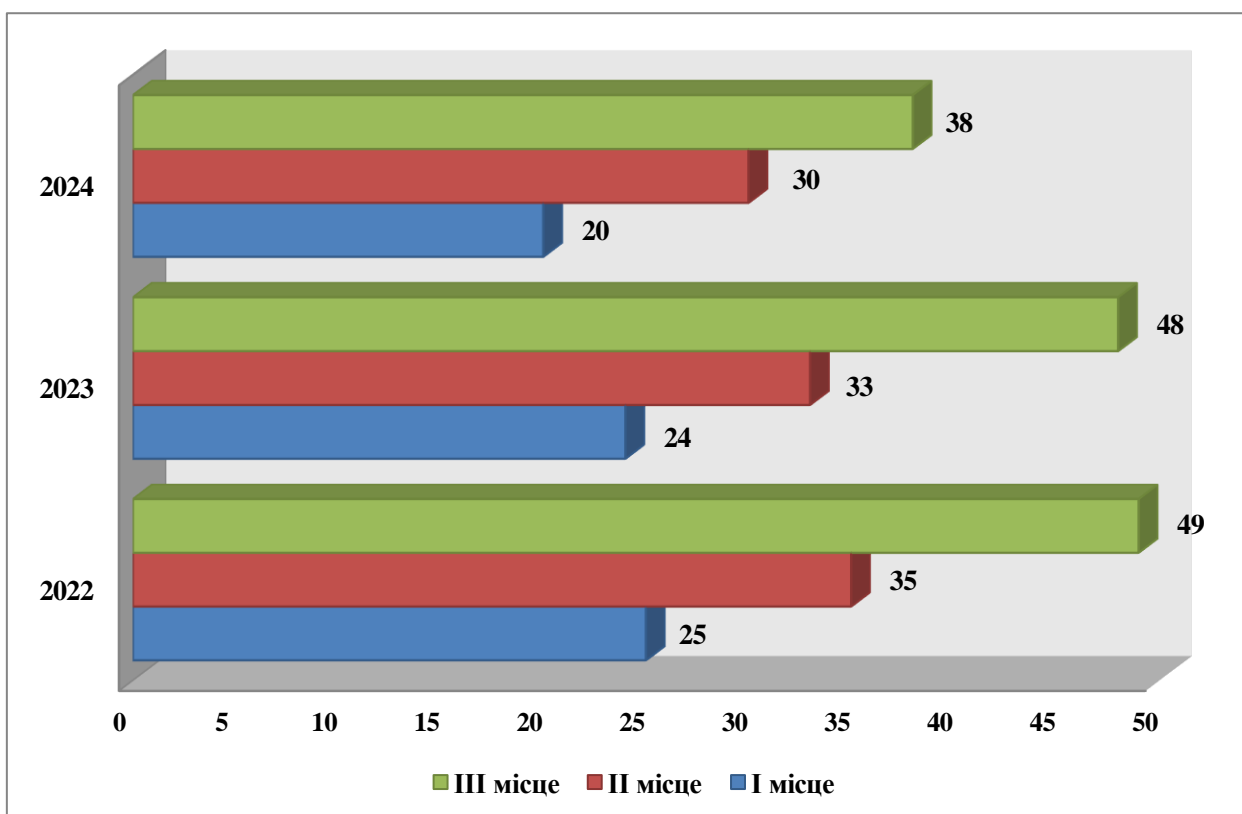
Одним із головних критеріїв визначення ефективності роботи з обдарованими здобувачами є результативність їх участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів.

*Статистичні характеристики II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів за 2022 – 2024 роки подано в таблиці 2.*

*Таблиця 3*

Критерії	2022 рік	2023	2024 рік
Загальна кількість учасників	691	819	768
Кількість переможців	109	105	88
I місце	25	24	20
II місце	35	33	30
III місце	49	48	38

*Рис.5*



*Результативність участі ЗП(ПТ)О області у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році*

*Таблиця 4*





ЗП(ПТ)О	Олімпіади										
	Математика	Хімія	Біологія	Екологія	Географія	Іноземна	Українська мова	Фізика	Історія	ІТ	Загальна к-сть перемог
Умовні позначення: I, II – III – зайняті місця											
НПІ			1	3			1, 2		3		5
ЗПІ											0
СПІ									3		1
НПТУ											0
ПЦППРК											0
МПІ											0
ПТУ-71											0
ВПТУ				3	3 - 2						3
ПВПУ	2 - 2		2			2	2				5
МПТУ											0
ЗДЦПО	1 - 2			3	1, 3	1	2, 3				8
ТПАЛ											0
ПТУ-79											0
ПТУ-81											0
АЦППРК			2						2		2
СофПІ											0
ПТУ-88											0
ЦАПІ											0
ППІ									3		1

*Примітка:*

*Пуста клітинка – участь в олімпіаді без призових місць.*

**Рейтинг ЗП(ПТ)О за результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2024/2025 навчального року**

**Таблиця 5**

ЗП(ПТ)О	Загальна кількість переможців	Рейтинг	ЗП(ПТ)О	Загальна кількість переможців	Рейтинг
КЦШПРКБГ	8	1	ДПЗЛ	1	7
ЗДЦШТО	8	1	КЦПОРКТРС	1	7
ВПУ №17	6	2	КПГТЛ	1	7
<b>МЦППВ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	СПЛ	1	7
ПВПУ	5	3	ППЛ	1	7
НПЛ	5	3	ПрПЛ		
ДЦШТО	4	4	ДЦШТОТС		
ПТУ-2	3	5	КамЦШПРКБА		
ДВПУБ	3	5	ЗПЛ		
ЦШПРК № 1	3	5	НЦПО		
КЦПОММ	3	5	ПГЛ		
КПГЕМЛ	3	5	НПТУ		
ВПТУ	3	5	ПЦШПРК		
ДРЦШТО	2	6	МПЛ		
МВПУПТ	2	6	ПЛ		
ДЦПО	2	6	КривПЛ		
КамЦШПРК	2	6	ПТУ-71		
КамВПУ	2	6	МПТУ		
КамПЛ	2	6	ТПАЛ		
КНВЦ	2	6	ПТУ-79		
КПГМЛ	2	6	ПТУ-81		
КПТМЛ	2	6	СофПЛ		
ЗДПЛ	2	6	ПТУ-88		
ТПГЛ	2	6	ЦАПЛ		
АЦШПРК	2	6			

*Примітка:*

*Пуста клітинка – участь в олімпіаді без призових місць..*

Аналіз результативності вказує на необхідність перегляду роботи з виявлення обдарованої молоді, педагогічного супроводу здобувачів освіти із високим рівнем інтелектуальних, творчих здібностей.

Вважаємо причинами **низьких результатів є:**

- нестабільні умови навчання;
- певні прогалини в опануванні учасниками матеріалом шкільної програми з предметів, у формуванні ключових компетентностей;
- обмеженість способів організації навчально-пізнавальної діяльності;
- зниження мотивації та нестабільний психоемоційний стан здобувачів та педагогів.
- відсутність цілеспрямованої системної роботи зі здібними творчими здобувачами освіти в підготовці до олімпіад;
- недостатній зв'язок між використанням набутих теоретичних знань у практичній діяльності, формування предметних компетентностей;

- недостатній рівень стимулювання педагогічних працівників за результативну діяльність підготовки учасників олімпіад.

### **Рекомендації з покращення роботи в організації підготовки і проведення олімпіад:**

#### **Адміністрації, головам методичних комісій ЗП(ПТ)О:**

- Провести детальний аналіз із визначенням результативності участі закладу в предметних олімпіадах на засіданні педагогічних рад.

- Організувати систематичну індивідуальну і гурткову роботу щодо розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, проводити різноманітні інтелектуальні конкурси і змагання.

- Підвищувати фаховий рівень педагогічних працівників, які працюють з творчими здобувачами освіти шляхом залучення їх до участі в конференціях, семінарах-практикумах, тренінгах.

- Забезпечити розбудову ВСЗЯО в частині «Система оцінювання здобувачів освіти», аналізу та узагальнення результатів навчання, діагностики та моніторингу ефективності організації освітнього процесу через:

- визначення рівня формування навчальних умінь через тестування;
- систему різнорівневих тестових завдань з кожного предмета;
- моніторингу результативності роботи викладачів, здобувачів освіти.

-- Впроваджувати систему стимулювання викладачів за результативність олімпіадного руху, враховувати показники результатів участі в олімпіадах в оцінюванні їх роботи.

#### **Викладачам загальноосвітньої підготовки:**

➤ забезпечувати диференційований підхід в організації навчальної діяльності здобувачів освіти з використанням інноваційних технологій;

➤ активізувати навчання за рахунок методики проблемного навчання, пошукових і дослідницьких видів робіт для розвитку логічного мислення здобувачів, удосконалювати вміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати;

➤ спрямовувати знання здобувачів на комунікативний аспект спілкування, сприяти розвитку усного мовлення та письмової компетенції;

➤ стимулювати здобувачів до самостійного пошуку інформації та створення проєктів;

- приділяти особливу увагу завданням випереджувального характеру, розвитку вмінь здобувачів розкривати взаємозв'язки та порівнювати, практичному застосуванню теоретичного матеріалу;
- приділяти увагу формуванню у здобувачів алгоритмічних прийомів розв'язування задач;
- розвивати просторове мислення здобувачів, навчити їх робити чіткі та правильні пояснювальні малюнки та креслення до розв'язків;
- формувати й розвивати у здобувачів експериментальні вміння та дослідницькі навички, уміння описувати й систематизувати результати спостережень, планувати та проводити невеликі експериментальні дослідження, здійснювати вимірювання величин, робити узагальнення й висновки;
- пропонувати талановитим здобувачам у якості індивідуальних завдань задачі підвищеної складності – олімпіадні та нестандартні задачі.
- створювати середовище для впровадження навчальних проєктів, нових форм активної роботи з обдарованою молоддю;
- ознайомитись з результатами олімпіад на сайті НМЦ ПТО за посиланням: [surl.li/gilglb](http://surl.li/gilglb).