

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки
звільнених у запас військовослужбовців
м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

Затверджую
Директор Міжрегіонального центру
професійної перепідготовки звільнених
у запас військовослужбовців
Володимир БАЛАКІН
20 червня 2022р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології легкої промисловості»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 18 «Виробництво та технології»

Спеціальність: 182 «Технології легкої промисловості»


Кваліфікація: 3119 «Технік-технолог» (текстильна та легка промисловість)

Розглянуто і схвалено педагогічною радою
Міжрегіонального центру професійної
перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців

(Протокол №7 від 17 червня 2022р.

Наказ №58 від 20.06.2022р.)

Голова педагогічної ради

 Володимир БАЛАКІН
20 червня 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, галузь знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Розглянуто цикловою комісією дисциплін спеціальності 182 Технології легкої промисловості Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців.

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (протокол № 7 від 17.06 2022 р.),

Розробники освітньо-професійної програми:

голова проектної групи: Козирева Наталя Віталіївна, викладач вищої категорії, викладач-методист;

члени проектної групи: Пархоменко В.І., викладач вищої категорії, викладач-методист;
Притула І.І., викладач першої категорії.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Нормативні посилання.....	5
2. Терміни та їх визначення.....	5
3. Профіль освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості	6
3.1. Загальна інформація	6
3.2. Мета освітньо-професійної програми.....	7
3.3. Характеристика освітньо-професійної програми	7
3.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
3.5. Викладання та оцінювання	8
3.6. Програмні компетентності.....	9
3.7. Програмні результати навчання	11
3.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	13
3.9. Академічна мобільність	14
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості	17
6. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	18
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	19
8. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.....	20
9. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей.....	22
10. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	23
11. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК фахового молодшого бакалавра 5 рівня НРК спеціальності 182 Технології легкої промисловості	24
12. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:	26

ВСТУП

Програма – система освітніх компонентів на освітньо-професійному ступені фахового молодшого бакалавра, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій (НРК) і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно з НРК, відповідно до мети і завдань освітньо-професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем освіти компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих програм;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (далі Центр);
- викладачі Центру, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості;
- Державна атестаційна комісія (ДАК) зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості;
- приймальна комісія Центру.

Освітньо-професійна програма поширюється на методичні та циклову комісії Центру, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодший бакалавра зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

1. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Галузевий стандарт вищої освіти України, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 15.06.2012 року, № 711, спеціальність 5.05160201 «Швейне виробництво».

2. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту фахової передвищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Фахова передвища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у навчальному закладі у відповідній галузі знань за освітньо-професійним ступенем, що за складністю є вищим, ніж освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у навчальному закладі на певному освітньо-професійному ступені з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна здобувачем освіти наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що здобувач освіти досяг компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Освітньо-професійний ступінь – ступінь, що присуджується навчальними закладами на основі стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність здобувача освіти успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на освітньо-професійному ступені фахової перед вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачами освіти у процесі навчання за певною освітньо-професійною, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти .

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість фахової передвищої освіти – рівень здобутих здобувачами освіти знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає їх компетентність відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі освіти, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечує здобуття здобувачами освіти якісної фахової передвищої освіти та сприяє створенню нових знань.

3. Профіль освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

3.1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області
Ступінь вищої освіти, повна назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр; Технік-технолог (Текстильна та легка промисловість)
Офіційна назва освітньої програми	Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра,

	120 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 10 місяців на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 04000263 від 12.02.2018р.
Термін акредитації	Рішення про умовну акредитацію ДСЯО від 16.05.2022 № 01-10/46
Цикл/рівень	НРК України: 5 рівень
Передумови	Диплом кваліфікованого робітника. Результати вступних іспитів
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2022 до 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mcppv.com.ua
3.2. Мета освітньо-професійної програми	
формування особистості фахівця, здатного до виконання виробничих функцій освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр професійної діяльності в галузі виробництва та технологій	
3.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	18 Виробництво та технології 182 Технології легкої промисловості
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальний акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність щодо розробки та впровадження технологічних процесів швейного виробництва, проводити контроль якості продукції
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з швейного виробництва
3.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахові молодші бакалаври зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості за освітньо-професійною програмою Технології легкої промисловості спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - технік-технолог (текстильна та легка промисловість); - технолог; - диспетчер; - лаборант в галузі техніки; - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації; - майстер виробничого навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - конфекціонер; - технік з праці; - технік із стандартизації; - хронометражист; - кравець; - розкладач лекал; - бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та закрій одягу); - закрійник; - контролер матеріалів, виробів та лекал; - розкрійник; - бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво); - виготовлювач м'яких іграшок; - комплектувальник матеріалів крою та виробів; - швачка; - настелювач (швацьке виробництво); - оператор швацького устаткування; - термообробник швацьких виробів; - контролер якості оброблення одягу та білизни
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами НРК України -6 рівень
3.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Навчання складається з комбінації лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання курсового проекту та роботи, підготовки звітів. Лекційні заняття мають інтерактивний науково – пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор з використанням сучасних інформаційних засобів. Для формування практичних вмінь та навичок передбачені технологічна та переддипломна практики. Комбінація всіх видів навчання спрямована на успішний захист дипломного проекту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за дванадцятибальною шкалою (1-12 балів). Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист

	лабораторних, практичних робіт, курсових робіт (проектів), заліки, екзамени, державна атестація у вигляді захисту дипломного проекту
3.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в галузі виробництва та технологій, що передбачає застосування певних виробничих функцій професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – здатність демонструвати знання про основи філософії, психології педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильної до етичних цінностей;</p> <p>ЗК2 – здатність демонструвати знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причини – наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність демонструвати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>ЗК4 – здатність демонструвати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет – ресурси;</p> <p>ЗК5 – здатність демонструвати знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін;</p> <p>ЗК6 – здатність демонструвати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін;</p>
	<p>ЗК7 – здатність складати ділові листи, угоди, контракти тощо;</p> <p>ЗК8 – здатність розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового, професійного спілкування;</p> <p>ЗК9 - знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК10 - уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p>

	<p>ЗК11 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК12 - здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК13 - здатність виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ЗК14 - здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК15 - здатність працювати автономно.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – здатність обґрунтовувати практичні рішення щодо підвищення ефективності виробництва;</p> <p>ФК2 – здатність виконувати креслення конструкції швейних виробів;</p> <p>ФК3 – здатність уточнювати конструкцію швейного виробу;</p> <p>ФК4– здатність виконувати комплект лекал базового розміру;</p> <p>ФК5 – здатність виконувати градацію лекал;</p> <p>ФК6 – здатність виготовляти зразок швейного виробу;</p> <p>ФК7 – здатність розробляти технологію виготовлення швейних виробів;</p> <p>ФК8 – здатність розраховувати ефективність технологічних процесів;</p> <p>ФК9 – здатність підбирати матеріали для швейного виробу;</p> <p>ФК10 – здатність вибирати оптимальні режими обробки швейних виробів;</p> <p>ФК11 – здатність розробляти технологічні процеси швейного виробництва;</p> <p>ФК12 – здатність розраховувати і аналізувати техніко-економічні показники потоку;</p> <p>ФК13 – здатність розробляти і впроваджувати заходи щодо попередження та усунення причини виникнення дефектів у виробництві;</p> <p>ФК14 – здатність удосконалювати технологічні процеси;</p> <p>ФК15 – здатність оформляти технічну документацію;</p> <p>ФК16 – здатність експлуатувати обладнання галузі з дотриманням техніки безпеки;</p> <p>ФК17 – здатність контролювати якість матеріалів виробів та лекал;</p> <p>ФК18 – здатність організувати роботу на дільницях основного виробництва;</p> <p>ФК19 – здатність виконувати на швейному автоматичному і напівавтоматичному</p>

	обладнанні обробку вузлів і швейних виробів; ФК20 – здатність виконувати на машинах або вручну операції з обробки вузлів і швейних виробів.
3.7. Програмні результати навчання	
PH1	Здатність демонструвати знання про вітчизняну та зарубіжну історію, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
PH2	Здатність демонструвати знання з спілкуванням української мови та використовувати набуті знання в професійній діяльності.
PH3	Здатність демонструвати знання з основ філософії соціології, економічної теорії, соціалізації особистості тощо.
PH4	Здатність дотримуватись норм здорового способу життя.
PH5	Здатність вміти використовувати набуті знання в професійній діяльності.
PH6	Здатність демонструвати базові знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій.
PH7	Здатність демонструвати знання з використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах.
PH8	Здатність вміти створювати бази даних, використовувати Інтернет-ресурси.
PH9	Здатність демонструвати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
PH10	Здатність демонструвати знання для організації роботи з дотриманням техніки безпеки.
PH11	Здатність демонструвати знання з безпеки життєдіяльності та екологічної безпеки.
PH12	Здатність демонструвати знання в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
PH13	Здатність демонструвати навички зображення постаті людини і моделей одягу.
PH14	Здатність демонструвати базові знання з технології текстильних матеріалів, асортименту тканин і матеріалів.
PH 15	Здатність демонструвати базові знання і навички з основ технології виробів повузлової обробки виробів, проектування технологічних потоків швейних цехів,

	удосконалення потоків швейних цехів, планування робочих місць потоків.
RH16	Здатність розраховувати техніко-економічні показники потоків цехів;
RH17	Здатність проводити проектування процесів експериментального, підготовчого і розкрійного виробництва.
RH18	Здатність демонструвати базові знання з обладнання швейного виробництва, вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності.
RH19	Здатність демонструвати знання для організації робіт з дотриманням техніки безпеки.
RH20	Здатність демонструвати базові знання з економіки та організації виробництва на підприємствах швейної галузі та вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності.
RH21	Здатність демонструвати знання і навички проектування конструкції швейних виробів, підготовки конструкторської документації.
RH22	Здатність вміти будувати лекала моделей одягу, усунення дефектів конструкції.
RH23	Здатність демонструвати базові знання і навички моделювання та художнього оформлення швейних виробів.
RH24	Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі швейного виробництва
RH25	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти
RH26	Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру
RH27	Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань
RH28	Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації
RH29	Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій
RH30	Підвищувати ефективність роботи шляхом

	поєднання самостійної та командної роботи
3.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками Центру. Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють викладачі циклової комісії зі спеціальності Технології легкої промисловості та викладачі ряду методичних комісій.
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Навчальні корпуси; - виробничі майстерні; - гуртожиток; - навчальні кабінети, лабораторії; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні аудиторії; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики. <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Центру: <input type="checkbox"/> http://www.mcrrv.com.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальна зала; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - програми практик;

	<p>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів, робіт, дипломних проектів;</p> <p>- критерії оцінювання рівня підготовки;</p> <p>- пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт Центру містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Центрі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
3.9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах.</p> <p>Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 № 524-IX (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Центрі діють: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень у групах підготовки фахових молодших бакалаврів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, Положення про забезпечення академічної доброчесності, затверджених наказом по Центру № 18-аг від 19.02.2021р. та від 17.03.2021р. № 30-аг. Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
<i>1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>			
1.1	Основи правознавства	1,5 / 45	залік
1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5 / 45	диференційований залік
1.3	Історія України	1,5 / 45	екзамен
1.4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0 / 180	залік
1.5	Основи філософських знань	1,5 / 45	залік
1.6	Економічна теорія	1,5 / 45	екзамен
1.7	Соціологія	1,5 / 45	залік
1.8	Культурологія	1,5 / 45	залік
1.9	Фізичне виховання	6,0 / 180	залік
1.10	Вища математика	3,0 / 90	екзамен
1.11	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	1,5 / 45	залік
1.12	Екологія	1,5 / 45	залік
1.13	Основи креслення	2,0 / 60	залік
1.14	Основи технічної механіки	1,5 / 45	залік
1.15	Основи автоматизації технологічних процесів	1,5 / 45	залік
1.16	Загальна електротехніка з основами електроніки	1,5 / 45	залік
1.17	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	2,0 / 60	залік
1.18	Основи підприємницької діяльності	2,0 / 60	залік
1.19	Безпека життєдіяльності	1,5 / 45	залік
<i>2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</i>			
2.1	Технологія виробів	9,5 / 285	екзамен, КП
2.2	Спец малюнок	1,5 / 45	залік
2.3	Матеріалознавство	4,0 / 120	екзамен
2.4	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	3,0 / 90	екзамен
2.5	Обладнання виробництва	1,5 / 45	екзамен
2.6	Економіка та організація виробництва	4,0 / 120	екзамен, КР
2.7	Конструювання виробів	2,5 / 75	екзамен
2.8	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	2,0 / 60	екзамен
2.9	Основи охорони праці	1,5 / 45	екзамен
<i>1.2.2. Практична професійна підготовка</i>			
2.10	Технологічна практика	4,5 / 135	диференційований залік
2.11	Переддипломна практика	6,0 / 180	диференційований залік
2.12	Дипломне проектування	9,0 / 270	—

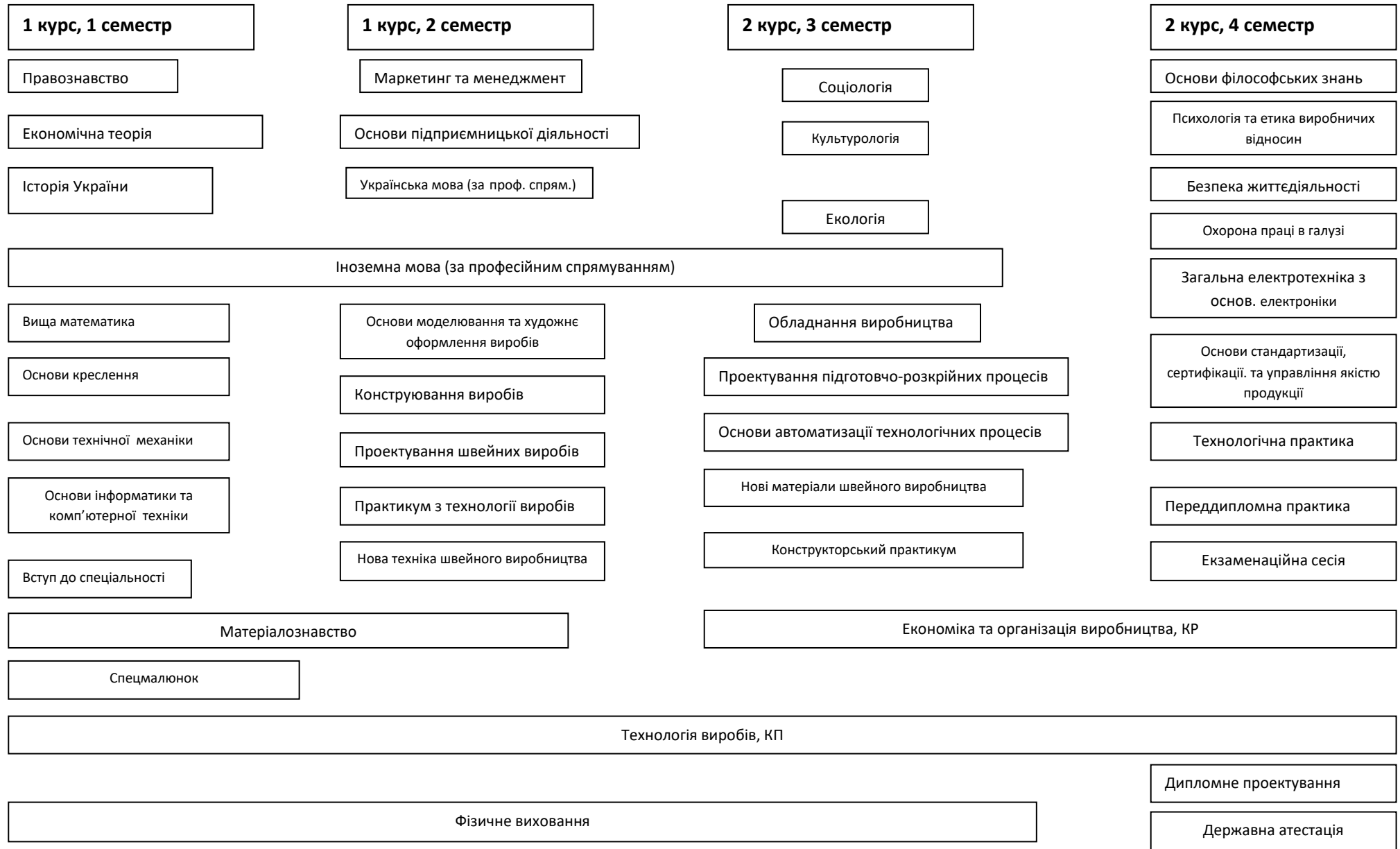
<i>II. Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
<i>3. Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>			
3.1	Психологія та етика виробничих відносин	1,5 / 45	залік
3.2	Маркетинг та менеджмент	3,0 / 90	екзамен
<i>4. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</i>			
4.1	Вступ до спеціальності	1,5 / 45	залік
4.2	Конструкторський практикум	3,0 / 90	залік
4.3	Проектування швейних виробів	3,0 / 90	залік
4.4	Нова техніка швейного виробництва	3,0 / 90	залік
4.5	Нові матеріали швейного виробництва	1,5 / 45	залік
4.6	Практикум з технології виробів	2,0 / 60	залік
Всього за циклом		18,5 / 555	Е – 1; 3 – 7
Екзаменаційна сесія		12,0 / 360	—
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120 / 3600	

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Дисципліни, що формують загальні компетентності	40,5/33,75	4,5/3,75	45/37,5
2	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	61/50,83	14/11,17	75/62,5
3	Всього за термін навчання	101,5/84,58	18,5/15,42	120/100

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості

Програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами освіти 36 навчальними дисциплінами, проходження технологічної та переддипломної практик і проведення Державної атестації у вигляді захисту дипломного проекту (базова освіта — диплом кваліфікованого робітника з професії Кравець).



6. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості знань, вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації 3119 технік-технолог (текстильна та легка промисловість).

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та здійснюється Державною атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Н.ГСЄП)										
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	В.ГСЄП. 01
ЗК1				+	+	+				+
ЗК2	+		+		+				+	
ЗК7		+								
ЗК8		+						+		

Продовження матриці 7

Цикл математичної, природничо-наукової підготовки											
Нормативні дисципліни (Н.МПНП)											Варіативна дисципліна (В.МПНП)
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01
ЗК2							+			+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+				+	
ЗК4	+	+	+		+	+					
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК2		+	+						+		
ФК3			+						+		
ФК4											
ФК10											

Продовження матриці 7

Цикл професійної та практичної підготовки															
Нормативні дисципліни (Н.ПП)										Варіативна дисципліна (В.ПП)					
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06
PH2															
PH3															
PH4															
PH5			+							+					
PH6			+												
PH7															
PH8			+												
PH9		+													
PH10						+									
PH11						+									
PH12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+							+	+						
PH14		+	+					+						+	
PH15			+	+						+					+
PH16			+	+			+			+					
PH17				+											
PH18			+		+								+		
PH19					+	+									
PH20							+			+					

PH21								+				+	+			+
PH22								+								
PH23									+							

8. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Цикл математичної, природничо-наукової підготовки											
Нормативні дисципліни (Н.МПНП)											Варіативна дисципліна (В.МПНП)
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3		+								+	+
РН4							+	+			
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН6		+									
РН7		+									
РН8		+									
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10							+				
РН11							+	+			
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН16											+
РН20											+

Продовження матриці 8

Цикл професійної та практичної підготовки															
Нормативні дисципліни (Н.ПП)										Варіативна дисципліна (В.ПП)					
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06
ЗК2															
ЗК3								+			+				
ЗК 4			+					+	+		+				
ЗК 5		+											+		
ЗК 6	+											+			
ФК 1			+	+						+	+				+
ФК 2								+			+				
ФК 3								+			+				
ФК 4								+			+				
ФК 5								+			+				
ФК 6			+												+
ФК 7			+									+			+
ФК 8					+										
ФК 9		+	+					+	+					+	+
ФК 10			+												
ФК 11				+								+			+
ФК 12			+				+					+			
ФК 13		+	+		+			+				+			+

9. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Інтегральна компетентність (ІК)	Компетентності																											
		Загальні компетентності (ЗК)								Фахові компетентності (ФК)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+	+							+																			
2	+	+	+							+																			
3	+	+	+				+			+																			
4	+	+	+	+	+		+	+	+	+																			
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
6	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
7	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
10	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
11	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
13	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
14	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
16	+		+	+	+	+	+									+			+	+		+				+			
17	+	+		+	+	+	+		+							+		+	+	+	+	+	+		+		+		
18	+		+	+	+	+	+		+					+			+		+	+	+	+	+				+	+	+
19	+			+	+	+	+									+			+	+		+		+		+	+	+	
20	+			+	+	+	+									+			+	+	+	+	+		+		+		
21	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+						+		+	+	+
22	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+						+		+		
23	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+						+		+		

10. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України Про фахову передвищу освіту від 04.03.2020 № 524-IX (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Центрі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, Положення про забезпечення академічної доброчесності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Центрі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
 - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
 - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
 - якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);
 - якістю знань здобувачів освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти та майбутню кваліфікацію;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за освітньою програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

11. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК фахового молодшого бакалавра 5 рівня НРК спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Класифікація компетентностей (результаті в навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання Зн2 Спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження рішень конкретних проблем, що передбачає ідентифікацію та інтерпретацію інформації, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи, роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності К2 Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання	Відповідальність та автономія АВ1 Управління роботою інших в професійному або навчальному контексті в умовах, що можуть змінюватися АВ2 Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
Загальні компетентності				
ЗК1				АВ2
ЗК2				АВ2
ЗК3				АВ2
ЗК4				АВ2
ЗК5	Зн1			
ЗК6	Зн2			
ЗК7			К2	
ЗК8			К2	
Фахові компетентності				
ФК1				АВ1
ФК2	Зн2			
ФК3	Зн2			
ФК4	Зн1			
ФК5	Зн1			
ФК6	Зн2			
ФК7		Ум1		
ФК8		Ум1		
ФК9		Ум1		

ФК10		УМ1		
ФК11		УМ1		
ФК12		УМ1		
ФК13		УМ1		
ФК14		УМ1		
ФК15		УМ1		
ФК16		УМ1		
ФК17				АВ1
ФК18				АВ1
ФК19	ЗН2			
ФК20	ЗН2			

12. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19> (дата звернення: 02.12.2019)
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse.html?download=82:bolonskyi-protse-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН України від 13.07.2020 р. № 918.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotse.htmlUstart^SO>