

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ
ЗВІЛЬНЕНИХ У ЗАПАС ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ М. КРИВОГО РОГУ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 182 Технології легкої промисловості
КВАЛІФІКАЦІЯ 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою МЦППВ
Протокол № 7 від «05» червня 2023р.

Голова Педагогічної ради


Володимир БАЛАКІН
«05» червня 2023р.

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2023/2024 н.р.

(Наказ № 47/1 від «08» червня 2023р.)

Кривий Ріг

2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	182 Технології легкої промисловості
КВАЛІФІКАЦІЯ	3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією дисциплін спеціальності 182 Технології легкої промисловості
Протокол № 9 від «04» травня 2023р.

Голова циклової комісії  Валентина ПАРХОМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою МЦППВ
Протокол № 4 від «25» травня 2023р.

Голова методичної ради  Володимир БАЛАКІН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою МЦППВ
Протокол № 7 від «05» червня 2023р.

Голова Педагогічної ради  Володимир БАЛАКІН

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора МЦППВ № 47/1 від «08» червня 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022р. №292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Розробники програми:

1. Пархоменко В.І. (керівник робочої групи, голова циклової комісії дисциплін спеціальності 182 Технології легкої промисловості, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист)
2. Притула І.І. (член робочої групи, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої категорії)
3. Глушакова І.М. – (член робочої групи, викладач спецдисциплін, спеціаліст)
4. Лебідь Ірина – (стейкхолдер, керівник ФОП “Д\Лебідь”)
5. Мироненко Наталя – (стейкхолдер, начальник виробництва ТОВ “Полстар”)
6. Одінцева А.М. – методист, спеціаліст вищої категорії.
7. Водоп’янова Т.К. – методист, спеціаліст вищої категорії.
8. Дмитревич Ілона (здобувач гр.22-16)
9. Петренко Ірина (здобувач гр.22-16)



В.І. Пархоменко
І.І. Притула
І.М. Глушакова
Ірина Лебідь
Наталя Мироненко
А.М. Одінцева
Т.К. Водоп’янова
Ілона Дмитревич
Ірина Петренко

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лебідь Ірина - керівник підприємства ФОП Лебідь м. Кривий Ріг
2. Мироненко Наталя - начальник виробництва ТОВ “Полстар” м. Кривий Ріг

Гарант освітньої програми



Валентина ПАРХОМЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
в Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

Трансформаційні зміни в економіці України зумовлюють зростання впливу освіти на підвищення якості трудових ресурсів та їх здатність вчасно адаптуватись до нових ринкових вимог. Саме тому розвиток освіти та її вдосконалення є важливою передумовою подолання негативних кризових ситуацій в економіці і суспільстві в цілому. Основним завданням навчальних закладів є підготовка кваліфікованих фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та розвитку.

Освітньо-професійна програма Технології легкої промисловості спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології створена робочою проектною групою циклової комісії дисциплін спеціальності 182 Технології легкої промисловості МЦППВ, яка містить 120 кредитів ЄКТС; перелік загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання; нормативний та варіативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Побудована структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості та матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам освітньо-професійної програми, матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП, матриці відповідності результатів навчання та компетентностей; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а також подана матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) фахового молодшого бакалавра 5 рівня НРК спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

Програма чітко визначає мету навчання, яка полягає в застосуванні набутих компетентностей. Вона включає загальні та спеціальні компетентності гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, що забезпечують соціальну та професійну стійкість і мобільність випускників на ринку праці.

Навчальний план повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін та обсяг основних і варіативних компонентів забезпечує відповідність результатів навчання потребам підприємств легкої промисловості. Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до фахових молодших бакалаврів за спеціальністю "Технології легкої промисловості" і може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців.

Рецензент:

ТОВ «Полстар» м. Кривий Ріг
Начальник виробництва



Наталя Мироненко
Наталя Мироненко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
в Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у
запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

Легка промисловість залишається однією з найважливіших галузей української економіки, тому підготовка кваліфікованих фахівців у цій сфері є надзвичайно актуальною. У цій рецензії буде проаналізовано освітньо-професійну програму (ОПП) "Технології легкої промисловості", розроблену Міжрегіональним центром професійної перепідготовки звільнених до запасу військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області, з метою оцінити її відповідність сучасним вимогам та потребам ринку праці.

Освітньо-професійна програма з "Технологій легкої промисловості" включає 120 кредитів ЄКТС та містить перелік загальних і спеціальних компетентностей, програмні результати навчання, нормативний і варіативний зміст підготовки, форми атестації, структурно-логічну схему програми та матриці відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам.

Програма базується на досягненнях у галузі виробництва та технологій і спрямована на розвиток теоретичної та практичної підготовки, орієнтуючи майбутніх фахівців на творчий підхід до виконання професійних обов'язків та постійне підвищення кваліфікації. Це досягається за рахунок вміння користуватися інформаційними ресурсами, комп'ютерними технологіями та бути мобільним на ринку праці.

Програма чітко визначає мету навчання, яка полягає в застосуванні набутих компетентностей. Вона включає загальні та спеціальні компетентності гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, що забезпечують соціальну та професійну стійкість і мобільність випускників на ринку праці.

Оволодіння цими дисциплінами формує у майбутніх фахівців активну життєву позицію та здатність використовувати фундаментальні знання у своїй професійній діяльності..

Сильні сторони ОПП:

- Актуальність:** Програма ґрунтується на досягненнях у галузі виробництва та технологій легкої промисловості, що забезпечує здобувачів освіти актуальними знаннями та навичками, необхідні для успішного виконання професійних обов'язків.
- Практична спрямованість:** ОПП передбачає значний обсяг практичної підготовки, що дає можливість студентам закріпити теоретичні знання та навички на практиці, а також здобути досвід роботи на сучасному обладнанні.

●**Чітке окреслення компетенцій:** ОПП чітко окреслює компетенції, якими повинні володіти випускники, роблячи програму результатоморієнтованою та дозволяючи оцінювати успішність навчання.

●**Гнучкість:** Програма містить як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни, що дає студентам можливість поглибити знання у певних галузях легкої промисловості.

●**Відповідність сучасним вимогам:** ОПП відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців з легкої промисловості, що гарантує їхню затребуваність на ринку праці.

●**Забезпечення безперервності підготовки:** Програма забезпечує безперервність підготовки фахівців, починаючи від кваліфікованого робітника з професії 7433 Кравець до професійного молодшого бакалавра спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

Рекомендації щодо удосконалення ОПП:

●**Розширення переліку варіативних дисциплін:** Додати до варіативної частини програми дисципліни, які сприяють розвитку у студентів навичок маркетингу, менеджменту та комунікації, що буде корисним для їхньої майбутньої професійної діяльності.

●**Зміцнення зв'язків з роботодавцями:** Активніше залучати роботодавців до освітнього процесу через проведення майстер-класів, лекцій, практик на підприємствах, а також залучення їх до комісій з оцінювання результатів навчання.

Загалом, освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю "Технології легкої промисловості" і може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців.

РЕЦЕНЗЕНТ:

ФОП Лебідь м. Кривий Ріг
Керівник підприємства


Ірина Лебідь

Нормативні посилання

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL :

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Основні терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту фахової передвищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Фахова передвища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у навчальному закладі у відповідній галузі знань за освітньо-професійним ступенем, що за складністю є вищим, ніж освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Здобувачі фахової передвищої освіти (здобувачі ФПО) – особи, які навчаються у навчальному закладі на певному освітньо-професійному ступені з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна здобувачем освіти наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що здобувач освіти досяг компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Освітньо-професійний ступінь – ступінь, що присуджується навчальними закладами на основі стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність здобувача освіти успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на освітньо-професійному ступені фахової передвищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій (НРК) – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Освітньо-професійна програма (ОПП) – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Результати навчання (РН) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачами освіти у процесі навчання за певною освітньо-професійною, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти .

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість фахової передвищої освіти – рівень здобутих здобувачами освіти знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає їх компетентність відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі освіти, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечує здобуття здобувачами освіти якісної фахової передвищої освіти та сприяє створенню нових знань.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
галузі знань 18 Виробництво та технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу ФПО	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма – Технології легкої промисловості
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології легкої промисловості
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня ФМБ	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційний сертифікат КД № 04000263. Дата рішення 05.07.2016. Протокол №122. МОН України. Термін дії сертифіката про акредитацію 01.07 2021. Рішення про умовну акредитацію Наказ № 01-10/107 від 15.05.2023 Акредитацію ОПП передбачено у 2023/2024 навчальному році.
Термін дії освітньої програми	Із 2023 до 2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти за спорідненими спеціальностями (Диплом кваліфікованого робітника за спеціальністю 7433 Кравець).
Передумови	Результати вступних іспитів
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма https://mcppv.com.ua/osvitnya-diyalnist.html Каталог вибіркових дисциплін https://mcppv.com.ua/assets/files/osvitnya-diyalnist/katalog_2023_vibirkovih_komponentiv_opp.pdf

2. Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі виробництва та технологій легкої промисловості; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності з проєктування та виготовлення виробів легкої промисловості та подальшого навчання за спеціальністю.

Підготовка висококваліфікованих та креативних спеціалістів, здатних до критичного мислення та постійного самовдосконалення, різносторонньої професійної діяльності в галузі технологій легкої промисловості; формування та розвиток у здобувачів загальних і професійних компетентностей для проєктування конкурентоспроможних швейних виробів і технологічних процесів їх виготовлення.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності: технології виробництва та продукції легкої промисловості - проєктування, конструювання та моделювання виробів легкої промисловості, інформаційні технології та системи автоматизованого проєктування.

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування актуальних здатностей фахівця з технології легкої промисловості застосовувати принципи наукової організації праці, володіти сучасними методами виробничих процесів, вирішувати конкретні проблеми у реалізації технологічних задач, мати усвідомлення соціальної важливості професії.

Цілі навчання: формування здатності у майбутніх фахівців розробляти та впроваджувати у процес швейного виробництва новітні технології, проводити контроль якості продукції, забезпечувати високу якість швейної продукції та технології виробництва; формування фахових компетентностей щодо вміння здійснювати професійну діяльність на підприємствах легкої промисловості:

- розраховувати потребу в основних та допоміжних матеріалах, обладнанні;
- застосовувати раціональні технології виготовлення виробів;
- впроваджувати заходи по забезпеченню якості готової продукції;
- розширювати види послуг, що надаються;
- вдосконалювати виробничу програму, враховуючи потреби та можливості виробництва;
- вирішувати проблеми виробництва, що можуть виникнути;
- вирішувати непередбачувані задачі та проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;
- планувати, аналізувати та контролювати власну роботу та роботу інших осіб;
- формувати попит на продукцію в умовах конкурентного середовища, використовуючи засоби реклами та види маркетингу;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводити інструктаж персоналу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки; - розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегії діяльності підприємства легкої промисловості. <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції / виробів легкої промисловості.</p> <p>Методи, методики та технології: професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції / виробів легкої промисловості; інформаційно-комунікаційні технології; ресурсоощадні та конкурентоспроможні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості (відповідно до вимог освітньо-професійної програми), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p> <p>Особливості програми: міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з швейного виробництва. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками організації діяльності підприємств легкої промисловості та орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців з технологій легкої промисловості, ініціативних та здатних до аналізу сучасного стану індустрії легкої промисловості. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в галузі. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю обирати базу проходження практики на провідних підприємствах легкої промисловості.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники фахові молодші бакалаври зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості за освітньо-професійною програмою Технології легкої промисловості спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати такі посади, визначені Національним класифікатором України, «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)):</p> <p>3119 технік-технолог (текстильна та легка промисловість); 3119 технолог; 3119 диспетчер; 3119 лаборант в галузі техніки; 3119 технік з підготовки виробництва; 3119 технік з підготовки технічної документації;</p>

	<p>3340 майстер виробничого навчання; 3119 конфекціонер; 3119 технік з праці; 3119 технік із стандартизації; 3119 хронометражист; 7433 кравець; 7433 розкладач лекал; 7435 бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та закрій одягу); 7435 закрійник; 7435 контролер матеріалів, виробів та лекал; 7435 розкрійник; 7436 бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво); 7436 виготовлювач м'яких іграшок; 7436 комплектувальник матеріалів крою та виробів; 7436 швачка; 8261 настелювач (швацьке виробництво); 8263 оператор швацького устаткування; 8264 термообробник швацьких виробів; 8264 контролер якості оброблення одягу та білизни.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. За програмами НРК України - 6 рівень.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, самонавчання, дистанційне цифрове навчання в системі GoogleClassroom, навчання на основі самостійних досліджень (проектів) тощо. Навчання складається з комбінації лекцій, мультимедійних та інтерактивних науково-пізнавальних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять (проводяться в малих групах у формі ситуаційних завдань, ділових ігор з використанням сучасних інформаційних засобів), виконання курсового проєкту (роботи), підготовки звітів, самопідготовки з використанням дистанційних курсів, підручників, конспектів та методичних матеріалів, роботи з електронною бібліотекою МЦППВ та мережі Internet, підготовки доповідей, роботи у комп'ютерних класах, практична підготовка та консультації. Для формування практичних умінь та навичок передбачені технологічна та переддипломна практика. Комбінація всіх видів навчання спрямована на успішний захист кваліфікаційної роботи. Неформальне та інформальне навчання тощо. Дистанційне навчання в системах Google Classroom. Самонавчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, лабораторні звіти, презентації, тестування, захист індивідуальних завдань.</p>

	<p>Підсумковий контроль: іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових проєктів (робіт) та звітів з практик.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-ти бальною шкалою для оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів зазначених в цій ОПП; та вербальною шкалою («зараховано», «незараховано») для підсумкового оцінювання – заліку.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.</p> <p>СК3. Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК4. Здатність організувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК5. Здатність визначати оптимальні технології виготовлення</p>

	<p>продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК6. Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>СК10. Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>СК12. Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>РН2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості</p> <p>РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.</p> <p>РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.</p> <p>РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.</p> <p>РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.</p> <p>РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.</p> <p>РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування</p>

	<p>обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції / виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.</p> <p>РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> <p>РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою здійснюють педагогічні працівники циклової комісії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості та викладачі ряду методичних комісій (в т.ч. з педагогічними званнями званнями). Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам фахової передвищої освіти.</p> <p>Проведення лекцій з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, здійснюють визнані професіонали з досвідом практичної роботи за фахом; лекцій із освітніх компонентів, що формують загальні компетентності - педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає нормативу.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники згідно з посадою раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, а також практичні, виробничі, технологічні стажування (за накопичувальною системою) на підприємствах легкої промисловості.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>МЦППВ має розвинену інфраструктуру: 6 навчальних корпусів, 3 гуртожитки для здобувачів (кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам).</p> <p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями та аудиторіями, площа яких відповідає встановленим вимогам, будівельним та санітарним нормам. Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі.</p> <p>Функціонують 2 навчальні лабораторії: «Лабораторія конструювання та моделювання одягу»; «Лабораторія обладнання швейного виробництва»;</p> <p>Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками.</p> <p>Для оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості використовується STEM-лабораторія з відповідним обладнанням та програмним</p>

	<p>забезпеченням для комп'ютерного проектування та дизайну виробів.</p> <p>Навчальні приміщення та аудиторії забезпечені комп'ютерами для викладача та точками бездротового доступу до мережі Інтернет для одночасного використання.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів, впровадження сучасних інноваційних технологій навчання та забезпечення інформатизації навчального процесу.</p> <p>Бібліотека МЦППВ, у т.ч. електронна та читальні зали, забезпечена сучасною навчальною літературою, довідковими та іншими виданнями.</p> <p>В МЦППВ наявні їдальні, актові зали, спортивні зали, спортивні майданчики; медичні пункти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти навчальною, довідковою літературою, методичними матеріалами, нормативною документацією відповідає чинним нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю.</p> <p>В освітньому процесі використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників МЦППВ.</p> <p>Наявний офіційний вебсайт МЦППВ: https://mcppv.com.ua/, на якому розміщена основна інформація про освітню та виховну діяльність, освітні програми, ліцензії та сертифікати, про акредитацію, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Здобувачі фахової передвищої освіти та педагогічні працівники мають вільний необмежений доступ до мережі Internet, додаткових інформаційних джерел та освітньої платформи «Професійна освіта онлайн», Google Scholar, WorldCat.</p> <p>Навчальне середовище - GoogleClassroom - електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент, у т. ч. у системі дистанційного навчання; технічні засоби навчання.</p> <p>Освітньо-професійна програма має: навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми освітніх компонентів; силабусами забезпечені всі освітні компоненти, написання курсових проєктів (робіт), проходження навчальних і виробничих практик; навчально-методичні комплекси з кожного освітнього компонента навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів фахової передвищої освіти із освітніх компонентів; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання курсового проєкту (роботи); пакети комплексних контрольних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; підручники, навчальні посібники тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 № 524-IX (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти) в МЦППВ діють: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень у групах підготовки фахових молодших бакалаврів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, Положення про забезпечення академічної доброчесності, затверджених наказом по Центру № 18-аг від 19.02.2021р. та від 17.03.2021р. № 30-аг. Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». До керівництва дипломними проектами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Не провадиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП.

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	К-сть кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія і культура України	3/90	іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	іспит
ОК 3	Економічна теорія	3/90	іспит
ОК 4	Основи філософських знань та соціологія	3/90	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6/180	залік/залік/залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6/180	залік/залік/залік
ОК 7	Основи правознавства	3/90	залік
ОК 8	Вища математика	3/90	іспит

ОК 9	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	3/90	залік
ОК 10	Екологія	3/90	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Матеріалознавство	4/120	залік/іспит
ОК 12	Технологія виробів	10/300	залік/іспит/ залік/іспит
ОК 13	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	3/90	іспит
ОК 14	Обладнання виробництва	3/90	іспит
ОК 15	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3/90	іспит
ОК 16	Економіка та організація виробництва	5/150	іспит
ОК 17	Конструювання виробів	9/270	залік/іспит/залік
ОК 18	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	9/270	залік/залік/іспит
ОК 19	Основи автоматизації технологічних процесів	3/90	залік
ОК 20	Основи стандартизації і управління якістю продукції	3/90	іспит
ОК 21	Проектування швейних виробів	3/90	залік
Практична підготовка			
ОК 22	Технологічна практика	6/180	диференційований залік
ОК 23	Переддипломна практика	6/180	диференційований залік
Дипломне проектування			
ОК 24	Дипломне проектування	6/180	ДП
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 25	Захист кваліфікаційної роботи	1/30	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108 кредитів / 3240 годин	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Вибірковий блок дисциплін №1 2 семестр-здобувач вищої освіти обирає 2 освітні компоненти загальним обсягом 6 кредитів		
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1.1	3/90	залік

ВК 2	Вибірковий освітній компонент 1.2	3/90	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 1.3	3/90	іспит
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 1.4	3/90	іспит
	Вибірковий блок дисциплін №2 <i>3 семестр-здобувач вищої освіти обирає 2 освітні компоненти загальним обсягом 6 кредитів</i>		
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 2.5	3/90	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 2.6	3/90	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 2.7	3/90	іспит
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 2.8	3/90	іспит
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12 кредитів / 360 годин	
Загальний обсяг ОПП		120 кредитів / 3600 годин	

Під час розроблення освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості, робоча група, керуючись п. 6 ч. 1 ст. 1 Закону 2745 та стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості, сформувала перелік та зміст освітніх компонентів ОПП, спрямованих на досягнення результатів навчання, що надає здобувачам фахової передвищої освіти право на отримання освітньої та професійної кваліфікації. При цьому робоча група дотримується вимог Закону 2745 та стандарту фахової передвищої освіти, зокрема:

- понад 50% обсягу ОПП спрямовано на набуття компетентностей та забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти;
- ОПП передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти в обсязі 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП Технології легкої промисловості.

Здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується ОПП, за якою проводять навчання.

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів ФПО освітньо-професійної програми спеціальності 182 Технології легкої промисловості здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проектування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і впевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість). Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та згідно з Положенням про забезпечення академічної доброчесності, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти МЦППВ функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, що є визначальною складовою системи управління якістю МЦППВ.

В педагогічному колективі сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітніх програм і освітньої діяльності. Функціонує структура забезпечення якості освітнього процесу, що включає: робочі групи з якості на чолі з гарантами ОПП, комісії та рада з якості, до яких залучені здобувачі фахової передвищої освіти, педагогічні працівники, роботодавці, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій та інших зацікавлених осіб. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в МЦППВ передбачає здійснення таких процедур і заходів (відповідно до Ч. 2 ст. 17 Закону України 2745):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти;
- втілення політики в сфері якості, її моніторинг та перегляд;
- перегляд освітньо-професійних програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти та майбутню кваліфікацію;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості освітнього процесу;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за освітньо-професійною програмою;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, результатів роботи педагогічних працівників, циклових комісій та регулярне оприлюднення показників таких оцінювань на офіційному вебсайті МЦППВ, на інформаційних стендах та іншими способами;
- формування системи відповідальності всіх співробітників за забезпечення якості;
- здійснення інших процедур і заходів, зокрема контролю за:
 - а) кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
 - б) навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
 - в) матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
 - г) якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти);
 - г) якістю знань здобувачів освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм освітніх компонентів, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися органом забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням органу із забезпечення якості освіти. Періодично виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості в МЦППВ, розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради – не менше 1 разу в семестр і щорічно на засіданні Педагогічної ради.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12
ЗК 1			*	*			*								*									*	*	*						
ЗК 2	*			*	*		*								*									*	*	*						
ЗК 3	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*				*								*									*			*	*				
ЗК 6						*		*	*															*								
ЗК 7	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК 8																				*				*								
СК 1	*		*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
СК 2											*	*	*	*			*	*				*	*	*					*	*	*	*
СК 3												*	*	*		*					*	*	*	*	*					*	*	*
СК 4	*			*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*
СК 5												*	*			*						*	*	*							*	*
СК 6	*		*									*	*		*						*	*	*	*			*	*			*	*
СК 7							*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		
СК 8			*								*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
СК 9											*	*	*			*						*	*	*					*		*	*
СК10												*	*							*		*	*	*						*	*	*
СК11		*			*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	
3K 1			*	*			*								*									*	*	*							
3K 2	*			*	*		*								*									*	*	*							
CK12							*					*	*	*	*				*			*	*	*							*	*	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	
PH1	*	*		*		*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH2					*							*	*	*	*				*	*		*	*	*						*			
PH3						*						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
PH4			*								*	*	*			*						*	*	*			*	*					
PH5		*										*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*								
PH6								*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	
PH7																	*	*						*									
PH8						*						*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
PH9	*		*					*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
PH10												*	*	*						*		*	*	*	*					*	*	*	
PH11												*	*	*								*	*	*	*					*			
PH12											*	*	*							*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	
PH13					*					*					*									*	*								
PH14				*										*	*									*	*	*				*			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результат и навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH2		*	*					*											*	*
PH3			*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH4			*					*		*		*			*			*		
PH5			*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH6			*	*	*	*		*		*	*		*		*		*			
PH7				*	*	*	*		*	*		*			*					
PH8			*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*			
PH9			*	*	*	*								*		*				
PH10					*					*	*	*	*	*	*	*	*			
PH11			*	*	*	*				*	*	*			*		*			
PH12				*						*	*			*	*		*	*		

