


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки  
звільнених у запас військовослужбовців  
м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

Затверджую  
Директор Міжрегіонального центру  
професійної перепідготовки звільнених  
у запас військовослужбовців  
  
Володимир БАЛАКІН  
20 червня 2022р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Автомобільний транспорт»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»

Кваліфікація: 3115 «Механік»

Розглянуто і схвалено педагогічною радою  
Міжрегіонального центру професійної  
перепідготовки звільнених у запас  
військовослужбовців

(Протокол №7 від 17 червня 2022р.

Наказ №58 від 20.06.2022р.)

Голова педагогічної ради

  
  
Володимир БАЛАКІН  
20 червня 2022р.

м. Кривий Ріг  
2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців на базі Галузевого стандарту вищої освіти України, затвердженого МОН України 14.11.2006р., №773 у галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» спеціальності 5.07010602 «Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів» та Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Внесено цикловою комісією дисциплін спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців.

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (протокол № 1 від 31.08.2021 р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Введено вперше

Розробники освітньо-професійної програми:

Лапай З.В. - голова циклової комісії дисциплін спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», викладач, спеціаліст першої категорії;

Філатов С.В. – викладач, к.т.н, доцент, спеціаліст вищої категорії;

Меркулова Н.В. – викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Даценко О.Д. – викладач, спеціаліст першої категорії.

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Нормативні посилання.....	5
2. Терміни та їх визначення.....	6
3. Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».....	9
3.1 Загальна інформація .....	9
3.2 Мета освітньо-професійної програми.....	10
3.3 Характеристика освітньо-професійної програми .....	10
3.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	11
3.5 Викладання та оцінювання .....	12
3.6 Програмні компетентності.....	13
3.7 Програмні результати навчання .....	15
3.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	18
3.9 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти .....	19
3.10 Академічна мобільність.....	20
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	21
5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	24
6. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	25
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	26
8. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.....	27
9. Система внутрішнього забезпечення .....	28
якості фахової передвищої освіти	28
10. Матриця відповідності компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК .....	29
11. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:.....	31

## Вступ

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту».

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Програма є нормативним документом Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м.Кривого Рогу Дніпропетровської області та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів її діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;

- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м.Кривого Рогу Дніпропетровської області (далі – МЦППВ) за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»;
- викладачі МЦППВ, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;
- приймальна комісія МЦППВ.

Освітньо-професійна програма поширюється на предметні комісії МЦППВ, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

### **1. Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти України, затверджений МОН України 14.11.2006р., №773 у галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» спеціальності 5.07010602 «Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів»

## 2. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам до підготовки та захисту дипломного проєкту.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Особистісноорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом

освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.



### 3. Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

3.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м.Кривого Рогу Дніпропетровської області
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	3115 Механік
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відомості щодо права здійснювати освітню діяльність у сфері фахової перед вищої освіти: рішення акредитаційної комісії від 24.07.2015р., протокол №118; наказ МОН України від 28.07.2015р. №1709л сертифікат серія КД №04000265 виданий 12.02.2018р.
Цикл/рівень	EQF-LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Передумови	Диплом кваліфікованого робітника з професії 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.09.2030 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.mcrrpv.com.ua">http://www.mcrrpv.com.ua</a>

3.2 Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у здобувачів освіти наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо, індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих знань.</p>	
3.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 27 Транспорт Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки відповідного освітньо-професійного ступеня розроблена для здобувачів освіти, які прагнуть стати фахівцями в автопромислових технологіях та інженерії. Головною перевагою програми підготовки фахових молодших бакалаврів є орієнтація на формування максимально широкого засвоєння теоретичних знань та практичних навичок майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибіркочну компонентну. Це дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо - наукових дисциплін, дисциплін загально-професійної та фахової підготовки
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері автомобільного транспорту
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на надання здобувачам освіти необхідних знань та умінь для їх ефективною практичною діяльністю, враховує специфіку фаховою підготовки у галузі транспорту на сучасних підприємствах транспортною інфраструктури, забезпечує всебічну практичну підготовку для роботи в транспортних цехах крупних підприємств, СТО, АТП та інше.
Опис предметною області	Об'єктами професійною діяльністю випускників є: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційно-комунікаційні та інформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>3.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 3115(23485) Механік</p> <p>Випускники можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: механік автомобільної колони; механік з ремонту транспорту; механік дільниці; механік цеху; механік виробництва; технік з підготовки виробництва; майстер виробничого навчання.</p>

	Підготовка фахівців здійснюється для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, машинобудівній та інших галузях промисловості, в межах передбачених національними рамками кваліфікації.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<b>3.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>1. Освітній процес у МЦППВ здійснюється за такими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;</li> <li>- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- практична підготовка;</li> <li>- контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>2. Основними видами навчальних занять у МЦППВ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція;</li> <li>- лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;</li> <li>- консультація.</li> </ul> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, цифрові дистанційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання та засоби діагностики	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за 12-бальною шкалою (1-12 балів): 10-12 – «відмінно»; 7-9 – «добре»; 4-6 – «задовільно»; 1-3 – «незадовільно».</p> <p>За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо. У навчальному процесі МЦППВ використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (тематичний або календарний), підсумковий (семестровий та державна атестація).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, захист лабораторних</p>

	робіт, заліки, екзамени, захист курсового проєкту, курсової роботи, захист звітів з практики, захист дипломного проєкту.
<b>3.6 Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	ІК Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК-6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК-1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК-3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК-4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК -5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p>

	<p>ФК-8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК-14. Здатність виконувати складальні креслення та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>ФК-15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
3.7 Програмні результати навчання	
Результати навчання	Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати

набуті компетентності:

PH-1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

PH-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

PH-3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.

PH-4. Відшукувувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. PH-5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

PH-6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

PH-7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.

PH-8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила



технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.

РН-9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.

РН-10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

РН-11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН-12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН-13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.

РН-14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

РН-15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН-16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН-17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

	<p>РН-18. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>РН-19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>РН-20. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.</p> <p>РН-21. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН-22. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.</p> <p>РН-23. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>
<p>3.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками МЦППВ. Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють викладачі циклової комісії зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та викладачі ряду методичних комісій.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні корпуси;</li> <li>- виробничі майстерні;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- навчальні кабінети, лабораторії;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні аудиторії;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять</p>

	використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт МЦППВ: □ <a href="http://www.mcprpv.ho.ua">http://www.mcprpv.ho.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, читальна зала;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів, робіт, дипломних проєктів;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт Центру містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Центрі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<b>3.9 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

<p>Вимоги до дипломного проєкту</p>	<p>Дипломний проєкт має передбачати теоретичну, технічну або дослідницьку діяльність одного з актуальних завдань спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до дослідної або практичної діяльності.</p> <p>Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дипломний проєкт має бути розміщений на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту дипломного проєкту</p>	<p>У випадку захисту дипломного проєкту у дистанційній формі з використанням єдиної платформи (на вибір закладу освіти) потрібно провести обов’язкову ідентифікацію здобувача, проєкт повинна захищатися з демонстрацією екрану та відео фіксацією з обов’язковим зберіганням.</p>
<p><b>3.10 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностями, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців у групах підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності: 181 Харчові технології; 182 Технології легкої промисловості; 274 Автомобільний транспорт; «Положенням про академічну мобільність при підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності: 181 Харчові технології; 182 Технології легкої промисловості; 274 Автомобільний транспорт; Постановою КМУ «Про затвердження положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність»</p>

#### 4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
<i>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>			
<i>1.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
Н.ГСЄП. 01	Історія України	1,5 / 45	екзамен
Н.ГСЄП. 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5 / 45	диференційований залік
Н.ГСЄП. 03	Економічна теорія	1,5 / 45	екзамен
Н.ГСЄП. 04	Основи філософських знань	1,5 / 45	залік
Н.ГСЄП. 05	Соціологія	1,5 / 45	залік
Н.ГСЄП. 06	Культурологія	1,5 / 45	залік
Н.ГСЄП. 07	Фізичне виховання	4,5 / 135	залік
Н.ГСЄП. 08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0 / 180	залік
Н.ГСЄП. 09	Основи правознавства	1,5 / 45	залік
Всього за циклом		21,0 / 630	Е – 2; 3 – 7
<i>1.1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</i>			
Н.МПНП. 01	Вища математика	2,0 / 60	екзамен
Н. МПНП. 02	Фізика	1,5 / 45	залік
Н. МПНП. 03	Екологія	1,5 / 45	залік
Н. МПНП. 04	Креслення	2,5 / 75	залік
Н. МПНП. 05	Технічна механіка	4,0 / 120	залік
Н. МПНП. 06	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	2,0 / 60	залік
Н. МПНП. 07	Обчислювальна техніка	1,5 / 45	залік
Н. МПНП. 08	Електротехніка та електроніка	3,0 / 90	екзамен
Н. МПНП. 09	Економіка підприємств різних типів	2,0 / 60	залік
Всього за циклом		20,0 / 600	Е – 2; 3 – 7
<i>1.2. Дисципліни, що формують професійні компетентності</i>			
<i>1.2.1. Теоретична професійна підготовка</i>			

Н.ПП. 01	Автомобільні перевезення	1,5 / 45	залік
Н.ПП. 02	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	1,5 / 45	екзамен
Н.ПП. 03	Правила безпеки дорожнього руху	4,0 / 120	екзамен
Н.ПП. 04	Автомобілі	1,5 / 45	залік
Н.ПП. 05	Технічна експлуатація автомобілів	3,0 / 90	екзамен, КП
Н.ПП. 06	Основи технології ремонту	1,5 / 45	екзамен, КП
Н.ПП. 07	Електрообладнання автомобілів	1,5 / 45	екзамен
Н.ПП. 08	Використання конструкційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5 / 45	екзамен
Н.ПП. 09	Охорона праці в галузі	1,5 / 45	екзамен
Н.ПП. 10	Безпека життєдіяльності	1,5 / 45	залік
Н.ПП. 11	Організація та планування підприємств	1,5 / 45	екзамен, КР
Всього за циклом		20,5 / 615	Е – 8; 3 – 3
<i>1.2.2. Практична професійна підготовка</i>			
Н.ПП.12	Технологічна практика	13,5 / 405	диференційований залік
Н.ПП.13	Переддипломна практика	4,5 / 135	диференційований залік
Н.ПП.14	Дипломне проєктування	9,0 / 270	—
Всього за циклом		27,0 / 810	Е -0, 3 – 2
<i>2. Варіативна частина</i>			
В.ГСЄП. 01	Психологія та етика виробничих відносин	1,5 / 45	залік
В.МПНП. 01	Маркетинг та менеджмент	3,0 / 90	екзамен
В.ПП. 01	Вступ до спеціальності	1,5 / 45	залік
В.ПП. 02	Основи авторемонтного виробництва	3,5 / 105	залік
В.ПП. 03	Автомобільні двигуни	3,5 / 105	екзамен
В.ПП. 04	Діагностування технічного стану автомобіля	3,0 / 90	екзамен

В.ПП. 05	Техсервіс	3,5 / 105	екзамен
Всього за циклом		19,5 / 585	Е – 4; 3 – 3
Екзаменаційна сесія		12,0 / 360	—
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120 / 3600	

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Дисципліни, що формують загальні компетентності	41/34,17	4,5/3,75	45,5/37,92
2	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	59,5/49,58	15/12,5	74,5/62,8
3	Всього за термін навчання	100,5/83,75	19,5/16,25	120/100

Згідно закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 49) здобувачі освіти, які навчаються у МЦППВ, мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості предметів в ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти. Крім того, здобувачі фахової передвищої освіти мають право на академічну мобільність та брати участь у неформальній та інформальній освітах.

## 5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами освіти 38 навчальними дисциплінами, походження технологічної та переддипломної практик і проведення Державної атестації у вигляді захисту дипломного проєкту (базова освіта – диплом кваліфікованого робітника з професії 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»).





## **6. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості знань, вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проєкту і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та кваліфікації 3115 «механік».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та здійснюється Державною атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

### 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Комп етент ності	Нормативні документи ГСЄП									Нормативні документи М.ПНП									Нормативні документи ПП											Варіативна частина								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	Г	М	П	П	П	П	П		
																														С	П	П	П	П	П	П		
ЗК-1				+	+	+			+																													
ЗК-2	+			+	+	+	+																															
ЗК-3													+																									
ЗК-4		+		+	+	+			+			+	+																									
ЗК-5		+							+																													
ЗК-6																																						
ЗК-7													+																									
ЗК-8					+	+	+																															
ФК-1																																						
ФК-2																																						
ФК-3																																						
ФК-4																																						
ФК-5																																						
ФК-6																																						
ФК-7					+																																	
ФК-8																																						
ФК-9					+	+																																
ФК-10					+	+																																
ФК-11																																						
ФК-12																																						
ФК-13					+		+																															
ФК-14																																						
ФК-15																																						

### 8. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Комп етент ності	Нормативні документи ГСЄП									Нормативні документи М.ПНП									Нормативні документи ПП											Варіативна частина						
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	Г	М	П	П	П	П	П
																														С	П	П	П	П	П	П
PH-1				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-2		+				+		+	+																											
PH-3										+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-4											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH-5			+		+	+			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-6			+			+			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-7			+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-8									+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-9										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-10										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-11										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-12										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH-13													+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH-14										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH-15			+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH-16			+															+										+	+	+	+					
PH-17										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH-18			+						+									+										+								
PH-19		+						+	+																											
PH-20																	+		+		+		+				+	+			+					
PH-21			+														+	+										+								
PH-22																	+				+		+	+			+	+					+		+	+
PH-23		+			+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

## **9. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 № 524-ІХ (Розділ ІV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти) у МЦППВ діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, Положення про забезпечення академічної доброчесності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у МЦППВ передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
  - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
  - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
  - якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);
  - якістю знань здобувачів освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти та майбутню кваліфікацію;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за освітньою програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

## 10. Матриця відповідності компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, практично-дослідні та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та малих трудових колективів АВ5 Здатність продовжувати навчання з значним мступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК 3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 5		Ум1	К3	АВ4
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК 8		Ум1	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 2	Зн1	Ум1	К3	АВ1
СК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
СК 4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
СК 5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК 7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК 8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
СК 9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
СК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ1

CK 11	3H1	Y <sub>M1</sub>	K2	AB1
CK 12	3H1	Y <sub>M1</sub>	K2	AB1
CK 13	3H2	Y <sub>M1</sub>		AB2
CK 14	3H2	Y <sub>M1</sub>	K3	AB5
CK 15	3H2	Y <sub>M1</sub>	K3	AB1

## 11. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) –[https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19> (дата звернення: 02.12.2019)
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН України від 13.07.2020 р. № 918.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseesu.htmUstart^SO>