

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ЗВІЛЬНЕНИХ У ЗАПАС ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
М. КРИВОГО РОГУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

КОДЕКС ЧЕСТІ
МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ
ЗВІЛЬНЕНИХ У ЗАПАС ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
М. КРИВОГО РОГУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

м. Кривий Ріг
2023

1. Загальні положення

1.1. Кодекс честі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області (далі – Кодекс) визначає цінності, якими керуються учасники спільноти Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (далі – МЦППВ) і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.

1.2. Етичні цінності спільноти МЦППВ та порядок перевірки і розгляду етичних порушень визначаються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Центрі з урахуванням досвіду провідних зарубіжних і вітчизняних закладів вищої освіти й рекомендацій SAIUP – Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, іншими законодавчими актами, Правилами внутрішнього розпорядку, наказами і розпорядженнями директора МЦППВ.

Текст Положення розроблено з урахуванням пропозицій педагогічного колективу, здобувачів освіти та випускників Центру, органів самоврядування здобувачів освіти та профспілкової організації.

1.3. Кодекс закріплює основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу в МЦППВ. Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен член спільноти навчального закладу може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги та отримання позитивних емоцій від роботи та навчання. Кодекс не покликаний вирішувати спірні ситуації, пов'язані із недобросовісною поведінкою, але у ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії МЦППВ.

1.4. У Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

- академічна етика – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладу освіти;
- педагогічна етика – сукупність норм і правил поведінки педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;
- академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової, виховної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень;
- діловий етикет – порядок взаємодії і поведінки працівників МЦППВ та учасників освітнього процесу МЦППВ під час спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;
- конфлікт інтересів – ситуація, що характеризується суперечністю між особистим інтересом особи та її формальними обов'язками, що впливає на об'єктивність або неупередженість її поведінки;
- реальний конфлікт інтересів – суперечність між приватним інтересом особи та її службовими чи представницькими повноваженнями, що впливає на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень;
- потенційний конфлікт інтересів – наявність у особи приватного інтересу в сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на

об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

- приватний інтерес – будь-який майновий (комерційний) чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;
- спільнота МЦППВ – педагогічні працівники; здобувачі освіти та інші особи, які навчаються в МЦППВ; майстри виробничого навчання, фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами; інші працівники МЦППВ.

2. Місія та фундаментальні цінності МЦППВ

2.1. Місія МЦППВ полягає у формуванні високої культури поведінки учасників освітнього процесу та інших працівників навчального закладу шляхом проведення освітньої діяльності на рівні найвищих професійних та етичних стандартів.

2.2. Спільнота МЦППВ у своїй діяльності повинна дотримуватися таких основних цінностей:

- академічна доброчесність;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна і ресурсів МЦППВ.

2.3. Академічна доброчесність.

2.3.1. Працівники та здобувачі освіти МЦППВ дотримуються академічної доброчесності й активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, під час виробничої практики та наданні інших освітніх і консультативних послуг.

2.3.2. Дотримання академічної доброчесності працівниками МЦППВ передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти МЦППВ передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.3.4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених результатів) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

2.3.5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3.5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до відповідальності, згідно із законодавством.

2.3.5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема у вигляді повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

2.4. Колегіальність і повага до людської гідності.

2.4.1. Учасники спільноти МЦППВ керуються принципами академічного співробітництва й чесної конкуренції, проводячи дослідження, виконуючи організаційні та посадові обов'язки.

2.4.2. Толерантність і повага до людської гідності є одним із основних принципів спілкування в середовищі навчального закладу.

2.4.3. Учасники спільноти МЦППВ дотримуються принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникають і не допускають жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою.

2.4.4. Скарги і заяви, отримані МЦППВ, розглядаються об'єктивно, неупереджено, прозоро та відповідно до встановлених строків.

2.5. Академічна свобода.

2.5.1. МЦППВ у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки.

2.5.2. Учасники спільноти МЦППВ зобов'язані прагнути до правдивих знань, поширювати свій досвід і отримані знання.

2.5.3. Учасники спільноти МЦППВ сприятимуть критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвиватимуть можливості для участі в дискусіях і дебатах.

2.5.4. Учасники спільноти МЦППВ поважають гідність один одного, не допускають дискримінації, нечесності або зловживання владою в їхніх стосунках.

2.6. Відповідальність за використання майна і ресурсів МЦППВ.

2.6.1. Працівники і здобувачі освіти МЦППВ повинні:

- правильно використовувати та берегти майно навчального закладу;
- захищати права інтелектуальної власності МЦППВ і учасників спільноти;
- використовувати ресурси МЦППВ, його обладнання, послуги та фінансування у робочий час та виключно для виконання місії і завдань навчального закладу;
- визнавати принципи сталого розвитку, відповідально використовувати природні та інші ресурси.

2.7. Неприйнятним для працівників та здобувачів МЦППВ є:

- порушення норм моралі, що включає негідну поведінку в громадських місцях;

- вживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння в громадських місцях;
- участь в азартних іграх на робочому місці;
- використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій чи трудовій діяльності;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю, підробкою та використанням підроблених документів, що мають відношення до навчання чи посадового становища в МЦППВ;
- перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності або проведенні наукових досліджень;
- запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної на то причини;
- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про здобувачів освіти, педагогічних працівників;
- розповсюдження негативних чуток про МЦППВ, працівників і здобувачів освіти;
- завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі МЦППВ;
- недотримання правил співжиття на території МЦППВ, що заважає іншим особам;
- вчинення дій, що перешкоджають здійсненню освітнього чи науково-дослідницького процесу.

3. Вирішення конфлікту інтересів

3.1. Керуючись положеннями цього Кодексу, учасники спільноти МЦППВ прикладають всі зусилля щодо недопущення конфліктних ситуацій у колективі.

3.2. У разі виникнення конфліктних ситуацій, у тому числі у випадках сексуальних домагань і випадках дискримінації, на ім'я директора МЦППВ подається відповідна заява з викладенням суті конфліктної ситуації.

3.3. У разі надходження заяви на ім'я директора від учасників спільноти МЦППВ про виникнення конфліктної ситуації, наказом директора створюється Комісія з розгляду конфліктних ситуацій.

3.4. До складу комісії з розгляду конфліктних ситуацій входять представники самоврядування здобувачів освіти. Залежно від порушення, Головою комісії призначається один із заступників за напрямком діяльності.

3.5. Комісія перевіряє факти, викладені в заяві. У випадку їх підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та Положенням МЦППВ.

3.6. За результатами розгляду конфліктної ситуації пропозиції комісії щодо вирішення конфліктної ситуації надаються директору МЦППВ.

4. Прикінцеві положення

4.1. Учасники спільноти МЦППВ зобов'язані знати Кодекс честі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області. Незнання або нерозуміння норм даного Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

4.2. Порушення норм даного Кодексу може передбачати накладання різних санкцій, як академічного так і дисциплінарного характеру, включно з відрахуванням або звільнення з МЦППВ.

4.3. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Педагогічної ради МЦППВ, Комісії з питань етики та академічної доброчесності МЦППВ, Групи сприяння академічній доброчесності, Первинної профспілкової організації працівників МЦППВ, Профспілкової організації здобувачів освіти МЦППВ.