

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Міжрегіонального центру професійної перепідготовки
звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу
Дніпропетровської області
БАЛАКІНА ВОЛОДИМИРА ГРИГОРОВИЧА
за 2022-2023 навчальний рік

Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (Далі – МЦППВ, Центр) — єдиний заклад професійної освіти розташований у Центрально-Міському р-ні м. Кривого Рогу. Центр як багатопрофільний державний професійно-технічний навчальний заклад III атестаційного рівня, I рівня акредитації готує трудові резерви для промислового потенціалу регіону, а саме: для мешканців Центрально-Міського, Інгулецького районів (в межах Кривого Рогу) та Широківської громади, що охоплює населення в 170 тис. осіб та створює умови для реалізації потреб громадян у професійно-технічній освіті, оволодінні робітничими професіями та кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей і стану здоров'я.

За останні роки робота колективу була спрямована на зміцнення партнерських стосунків. Наразі укладено 124 договори з підприємствами міста (до 24.02.22 таких підприємств було 180).

Педагогічний колектив МЦППВ має активну, стійку громадянську позицію щодо розбудови сучасної, вільної, суверенної України, завжди готовий взяти на себе вирішення найбільш нагальних і болючих потреб держави. Саме тому під час повномасштабного вторгнення РФ в Україну було ініційовано волонтерську діяльність працівників Центру для забезпечення потреб Сил територіальної оборони та Збройних Сил України:

- пошиття у швейних майстернях військового одягу;
- плетіння маскувальних сіток;
- проектування за допомогою 3-D принтера та виготовлення системи кріплення для регулювання на розвантажувальних жилетах військового обмундирування;
- придбання ліків для бійців та виготовлення харчової продукції;
- надання перукарських послуг воїнам ЗСУ та переміщеним особам;
- допомога пораненим бійцям ЗСУ;
- виготовлення окопних свічок силами здобувачів освіти Центру та керівників навчальних груп.

Центр має ліцензію на підготовку кваліфікованих робітників з 91 професії для машинобудівної, автомобільної галузі, швейного та харчового виробництва, сфери послуг, сільськогосподарського напрямку та фахових молодших бакалаврів за спеціальностями «Автомобільний транспорт», «Технології легкої промисловості», «Харчові технології» для потреб регіону.

Враховуючи особливості промислового регіону, у навчальному закладі ліцензовано 23 професії машинобудівного напрямку, що створило умови для професійної підготовки здобувачів освіти.

Загальний ліцензований обсяг навчального закладу складає — 3785 осіб. Кількість груп у 2022 році — 41, кількість здобувачів освіти — 924 особи.

Одним із головних завдань Центру було виконання державного та регіонального замовлень, яке сформовано згідно з укладеними угодами із замовниками робітничих кадрів та з урахуванням потреб регіону і ринку праці, можливостей навчального закладу та ліцензованого обсягу прийому. За 2022-2023 н.р. виконання прийому здобувачів освіти за регіональним та державним замовленням становило 400 осіб за планом, фактично — 370 осіб.

Підготовку робітничих кадрів понад державне замовлення, професійно-технічне навчання (підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації робітників) МЦППВ здійснював у межах ліцензованого обсягу, відповідно до укладених договорів з юридичними та фізичними особами, згідно з правилами прийому.

У період 2022-2023 н.р. МЦППВ приділяв увагу співпраці з підприємствами, забезпечуючи виробничу практику здобувачів освіти, професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовку незайнятого населення.

Багатовекторна співпраця з бізнес-партнерами промислового регіону ґрунтувалась на:

- створенні умов для підвищення ефективності навчально-виробничого процесу;
- удосконаленні якості підготовки робітничих кадрів з урахуванням вимог сучасного ринку праці;
- модернізації матеріально-технічної бази;
- реалізації професійних, трудових та соціально-економічних прав та інтересів здобувачів освіти;
- соціальному партнерстві. Суть його полягає в тому, що, з одного боку, сфера освіти готує кваліфікованих робітників відповідно до вимог ринку, запитів підприємців, а з іншого боку, роботодавці мають брати активну участь у виробленні стратегії освіти, контролю за її якістю, а також у її фінансуванні.

Щоб досягти рівноваги на ринку праці між попитом та пропозицією на робітничі професії, навчальний заклад у 2022-2023 н.р. провів моніторинг регіонального ринку праці, вивчив стан працевлаштування та закріплення випускників, враховуючи оцінку рівня професійної підготовки випускників роботодавцями.

У звітному періоді робота педагогічного колективу була спрямована на зміцнення партнерських відносин із такими замовниками кадрів:

- машинобудівні підприємства м. Кривого Рогу як державної, так і приватної форм власності – це ВАТ «КриворіжНДШрудмаш», ТОВ «Магнітні технології», КПТМ «Криворіжтепломережа», СПД Омельченко С.В., ПП «Автомеханік-сервіс», ПП «Трейдсервісавто», ТОВ «Альянс-ЛС» та інші;
- підприємства громадського харчування міста, такі як: ФОП Сидоренко С.М., кафе «Тепла корчма», ФОП Буренкова М.А. «Гранд піца», – потребують кваліфікованих робітників професії кухар, офіціант;
- підприємства легкої промисловості, серед яких ТОВ «Полстар», ТОВ «Фабрика текстилю «Міратекс», ФОП Сорока ательє «Кутюр'є», ФОП Лебідь І.Л., є замовниками кадрів професій кравець, закрійник, швачка, технік-технолог;
- приватні підприємства Асоціації перукарів міста, СПД Авраменко О.О., ФОП Васяєва О.О., ФОП Ніконенко Т.А., ФОП Лозна Н.В. ФОП Ольховська О.В., та інші, є замовниками кваліфікованих робітників за професіями перукар, манікюрник;
- підприємства ФОП Буря О.М., ФОП Кравченко К.В., ПП «Теле-ком», ТОВ «Пілот» укладають угоди на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за професіями електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.
- випускників за професіями сільськогосподарського профілю (тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар-ремонтник, водій автотранспортних засобів; плодоовочівник, лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу) потребують підприємства Фермерське господарство «Джерело», ФГ «Овен», ТОВ «Широке», ФГ «Граніт» тощо.

Механізм працевлаштування випускників Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м.Кривого Рогу Дніпропетровської області здійснювався відповідно до вимог чинного законодавства України.

Статистичні показники працевлаштування у 2022-2023 н.р.	к-ть осіб
Працевлаштовані випускники	270
Випускники, які продовжили навчання в МЦППВ (фахові молодші бакалаври)	41
Випускники, які навчаються у ВНЗ	8
Випускники, призвані на військову службу	4

Випускники, яким надана можливість самостійного працевлаштування	0
Випускники, які у відпустці по догляду за дитиною	12

Надходження коштів від навчально-виробничої діяльності МЦППВ та надання платних освітніх послуг відображено у таблиці.

Показник	Період	
	2022	2023
Обсяг надходжень по загальному фонду кошторису, тис. грн.	65388,164	35948,5
Надходження до спеціального фонду:		
Надходження від надання освітніх послуг, тис. грн.	1474,350	1586,355
Надходження від виробничої та господарської діяльності, тис. грн.	469,573	625,140
Надходження від оренди майна, тис. грн.	97,673	69,978
Надходження від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)		6,640

Стрімкий розвиток технологій, гнучкість виробництва вимагає фахівця, здатного виявляти професійну активність в умовах, що постійно змінюються. Тож якість професійної освіти сьогодні пов'язують з формуванням компетентності майбутнього фахівця, тобто з його готовністю до професійної діяльності та активної ролі в суспільному житті.

В умовах модернізації освітнього навчального середовища найважливішим завданням сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти є його переорієнтація на формування у здобувачів освіти компетенцій, що забезпечують якість освіти, відповідно до вимог часу.

Враховуючи вивчений досвід Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та Університету менеджменту освіти НАПН України які ґрунтовно вивчили європейський досвід впровадження дуальної освіти для професійної підготовки випускників ЗП(ПТ)О, можна говорити про те, що основним завданням впровадження елементів дуальної форми навчання є усунення основних недоліків традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих робітників, подолати розрив між теорією і

практикою, освітою й виробництвом, а головне підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання. Дуальність, як методологічна характеристика передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери з підготовки кваліфікованих кадрів певного профілю, але така форма навчання, синхронізована з потребами ринку праці та бізнесу, не враховує психологічних особливостей конкретного випускника, які заважають або допомагають йому закріпитися на першому робочому місці.

Отже, актуальність переорієнтації системи професійної освіти МЦППВ на компетентісно-орієнтовану освіту обумовлюється, по-перше, об'єктивною потребою ринку праці в підготовлених конкурентоспроможних фахівцях з професій за галузями підготовки у зв'язку з відбудовою економічної сфери держави; по-друге, потребою в адаптації випускника ЗП(ПТ)О до першого робочого місця на етапі закріплення в трудовому колективі підприємства; по-третє, потребою суспільства у забезпеченні високої якості професійної освіти; по-четверте, перспективою залучення закладу до міжнародного освітнього простору. Таким чином вирішуються суперечності між вимогами до якості, що висувуються державою, суспільством, роботодавцем, а також регіональними ринками праці.

Педагогічний колектив Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області підтверджує беззаперечне сприяння компетентісного підходу формуванню готовності особистості до професійної діяльності в умовах динамічного ринку праці та економіки держави.

При цьому професійну компетентність (комплекс знань, цінностей, мотивацій і способів діяльності) в МЦППВ м. Кривого Рогу розглядаємо як індивідуальну якісну характеристику ступеня відповідності здобувача освіти вимогам професії.

Щоб бути компетентним фахівцем, недостатньо мати фундаментальну теоретичну і практичну підготовку, необхідно бути особистісно, професійно та психологічно готовою і здатною до ефективного застосування набутих фахових знань у професійній діяльності на підприємстві. Крім того, успіх працевлаштування кожного випускника ЗП(ПТ)О залежить від взаємного пристосування робітника до вимог трудового колективу підприємства та навпаки – вимог трудового колективу підприємства до робітника.

Вирішуючи проблему психологізації професійної компетентності, розвитку соціально-психологічних функцій здобувачів освіти як майбутніх фахівців промислових галузей та, що найважливіше, закріплення здобувачів освіти на першому робочому місці, МЦППВ м. Кривого Рогу

Дніпропетровської області шляхом проведення та аналізу результатів діагностичних мінімумів здійснює підбір для кожного здобувача освіти такого підприємства, колектив якого якнайкраще прийнятний для психотипажу випускника навчального закладу.

Саме такий діагностичний мінімум психологічного супроводу етапу адаптації до першого робочого місця молодого кваліфікованого робітника дає можливість уникнути великої кількості дезадаптованих кваліфікованих робітників, що в свою чергу дозволить більшості випускників закріпитися на першому робочому місці.

У 2022-2023 н.р. МЦППВ отримав Золоту медаль в номінації «Реалізація практико-орієнтованого навчання як засобу формування професійних компетентностей здобувачів освіти» на XIV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», а також нагороджений Дипломом за презентацію кращих здобутків і плідну діяльність з упровадження інновацій в освітній процес на XIV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті».

У Центрі функціонує сучасний сайт www.mcrrpv.com.ua, який постійно оновлюється. Крім того, інформація про заклад освіти поширюється в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

З метою ефективної організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання через воєнний стан, кожен викладач та майстер виробничого навчання створив освітнє розвивальне середовище, наповнене сучасним контентом.

З метою поширення передового педагогічного досвіду педагогів Центру та впровадження новітніх виробничих технологій в навчальний процес, щомісяця для педагогічних працівників МЦППВ проводились засідання методичних комісій.

Робота науково-методичної служби у звітному періоді була спрямована на досягнення результатів відповідно до затвердженої єдиної методичної теми: «Формування розвивального предметного освітнього середовища МЦППВ засобами сучасних інформаційних ресурсів».

Перелік методичного забезпечення та мультимедійних засобів, що сприяють набуттю загальних та професійних компетентностей здобувачами МЦППВ, відображено в паспортах навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій, зокрема: дидактична техніка та аудіовізуальні засоби, фізичні й математичні моделі, діючі стенди, засоби контролю та самоконтролю, засоби для самонавчання.

Педагогічний колектив Центру постійно працює над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання, шляхом широкого впровадження в навчально-виробничий процес ІКТ. За результатами моніторингу рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями 100% педагогічних працівників МЦППВ у власній педагогічній діяльності використовують комп'ютерну техніку та хмарні технології.

Для творчого зростання педагогів у закладі створені сприятливі умови, спрямовані на розвиток творчого потенціалу педагогів:

- участь в обласних майстер-класах;
- участь у педагогічних, методичних проектах НМЦ ПТО;
- участь у конкурсах фахової майстерності;
- організація в МЦППВ семінарів, практикумів, тренінгів для викладачів та майстрів виробничого навчання;
- стажування на виробництві;
- індивідуальна робота з педагогами.

Проведення профорієнтаційної роботи в Центрі у 2022-2023 н.р. відбувалось в умовах воєнного стану та згідно з річним планом роботи з використанням такого інструментарію:

- оновлення банку даних учнівської молоді;
- співпраця МЦППВ з місцевими органами влади, загальноосвітніми навчальними закладами, підприємствами району, області;
- популяризація робітничих професій;
- оформлення профорієнтаційних куточків;
- моніторингові дослідження потреб молоді, громадян в освітніх послугах, що надає МЦППВ;
- активне використання ІКТ та можливостей соціальних мереж Instagram та Facebook;
- організація профорієнтаційних івентів онлайн з випускниками шкіл, їхніми батьками з метою презентації навчального закладу, проведення з учасниками онлайн-зустрічі, майстер-класів;
- проведення спільних спортивно-культурних заходів, змагань, екскурсій тощо (після переходу на змішану форму навчання у травні-червні 2023);
- залучення фахівців підприємств до онлайн-участі в профорієнтаційних івентах, профорієнтаційних ділових іграх;
- проведення для батьків спеціалізованих онлайн-лекторіїв в умовах воєнного стану;
- застосування формули вибору професії;
- соціально-психологічний супровід (діагностичний, консультаційний, корекційний).

З метою розвитку співпраці у профорієнтації та інформування потенційних споживачів освітніх послуг, МЦППВ активно використовує інформаційно-соціальну платформу, функціонування якої передбачає донесення інформації про навчальний заклад. Ефективними формами є сторінки МЦППВ у Facebook – «Центр Міжрегіональний» та в Instagram – «mcrpv.kr». Крім того, керівники груп створили сторінки навчальних груп Центру в зазначених вище соціальних мережах. Підписники цих сторінок мають змогу отримувати відео- та текстову інформацію, коментувати її, брати безпосередню участь у прямих профорієнтаційних ефірах, онлайн-

акціях, онлайн-флешмобах, онлайн-опитуваннях, різноманітних челенджах, профорієнтаційних онлайн-тестуваннях.

Використання соціальних мереж у 2022-2023 н.р. в профорієнтаційній роботі навчального закладу дозволило встановити тісний зворотній зв'язок із потенційними споживачами освітніх послуг, сприяло свідомому вибору професії, плануванню кар'єри та формуванню соціальнозначущих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці.

З метою надання робітничих професій незайнятому дорослому населенню міста МЦППВ співпрацює з Криворізьким міським районним центром зайнятості, а також із 9-ма міськими центрами зайнятості Донецької області (переміщеними у зв'язку з війною по різних регіонах України). Досвід підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації дорослого населення у МЦППВ охоплює майже три десятиліття, навчальний заклад оперативно реагує на соціальні виклики щодо надання освітніх послуг дорослому населенню.

Зважаючи на те, що Стратегія розвитку МЦППВ зорієнтована на розширення переліку освітніх послуг з підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації різних категорій населення, навчальний заклад у 2022-2023 н.р. надавав допомогу учасникам антитерористичної операції в професійній та соціальній адаптації, забезпечуючи професійне навчання за основними професіями напрямів підготовки за рахунок коштів державного бюджету за вечірньою, дистанційною формою навчання, з відривом і без відриву від виробництва та за індивідуальними навчальними планами.

Навчально-матеріальна база Центру забезпечує оптимальні можливості для організації навчально-виробничого процесу. Всі навчальні кабінети, лабораторії, майстерні, їдальні та спортивні приміщення Центру відповідають вимогам санітарних, будівельних норм та порядку проведення освітньої діяльності ліцензованих професій згідно з нормативним проектуванням. Усі навчальні кабінети та майстерні мають паспорти комплексно-методичного забезпечення. Рівень оснащення комплексно-методичного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень відповідає вимогам ДСПТО з ліцензованих професій. Усі майстерні та лабораторії оснащені навчальною літературою, наочністю, макетами, плакатами, інструктивно-технологічними картами, роздатковим матеріалом, оформлено журнали вступного інструктажу, є кваліфікаційні характеристики з професій, облаштовано куточки з охорони праці, сформовано аптечки, інструкції з безпечного виконання робіт.

Організація освітнього процесу в МЦППВ у 2022-2023 н.р. здійснювалась відповідно до вимог чинного законодавства та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах компетентнісного підходу за 18 напрямками підготовки.

Режим роботи закладу, планування навчально-виробничого процесу, розклад занять забезпечили своєчасне і якісне виконання робочих навчальних планів і програм.

Професійна підготовка у 2022-2023 н.р. здійснювалась дистанційно та у змішаному форматі, за робочими навчальними планами і програмами з кожної ліцензованої професії, розробленими відповідно до професійних стандартів з конкретних професій. Із кожної професії було розроблено пакети навчально-плануючої документації.

Виробниче та лабораторно-практичне навчання проводилось онлайн під час дистанційного навчання у зв'язку з воєнним станом.

При переході на змішане навчання здобувачі освіти мали змогу відвідувати навчально-виробничі майстерні, лабораторії, навчатися на відповідному обладнанні та устаткуванні. Складені навчальні плани та програми сприяли розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, вихованню в них культури праці, дотримання правил охорони праці, відповідальності за якість виконання виробничих завдань, здійснення контролю та самоконтролю під час навчання, самостійної роботи при оволодінні професійними знаннями. Завдання для проведення контрольних-перевірочних робіт, тематичних заліків розроблені відповідно до робочих навчальних програм та з урахуванням навчально-матеріальної бази. Під час онлайн-навчання завдання здобувачам освіти надавалися за допомогою ІКТ, що дає змогу безпечно і об'єктивно оцінити рівень навчальних досягнень.

Вивчення стану підготовки та її коригування здійснювалося за допомогою системи внутрішнього контролю якості знань здобувачів освіти: контрольні зрізи знань – 1 раз на рік (вересень); директорські контрольні роботи – 1 раз на семестр (грудень, червень); виконання пробних кваліфікаційних робіт; поетапна та державна кваліфікаційна атестація (згідно з календарно-тематичними планами). Окрім того, виміром якості знань здобувачів освіти є предметні тижні олімпіади та конкурси професійної майстерності, зокрема:

- I місце у гастрономічному відео-конкурсі «Незабутні гастрономічні традиції, тобі Україна. Вишиванка» (здобувач освіти Кеуш Карина, група 20-04);
- II місце у гастрономічному відео-конкурсі «Кулінарна спадщина українських козаків» (здобувач освіти Сахацька Тетяна, група 22-17).

З метою поглиблення та систематизації знань здобувачів освіти з високим рівнем обізнаності та формування інтересу до наукової роботи здобувачі освіти в МЦППВ активно долучилися до участі в олімпіадах із загальноосвітніх предметів та міжнародних / всеукраїнських конкурсів з української мови, зокрема:

- III місце в III обласному етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (здобувач освіти Чернишова Вікторія, група 21-08). У січні 2023 року Чернишова Вікторія взяла

участь у IV онлайн-етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- I місце у Всеукраїнському конкурсі молодих читців «Let's Shake Hands» на найкраще читання поетичного чи прозового твору до Дня Збройних сил України (здобувач освіти Тимошук Яна, група 20-03);
- III місце у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» в номінації «Поезія» (вірші) на тему «Листи на фронт» (здобувач освіти Буга Анна, група 21-06).

У 2022-2023 н.р. МЦППВ розпочав участь в інноваційному освітньому проєкті ІМЗО, розрахованому на 2022-2027 рр. Розв'язуючи актуальні питання реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів», творча група педпрацівників активно працювала над набуттям власного досвіду з впровадження наскрізної STEM-освіти та проєктних технологій у навчальний процес, акцентуючи увагу на зв'язках STEM-підходів із предметами професійно-теоретичного та професійно-практичного циклів. Велика увага під час розробки STEM-проєктів була приділена вихованню патріотизму в здобувачів освіти. Результатом творчого пошуку стала естафета «Єднання професій заради Перемоги», презентованих на фестивалі «STEM-весна-2023»:

- Fastex-день: «3-D принтер та амуніція ЗСУ. Як це працює»;
- Chevron-талісман: «Я хрестиком вишила долю»;
- Наш формат superpower: «Хімія національного смаку»;
- Fashion-ЗСУ: «Креатив, краса і STEAM»;
- Ripsaw по-українськи: «Роботизація в озброєнні ЗСУ».

Впродовж 2022-2023 навчального року педагогами МЦППВ розроблялися такі заходи щодо підвищення показників якості знань здобувачів освіти:

- впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання;
- проведення додаткових занять в режимі онлайн під час дистанційного навчання у зв'язку з воєнним станом в Україні, індивідуальних консультацій в режимі офлайн під час змішаного навчання;
- вивчення адміністрацією стилю викладання;
- впровадження в освітній процес нових інформаційних технологій;
- удосконалення механізмів різнорівневого контролю знань, умінь, навичок шляхом розробки нових методик викладання предметів.

Реалізуючи технології дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні, педагогічні працівники постійно вдосконалюють, осучаснюють навчальне середовище з кожного предмету професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, де розміщено електронні навчальні комплекси з предметів, дидактичні мультимедійні матеріали та діагностичні засоби контролю.

З метою підвищення зацікавленості здобувачів освіти у навчальному процесі педагогами МЦППВ систематично проводяться позакласні заходи, в реаліях війни це відбувається онлайн.

В II семестрі 2022-2023 н.р. рій «Карачунівські козаки» (МЦППВ) взяв активну участь у військово-патріотичній грі «Джура», мета якої – формування у молоді високих морально-психологічних якостей та оволодіння основами народної культурної спадщини, виховання юних патріотів України, захисників Батьківщини на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадської позиції, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

Підготовка до основних конкурсів гри здійснювалася згідно з Положенням гри «Джура» на базі Центру із залученням викладачів історії, фізичної культури, захисту України тощо. Відбір здобувачів освіти до складу рою здійснювався на конкурсній основі. Керівники рою організували заняття з вогневої підготовки та подолання смуги перешкод на базі військової частини; заняття з тактичної медицини протягом березня-травня проходили на базі Навчально-тренувального Центру тактичної медицини у Кривому Розі «Колесо». Крім того, керівники рою доклали неймовірних зусиль до придбання комплекту нової сучасної військової форми, знаків відрізнєння, атрибутики рою, майна для таборування тощо.

За підсумками першого етапу, який відбувся 18.05.2023р. в м. Дніпрі, рій МЦППВ «Карачунівські козаки» посів перше місце серед 5 криворізьких команд та був запрошений до участі у другому (обласному) етапі. Другий етап пройшов на базі табору «Зоряний» 20-23 червня 2023р.

У МЦППВ розроблено критерії оцінювання знань здобувачів освіти за напрямками підготовки на компетентнісному підході, а також – методику формувального оцінювання.

Велика увага у 2022-2023 н.р. надавалась роботі щодо соціального захисту здобувачів освіти, особливо дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, інвалідів з вадами фізичного розвитку, дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Статистичні дані про кількісний склад здобувачів освіти пільгових категорій відображено у таблиці:

Таблиця 5.

Рік	Діти-сироти	Діти-інваліди	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей	Діти, які постраждали внаслідок аварії ЧАЕС	Діти переселенці
2022	72	40	86	9	4	4
2023	66	23	86	3	5	28

Соціальний захист здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у закладі освіти у 2022-2023 н.р. проводився відповідно до Закону України «Про забезпечення

організаційно-правових умов захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанова КМУ від 05.04.1994 №226 зі змінами та доповненнями «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Навчальний заклад забезпечений гуртожитками, в яких до початку оголошення воєнного стану в Україні у зв'язку з повномасштабною агресією рф щорічно мешкали та отримували триразове або одноразове харчування від 250 до 330 осіб.

Незважаючи на терористичну агресію рф та воєнний стан в Україні, особливістю системи виховної діяльності МЦППВ залишається соціально-психологічний супровід виховного процесу на основі щорічного вивчення індивідуально-психологічних і особистісних особливостей здобувачів освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної діагностики з визначенням їх потенційних можливостей. Всі заходи, пов'язані із цим напрямком роботи, проводяться онлайн.

В результаті щорічних вимірювань було визначено якісні характеристики, що відображають індивідуальні і загальні групові закономірності пізнавальних процесів, адаптивності особистості до навчального процесу в групі, системи міжособистісних переваг в навчальних групах, психологічного клімату навчальних груп, співвідношення мотиваційних структур навчальної діяльності здобувачів освіти.

Практичне використання педагогічним колективом виявлених даних зумовлює цілеспрямовану роботу по формуванню соціально-детермінованої потреби кожного здобувача освіти у самореалізації, через підвищення рівня самосвідомості особистості, розвиток відчуття відповідальності, активізацію пізнавальної діяльності, підвищення рівня ділової співпраці, вимогливості і захищеності кожного, характерних при переважанні групової мотивації.

Пріоритетним виховним напрямком у Центрі залишається патріотичне, громадянське виховання здобувачів освіти, зорієнтоване на формування у підростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, створення умов для популяризації героїчного минулого і сучасного українського народу. Після повномасштабного вторгнення рф в Україну цю роботу було переведено в онлайн-режим: керівники груп в соціальних мережах ведуть сторінки навчальних груп з урахуванням річного планування виховної роботи, індивідуальних особливостей та інтересів здобувачів освіти.

У 2022-2023 н.р. в МЦППВ були проведені такі перевірки органами управління освітою та державного нагляду (контролю), іншими органами:

У 2022 році: Управління ВД Фонду соціального страхування України у Дніпропетровській області (направлення від 29.07.2022 №274). Предмет перевірки: планова перевірка дотримання порядку використання коштів Фонду соціального страхування України за період з 01.04.2021 по 30.06.2022р. Результат перевірки: Акт № 294 від 03.08.2022 року.

У 2023 році: відповідно до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 29.12.2022 №520/0/212-22 “Про вибіркові перевірки закладів професійної (професійно-технічної) освіти” 26.04.2023 року в Центрі здійснено вибіркву перевірку з питання організації дистанційного навчання та відвідування здобувачами освіти занять .

Для організації роботи з безпеки життєдіяльності, Центр в своїй роботі керується Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про дорожній рух», «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності», «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Типовими правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладів освіти України».

В МЦППВ створено службу з охорони праці, щорічно видаються відповідні накази «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності». Робота служби охорони праці спрямована на створення безпечних та нешкідливих умов навчання та праці, захисту життя та здоров’я всіх працівників та здобувачів освіти і зменшення рівня травматизму. Складено план заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру та план заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму.

МЦППВ забезпечений необхідними законодавчо-нормативними актами та законами України з питань охорони праці. Розроблені та затверджені директором Центру: «Положення про службу охорони праці», «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», «Положення про систему управління охороною праці», «Положення про адміністративно-громадський контроль стану служби охорони праці», «Положення про організацію роботи охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу», «Положення про комісію з питань охорони праці» затверджене на загальних зборах трудового колективу МЦППВ.

В навчальному закладі видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності». Інженер з охорони праці контролює дотримання вимог нормативних документів з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності, проводить вступний інструктаж з усіма працівниками, яких приймають на постійну або тимчасову роботу

(незалежно від освіти, стажу роботи та посади); з усіма здобувачами освіти при зарахуванні до закладу освіти, який реєструється в журналі реєстрації вступного інструктажу.

Крім того, заходи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності внесені до річного плану роботи. Розділ «Охорона праці» в колективному договорі також містить комплексні заходи, спрямовані на забезпечення дотримання нормативів безпеки праці, на створення здорових і безпечних умов навчання та праці учасників навчально-виховного процесу.

В усіх структурних підрозділах МЦППВ запроваджений адміністративно-громадський трьохступеневий контроль за станом охорони праці.

В Центрі укладені необхідні інструкції з охорони праці та БЖД, розроблені відповідно до нормативних актів; укладені посадові інструкції для працівників закладу; складені акти готовності навчального закладу до нового навчального року.

В МЦППВ розроблені комплексні заходи щодо забезпечення протипожежної безпеки, створена постійно діюча пожежно-технічна комісія. Систематично проводяться перевірки опору ізоляції електромережі і заземлення устаткування, первинних засобів пожежогасіння та вогнегасників.

З метою попередження нещасних випадків зі здобувачами освіти проводилися тематичні заходи: тиждень охорони праці, місячник енергобезпеки та профілактики травматизму, місячник користування газовими приладами, день пожежної безпеки, тиждень безпеки. МЦППВ працює над створенням належних санітарно-гігієнічних умов у навчальних приміщеннях.

Кожний кабінет, лабораторії, майстерні та робочі місця забезпечені інструкціями з охорони праці для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Для проведення лабораторно-практичних занять і виробничого навчання також розроблені та затверджені інструкції з охорони праці. В лабораторіях і майстернях оформлені куточки з безпеки праці.

Перед виходом здобувачів на виробничу практику на підприємства, організації та установи з ними проводяться вступні та первинні інструктажі. Результати інструктажів зафіксовані у відповідних журналах.

Постійно проводяться перевірки стану охорони праці робітниками Державних служб по нагляду за станом охорони праці, пожежної безпеки, Держтехнагляду, енергонагляду. За результатами перевірок та приписів відповідальними особами складаються заходи з ліквідації виявлених недоліків.

Випадки виробничого травматизму в навчальному закладі у 2022-2023 н.р. відсутні.

Рівень організації та створення безпечних умов праці та навчання учасників освітнього процесу, виконання приписів державних органів нагляду в Центрі відповідає вимогам.

В умовах воєнного стану для забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги в МЦППВ підготовлені та введені в експлуатацію два найпростіші укриття:

- 1) за адресою: вул. Студентська, 5;
- 2) за адресою: вул. Ушакова, 4.

Загальна місткість укриттів – 190 осіб (Акти від 07.02.2023 р.)

Крім того, Центром укладено договір з релігійною організацією «Дім Хліба західний» про використання найпростішого укриття місткістю 1400 осіб для тимчасового перебування працівників та здобувачів освіти МЦППВ під час повітряних тривог.

Від квітня 2022 року в МЦППВ проводиться навчання педпрацівників з питань мінної безпеки через освітню онлайн-платформу «Prometheus» та шляхом проведення занять спеціалістами ДСНС у форматі оффлайн.

Станом на 31.08.2023р. всі педагогічні працівники пройшли навчання з мінної безпеки і мають відповідні сертифікати.

В МЦППВ складено графік стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників до 2026 року. Стажування на підприємствах пройшли всі майстри виробничого навчання. Атестація педагогічних працівників проведена відповідно до «Положення про порядок атестації педагогічних працівників», затверджене Міністерством освіти і науки України (наказ №930 від 06.10.2010, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550) зі змінами. Всі працівники володіють українською мовою і комп'ютерною технікою.

У навчальному закладі з метою попередження порушення правил професійної етики та здійснення у відношенні до здобувачів освіти будь-яких форм фізичного та психологічного насилля педагогічними працівниками Центру, було проведено опитування учасників освітнього процесу, здійснено контроль стану викладання предметів відповідно до графіка. Питання професійної етики було розглянуто, моніторингові дані проаналізовано на засіданнях педагогічної ради та методичних комісій.

В МЦППВ з метою попередження порушення правил професійної етики та здійснення у відношенні до здобувачів освіти будь-яких форм фізичного та психологічного насилля педагогічними працівниками Центру, було проведено опитування учасників освітнього процесу, здійснено контроль стану викладання предметів відповідно до графіка. Питання професійної етики було розглянуто, проаналізовано моніторингові дані на засіданнях педагогічної ради та методичних комісій.

Завдання на наступний рік:

1.Активізувати роботу методичних комісій МЦППВ щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. (Протягом року)

2. Впроваджувати в освітній процес сучасні тренди в освіті, інноваційні методи навчання, компетентнісний та особистісно орієнтований підходи під час навчання професії, формувальне, взаємо- і самооцінювання, критичне мислення, медіаграмотність. Організувати методичні заходи щодо організації якісного навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

3. Працювати над дієвою організацією підвищення професійної майстерності відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогів. (Протягом року)

4. Організувати самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Планування самоосвітньої діяльності здійснювати відповідно до плану науково-методичної роботи МЦППВ, річного плану підвищення кваліфікації, графіка атестації та курсової перепідготовки педагогів.

Директор МЦППВ

Володимир БАЛАКІН