

## ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В МЦППВ



У проведенні методичної роботи МЦППВ керується чинним річним планом роботи. Організація методичної роботи Центру ґрунтується на вивченні та аналізі ефективності освітнього процесу, рівня професійної підготовки педагогічних працівників.

На підставі «Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами», з метою подальшого

удосконалення методичної роботи, по Центру щорічно видається наказ «Про організацію та проведення методичної роботи в МЦППВ».

Цьогоріч педагогічний колектив МЦППВ продовжує працювати над II етапом єдиної науково-методичної проблеми: «Розробка та впровадження інноваційних підходів до використання цифрових об'єктів різних форматів для забезпечення інтерактивної взаємодії в процесі навчання та підвищення активності й зацікавленості здобувачів професійно-технічної освіти», для реалізації якої розроблена та затверджена Програма роботи педагогічних працівників на п'ять років.

Відповідно до структури методичної роботи, з педпрацівниками центру працюють 6 методичних комісій, склад яких затверджений наказом від 02.09.2024р. №221-к/тр:

- МК викладачів гуманітарних та суспільних дисциплін - викладач Одінцова А.М.
- МК викладачів природничо-математичних дисциплін - викладач Крапивкіна О.М.
- МК класних керівників - викладач Міщук А.В.
- М(ц)К викладачів та майстрів в/н з професій машинобудівного напрямку та спеціальності «Автомобільний транспорт» - викладач Перкова І.В.
- М(ц)К викладачів та майстрів в/н з професій побутового обслуговування та спеціальності «Технології легкої промисловості» - викладач Пархоменко В.І.
- М(ц)К викладачів та майстрів в/н з професій харчових технологій та ресторанного сервісу та спеціальності «Харчові технології» - викладач Бондаренко Н.В.

Засідання методичних комісій проходять щомісяця. Плани роботи методичних комісій відповідають сучасним вимогам і розроблені відповідно до рекомендацій НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

Колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Велика увага приділяється самоосвіті як важливій складовій індивідуального методичного розвитку. Кожен педагог упродовж навчального року займається розробкою індивідуальної методичної теми, яку обирає на основі своїх професійних потреб, результатів взаємної оцінки та рекомендацій Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Дніпропетровській області.