

Протокол №5

засідання Ради учнівського самоврядування Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

27.01.2024р.

м. Кривий Ріг

Присутні:

Заступник з виховної роботи – Альтшуль І.І.

Радник – Кривоносова Т.Р.

Голова учнівського самоврядування – Тимошук Яна

Представники відділів – 15 осіб

Порядок денний

1. Взаємовідносини здобувач освіти - викладач.
2. Обговорення заходів до Дня Святого Валентина.
3. Підготовка відеоролика до Дня Державного Герба України.
4. Обговорення заходів до Дня спонтанного прояву доброти.
5. Обговорення результатів опитування здобувачів освіти груп ФМБ щодо їхніх потреб та інтересів.

1. Взаємовідносини здобувач освіти – викладач.

СЛУХАЛИ: заступника директора з НВР Альтшуль Ірину, яка ознайомила здобувачів освіти з тим, що спілкування викладача і здобувача освіти в освітньому процесі – це надзвичайно складний процес. Зміни, що відбуваються в країні певним чином вплинули і на характер відносин учасників освітнього процесу. Спілкування викладача і здобувача освіти являє собою низку взаємопов'язаних і взаємозумовлених контактів, що здійснюються в різних формах і за різних обставин. Освітній процес – це одна із головних арен, де найповніше виявляються відносини, стиль спілкування викладача й здобувача освіти. Процес педагогічного спілкування повинен забезпечуватися особистістю, її моральними установками, бажанням і прагненням працювати з молоддю. Педагогічний феномен спілкування полягає передусім у професійно-етичному компоненті. Він зумовлений тим, що кожний елемент спілкування повинен бути збагачений моральним досвідом викладача. Для здійснення повноцінного спілкування педагогу

необхідно мати такі якості, як товариськість, що виражається у ступені прагнення особистості до спілкування; контактність – уміння педагога вступити в контакт зі здобувачами освіти, колегами; ініціативність – активність педагога у взаємодії, готовність прийняти на себе відповідальність за встановлення контакту та весь процес взаємодії в цілому. Отже, будь-який стиль, що обраний для спілкування освітньому процесі – це постійна взаємодія викладача і здобувача освіти. І педагог, на наш погляд, може і повинен професійно її регулювати і спрямовувати, оскільки це надзвичайно важливо для здійснення повноцінного спілкування в учнівській аудиторії.

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до уваги.

2. Обговорення заходів до Дня Святого Валентина.

СЛУХАЛИ: голову культурно-просвітницького відділу Козловську Галину, яка наголосила на тому, що потрібно продовжити традицію попередніх років та привітати родину МЦППВ зі святом кохання.

УХВАЛИЛИ: розподілити між членами учнівської ради, хто буде відповідальним за привітання кожного відділення. Підготувати все необхідне для привітання.

3. Підготовка відеоролика до Дня Державного Герба України.

СЛУХАЛИ: голову учнівської ради Тимощук Яну, яка запропонувала віднайти в Інтернеті по всіх областях України найцікавіші тризуби та зробити відео для їх висвітлення.

УХВАЛИЛИ: розподілити між членами учнівської ради області та розпочати пошукову роботу.

4. Обговорення заходів до Дня спонтанного прояву доброти.

СЛУХАЛИ: голову відділу національно-патріотичного спрямування Чернишову Валерію, яка запропонувала долучити всіх здобувачів освіти до збору іграшок для дітей з БФ «Серця любові».

УХВАЛИЛИ: переговорити зі старостами навчальних груп та організувати збір іграшок для дітей з БФ «Серця любові».

5. Обговорення результатів опитування здобувачів освіти груп ФМБ щодо їхніх потреб та інтересів.

СЛУХАЛИ: голову відділу наукової діяльності Табалу Вікторію, яка ознайомила присутніх з результатами опитування здобувачів освіти першого

року навчання груп ФМБ. Узагальнені результати опитування відображені нижче:

Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у дистанційному форматі в Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

№ з/п	Питання	181 Харчові технології	181 Технології легкої промисловості	274 Автомобільний транспорт
1.	Вкажіть спеціальність, за якою Ви навчатесь:	17		
	• 181 Харчові технології			
	• 182 Технології легкої промисловості		13	
	• 274 Автомобільний транспорт			18
2.	На якому курсі Ви навчатесь?	10	11	10
	• 1 курс			
	• 2 курс	7	2	8
3.	Чи подобається вам навчатися дистанційно?	11,8%	38,5%	38,9%
	• Так			
	• Ні	70,6%	38,5%	50%
	• Важко відповісти	17,6%	23%	11,1%
4.	Чи вважаєте ви навчання у дистанційному форматі повноцінною заміною очного навчання?	11,8%	38,5%	38,9%
	• Так			
	• Ні	70,6%	38,5%	50%
	• Частково	17,6%	23%	11,1%
5.	Чи достатньо вам комп'ютерного обладнання для вашого навчання вдома?	100%	100%	100%
	• Так			

	• Ні			
	• Частково			
6.	Яке обладнання для навчання ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)	88,2%	84,6%	77,9%
	• Смартфон			
	• Ноутбук	11,8%	15,4%	11,1%
	• Планшет			5,5%
	• Стационарний комп'ютер			5,5%
7.	Чи налагоджена комунікація викладачів зі здобувачами освіти?	82,3%	76,9%	77,9%
	• Усі викладачі комунікують у різний спосіб			
	• Комунікують лише окремі викладачі	5,9%	7,7%	5,5%
	• Комунікація з викладачами відбувається через класного керівника	5,9%	7,7%	11,1%
	• Викладачі комунікують зі старостою групи, яка повідомляє нам всю необхідну інформацію	5,9%	7,7%	5,5%
	• Комунікації не відбувається	0	0	0
8.	Чи зручно Вам працювати з Google-інструментами платформами для дистанційного навчання?	100%	84,6%	83,3%
	• Так			
	• Ні			
	• Частково		15,4%	16,7%
9.	Які із соціальних мереж та месенджерів є найзручнішими, з вашої точки зору, для дистанційного навчання?	35,3%	30,8%	83,3%
	• Viber			
	• Facebook			
	• Telegram	64,7%	69,2%	16,7%
	• Messenger			

	• Instagram			
10.	Які способи перевірки виконаних вами завдань використовують викладачі? • Надсилання виконаних завдань різними способами	11,8%	38,5%	38,9%
	• Онлайн-спілкування із викладачем	70,6%	38,5%	50%
	• Оцінювання відсутнє, так як ви не звітуєте про виконання завдань			
	Інше:	17,6%	23%	11,1%
11.	Чи отримувате ви інформацію від викладачів про оцінювання навчальних досягнень? • Так, отримую	94,1%	100%	88,9%
	• Так, отримую, але тільки у разі звернення до викладача	5,9%		11,1%
	• Не отримую, навіть у разі звернення до викладача			
	• Не отримую			
12.	Чи чіткою і зрозумілою для Вас є процедура проведення поточного та підсумкового контролю знань? • Так	94,1%	100%	88,9%
	• Ні			
	• Важко відповісти	5,9%		11,1%
13	Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення? • Оцінюють справедливо	70,6%	38,5%	50%
	• У більшості випадків оцінюють справедливо	11,8%	38,5%	38,9%
	• У більшості випадків оцінюють несправедливо	17,6%	23%	11,1%
	• Оцінюють несправедливо			
14.	Чи займаєтеся ви додатковою самоосвітою? (додаткові матеріали, перегляд онлайн	35,3%	38,5%	33,3%

	ресурсів, вебінари, книжки тощо)			
	• Так			
	• Ні	17,6%	7,7%	11,1%
	• Не вистачає часу	41,2%	46,2%	38,9%
	• Іноді	5,9%	7,7%	16,7%
15.	Зазвичай ви виконуєте домашнє завдання (можна обрати один або декілька варіантів відповідей)?	64,7%	38,4%	38,9%
	• Самостійно			
	• Спільно з одногрупниками	5,9%	7,7%	16,7%
	• Працюю спільно з репетитором			
	• Використовую Інтернет	35,2%	46,2%	16,7%
	• Використовую посібники з готовими розв'язками домашніх завдань	17,6%	46,2%	38,9%
	• З допомогою батьків			
	• Не виконую домашнє завдання	11,8%	7,7%	16,7%
16.	Чи впливає навчання у дистанційному форматі на рівень ваших знань?	35,4%		11,1%
	• Так, мої знання покращилися			
	• В основному нічого не змінилося	11,8%	84,6%	61,1%
	• З окремих предметів (дисциплін) покращилися, а з окремих – погіршилися	35,2%	7,7%	16,7%
	• Мої знання погіршилися	17,6%	7,7%	11,1%
17.	Що саме вам подобається в дистанційному навчанні (можна обрати один або декілька варіантів відповідей)?	64,7%	38,4%	38,9%
	• Домашні, комфортні для мене умови навчання			
	• Самостійно обираю зручний для мене час навчання	5,9%	7,7%	16,7%
	• Самостійно обираю темп навчання	5,9%		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостійно обираю кількість часу, необхідного на виконання завдання 	35,2%	46,2%	16,7%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостійно обираю джерела отримання інформації (онлайн платформи, відеоуроки, онлайн підручники) 	35,2%	46,2%	38,9%
	<ul style="list-style-type: none"> ● У мене з'явилося більше часу й можливостей для індивідуального спілкування з педагогами 	17,6%	7,7%	11,1%
18.	Що саме вас не влаштовує у дистанційному навчанні (можна обрати один або декілька варіантів відповідей)?	5,9%	7,7%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Незадовільні технічні умови (поганий інтернет-зв'язок, відсутні сучасні гаджети) 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Зворотній зв'язок з педагогами зводиться до отримання завдань та надсилання відповідей 		7,7%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Відчуваю погіршення рівня власних знань 	17,6%	7,7%	11,1%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Знизився рівень мотивації до навчання 	17,6%	38,4%	11,1%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Бракує «живого» спілкування з викладачами, однолітками 	64,7%	46,2%	61,1%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Не розумію критерії оцінювання виконаних завдань 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Не володію інформацією про результати оцінювання власних навчальних досягнень 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Нерозуміння нових тем та пояснень 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Надмірне навантаження 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Все влаштовує 	35,2%	15,4%	38,9%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Інше: 			
19.	Чи хочете ви навчатися в МЦППВ очно?	94,1%	84,6%	88,9%
	Так			
	Важко відповісти	5,9%	15,4%	11,1%
	Ні			

20.	У яких заходах, організованих викладачами протягом семестру, ви брали участь (оберіть потрібну кількість варіантів)		7,7%	5,6%
	• У роботі конференцій			
	• У роботі семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер-класів	5,9%	23%	5,6%
	• В олімпіадах, конкурсах	5,9%	15,4%	22,2%
	• В роботі студентської ради	23,5%	30,8%	16,7%
	• Не брав участь ніде	11,8%	15,4%	16,7%
• Інше	52,9%	7,7%	33,2%	
21.	Чи задоволені ви в цілому організацією освітнього процесу в МЦППВ у I семестрі навчального року?	52,9%	46,2%	61,1%
	• Так, задоволений /задоволена			
	• Переважно задоволений /задоволена;	35,2%	38,4%	38,9%
	• Переважно не задоволений /не задоволена;	11,9%	15,4%	
	• Не задоволений / не задоволена			
	• Якщо не задоволені, вкажіть, чим саме			
	• Чи доводилося Вам стикатися з випадками корупції під час навчання?			
	• Так, стикався з цим особисто			
	• Так, чув про це від інших здобувачів освіти, які стикалися з цим особисто			
• Не стикався	100%	100%	100%	
• Інколи здобувачі освіти самі ініціюють хабарі				
22.	З якими труднощами вам довелося зустрітися під час навчання?	Важко відповісти; Труднощів не було; Мені завжди на допомогу приходив викладач або класний керівник (куратор)	Труднощів не зустрічалося; Задоволена, що навчаюся в МЦППВ	Мені все подобається; Труднощів не було; Буду рекомендувати знайомим МЦППВ

23.	Надайте пропозиції, які дозволять покращити якість освітнього процесу.	Створення викладачами спецдисциплін різного контенту;	Внести до розкладу занять офлайн консультації з дисциплін, які забезпечують надання спеціальних компетентностей; Розширити базу практик	Врахувати під час перегляду ОПП включення дисципліни, яка б передбачала вивчення процесів комунікації та шляхи побудови кар'єри
-----	--	---	--	---

УХВАЛИЛИ: підготувати ініціативний лист від учнівської ради, в якому викласти пропозиції щодо покращення освітнього процесу в МЦППВ.

Голова учнівської ради Я. Тимошук Яна ТИМОЩУК

Секретар засідання Т. Сахачька Тетяна САХАЦЬКА