

ПРОТОКОЛ № 4

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

від 12.03.2024

Голова педагогічної ради: Володимир БАЛАКІН

Секретар педагогічної ради: Альона МІЩУК

Всього педагогічних працівників – 71

Порядок денний

1. Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
2. Нові підходи до профорієнтаційної роботи: профорієнтаційні івенти в умовах асинхронного та синхронного навчання.
3. Про звільнення від ДПА.
4. Вибір підручників для здобуття повної загальної середньої освіти у навчальному закладі.
5. Проведення пілотного етапу міжнародного дослідження PISA-2025.
6. Про проведення позачергових батьківських зборів щодо участі здобувачів освіти у міжнародному дослідженні PISA-2025.
7. Допуск здобувачів освіти до ДКА.
8. З досвіду роботи Лілякова В.О., викладача географії та біології про «Формування успішної особистості на уроках географії шляхом використання онлайн-сервісу LEARNINGAPPS.ORG».
9. З досвіду роботи викладача предмету «Захист України» Альтшуль І.І. «Військово-патріотичне виховання молоді на уроках «Захист України. Основи медичних знань»
10. Уроки "Захист України. Основи медичних знань" можуть стати основою для навчання молоді основам медичної допомоги в умовах бойових дій, що може бути важливим для майбутньої служби в армії або роботи в екстрених ситуаціях. Навчання здобувачів освіти медичним навичкам також розвиває в них громадянську відповідальність, бо вони стають здатними надавати допомогу в разі надзвичайних ситуацій або кризових подій.
11. З досвіду роботи Кротенко Н.А., викладачу іноземних мов з доповіддю «Онлайн-ресурси та мультимедійні засоби для створення англомовного середовища для здобувачів освіти МЦППВ».

1. СЛУХАЛИ:

1. Караваєву А.О., заступника директора з НМР, про виконання рішень попереднього засідання педради.

УХВАЛИЛИ:

1. Рішення попереднього засідання педагогічної ради вважати виконаними.

2. СЛУХАЛИ:

1. Альтшуль І.І., заступника директора з НВР, про нові підходи до профорієнтаційної роботи: профорієнтаційні івенти в умовах асинхронного та синхронного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Створити творчу групу педпрацівників у складі Кривоносової Т.Р., Маріна В., Міщук А.В., Войлова А.Д., Охріменко Т.В., Хоменко О.М., Шатун С.В., Дроннікової К.Є., Лілякова В.О. для підготовки до «Ярмарки професій».
2. Майстрам виробничого навчання підготувати майстер-класи для профорієнтаційних івентів зі здобувачами шкіл міста в онлайн режимі через Google Meet.

3. СЛУХАЛИ:

1. Каравасю А.О., заступника директора з НМР, про звільнення здобувачів освіти 3 курсу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році від проведення ДПА.

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам випускних груп 2021-04 Хоменко О.М., 2021-05 Лілякову В.О., 2021-06 Міщук А.В., 2021-07 Крапивкіній О.М., 2021-08 Одінцовій А.М., 2021-09 Кривоносовій Т.Р., 2021-10 Лесик Я.М., 2021-11 Мовчан Т.П.:
 - Інформувати здобувачів освіти та їх батьків про звільнення від ДПА.
 - Здійснити запис «звільнений(а)» в журналі обліку теоретичного навчання в колонці «ДПА» та у відповідних графах бланків додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти учнів.

4. СЛУХАЛИ:

1. Каравасю А.О., заступника директора з НМР, яка повідомила, що Наказом Міністерства освіти і науки України №1185 від 02 жовтня 2023 року «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас) (зі змінами внесеними наказом МОН України від 22 січня 2024 року №72) від 05 лютого 2024 року №123 «Про організацію повторного видання підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти» з метою організації прозорого вибору 30 підручників для 11 класу за кошти державного бюджету оголошено конкурсний відбір.

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам, а саме: Бойковій Т.І., Бернадському І.І., Дронніковій К.Є з 11-21 березня 2024 року ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників з предметів історія України, всесвітня історія, зарубіжна література. З 22-28 березня здійснити вибір підручників сформувавши рейтинг з однієї назви.

Викладачам з предметів:

- українська мова, українська література – Одінцева А.М., Міщук А.В., Поправко О.М.;
 - англійська мова – Дроннікова К.Є., Кротенко Н.А.;
 - математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) – Крапивкіна О.М., Кривоносова Т.Р.;
 - біологія – Ліляков В.О., Рева Г.А., Максимчук О.В.
 - географія – Ліляков В.О.
 - хімія – Островська А.В., Рева Г.А.
 - фізика – Войлов А.Д., Тарадуда О.В.
2. Затвердити результати вибору підручників для 11-го класу закладів загальної середньої освіти.
 3. Результати вибору підручників схвалити на засіданні педагогічної ради, протокол щодо здійснення процедури оприлюднити на веб-сайті закладу 08 квітня 2024 року.

5. СЛУХАЛИ:

1. Каравасю А.О., заступника директора з НМР, яка ознайомила педпрацівників з листом Українського центру оцінювання якості освіти від 12.03.2024 № 03/01-30-90 «Щодо проведення пілотного етапу міжнародного дослідження PISA-2025» та довела до відома, що МЦППВ включено до вибірки пілотного етапу дослідження. З метою виконання заходів щодо підготовки та проведення пілотного етапу PISA-2025 у 2024 році необхідно:
 - визначити осіб, які будуть проводити у закладі освіти пілотний етап PISA-2025, а саме відповідального за пункт тестування, старшого інструктора, адміністратора комп'ютерного оцінювання. Відповідальним за пункт тестування, інструкторам й адміністраторам пройти навчальний вебінар, який відбудеться 21 березня о 15:00;
 - провести інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти – учасниками дослідження та їх батьками(законними представниками), спрямовану на формування в них усвідомлення важливості участі у дослідженні, забезпечити участь у дослідженні

PISA-2025 здобувачів освіти (за умови відсутності заперечень з боку здобувачів освіти та-або їх батьків);

- створити належні умови для проведення дослідження PISA-2025, провести діагностику комп'ютерної техніки на спеціальному онлайн інструменті.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою забезпечення високої якості проведення пілотного етапу дослідження в МЦППВ здійснити наступне:
 - призначити відповідальною за пункт тестування – методиста Одінцову А.М., старшим інструктором – викладача інформатики Чорну Є.Ю., адміністратором комп'ютерного оцінювання – майстра в/н Гладиря А.В., пройти обов'язкове навчання;
 - керівникам груп першого курсу провести інформаційно-роз'яснювальну роботу із учасниками дослідження (здобувачами освіти) та їх батьками, активізувати роботу на формування в них усвідомлення важливості участі у дослідженні;
 - інструктору та адміністратору комп'ютерного оцінювання провести діагностику комп'ютерної техніки.

6. СЛУХАЛИ:

1. Альтшуль І.І., заступника директора з НВР, про проведення позачергових батьківських зборів щодо участі у дослідженні PISA-2025 здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести позачергові батьківські збори у зв'язку з необхідністю проведення анкетування батьків.

7. СЛУХАЛИ:

1. Дацко Л.Д., заступника директора з НВР, про допуск здобувачів освіти до ДКА.

УХВАЛИЛИ:

1. Допустити здобувачів освіти групи №2021-15 за професією «Перукар» до ДКА.

8. СЛУХАЛИ:

1. Лілякова В.О., викладача географії та біології з доповіддю про «Формування успішної особистості на уроках географії шляхом використання онлайн-сервісу LEARNINGAPPS.ORG». Викладач наголосив, що цей сервіс може значно поліпшити процес навчання географії та сприяти формуванню успішної особистості здобувача освіти. Використання онлайн-тестів, кросвордів, пазлів та ін. робить навчальний процес цікавішим, веселішим та більш доступним для здобувачів освіти, а також стимулює їхні інтелектуальні здібності та розвиває навички самостійної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Всім викладачам враховувати у своїй педагогічній діяльності досвід Лілякова В.О. з використання онлайн-сервісу LEARNINGAPPS.ORG.

9. СЛУХАЛИ:

1. Альтшуль І.І., викладачку предмета «Захист України» з доповіддю «Військово-патріотичне виховання молоді на уроках «Захист України. Основи медичних знань», яка доповіла, що уроки можуть стати основою для навчання молоді основам медичної допомоги в умовах бойових дій, що може бути важливим для майбутньої служби в армії або роботи в екстрених ситуаціях. Навчання здобувачів освіти медичним навичкам також розвиває в них громадянську відповідальність, бо вони стають здатними надавати допомогу в разі надзвичайних ситуацій або кризових подій.

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати досвід Альтшуль І.І. під час викладання предмету «Захист України. Основи медичних знань».

10. СЛУХАЛИ:

1. Кротенко Н.А., викладачку іноземних мов з доповіддю «Онлайн-ресурси та мультимедійні засоби для створення англомовного середовища для здобувачів освіти МЦППВ». Викладачка стверджує, що використання сучасних онлайн-ресурсів та мультимедійних засобів може ефективно сприяти створенню інтерактивного англомовного середовища для здобувачів освіти навчального закладу. Завдяки таким ресурсам, як відеоуроки, аудіо курси, інтерактивні вправи та ігри, здобувачі освіти можуть отримати можливість навчатися англійської мови в інтерактивній формі. Це сприяє підвищенню мотивації до навчання, полегшує засвоєння матеріалу, розвиває навички мовлення, аудіювання, читання та письма. Крім того, використання мультимедійних засобів дозволяє створювати віртуальне англомовне оточення, де здобувачі освіти можуть зануритися у мовне середовище та уявити себе в англомовній країні.

УХВАЛИЛИ:

1. Викладачам враховувати досвід викладача Кротенко Н.А. під час власної педагогічної діяльності.

Голова педагогічної ради

Володимир БАЛАКІН

Секретар педагогічної ради

Альона МІЩУК