

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ
ЗВІЛЬНЕНИХ У ЗАПАС ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ М. КРИВОГО РОГУ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВУ ОЦІНКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

Розглянуто, схвалено та затверджено
Педагогічною радою Міжрегіонального центру
професійної перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців
Протокол № 1 від 29 серпня 2023р.

Голова педагогічної ради, директор


Володимир БАЛАКІН
«29» серпня 2023р.



Введено в дію з 01.09.2023р.
наказом директора МЦППВ
від 01.09.2023р. №87

м. Кривий Ріг
2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.1. Рейтингова оцінка роботи педагогічних працівників упроваджується відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», Закону України «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Рішення методичної ради Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області (далі – МЦППВ).

1.2. Мета впровадження рейтингової оцінки роботи педагогічних працівників:

- Сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання.
- Поширення педагогічного досвіду.
- Вивчення роботи кожного педагогічного працівника, виконання ним своїх посадових обов'язків, навчальної, виховної та методичної роботи.
- Об'єктивне оцінювання при атестації та відзначенні педагогічних працівників за результатами рейтингової оцінки.

1.3. Зміст рейтингової оцінки роботи педагогічних працівників

Для визначення рейтингу роботи викладача в МЦППВ створюється рейтингова комісія у складі: заступник директора з навчальної роботи – голова комісії; члени комісії: заступник директора з виховної роботи, зав відділеннями, методист, голови циклових комісій.

Оцінка якості діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника визначається на підставі загального рейтингу за основними видами його діяльності.

Одним із напрямів оцінювання є навчальна робота. Оцінюється абсолютний показник успішності з усіх навчальних дисциплін, що веде викладач. Важливе місце в рейтинговій оцінці займає методична робота, виконана впродовж навчального року. Зокрема оцінюється:

- створення та доопрацювання навчально-методичних комплексів;
- рівень проведеного відкритого заняття та позааудиторного заходу;
- підготовлені методичні розробки (навчальні та навчально-методичні посібники, курси лекцій, збірники інструкцій, методичні вказівки, робочі зошити, тестові завдання тощо);
- розробка освітніх, освітньо-професійних програм;
- рецензування методичних розробок;
- методичні доповіді (виступи) на засіданнях Педагогічної ради, методичних об'єднань, школи викладачів-початківців тощо);
- взаємовідвідування занять.

З метою активізації пошуково-дослідної та науково-дослідної роботи до оцінки діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника долучені такі показники:

- керівництво пошуково-дослідною роботою студентів;
- участь у науково-практичних та науково-теоретичних конференціях;
- підготовка наукових публікацій;
- організація і проведення внутрішніх олімпіад, конкурсів, змагань;
- участь та досягнення на районних, обласних, всеукраїнських олімпіадах (конкурсах, змаганнях).

Передбачена також оцінка проведеної педагогічним (науково-педагогічним) працівником культурно-виховної та профорієнтаційної роботи. Зокрема, оцінюються участь протягом навчального року участь викладачів та їх вихованців у творчих конкурсах, круглих столах, зустрічах; організація екскурсій, ведення предметного гуртка, проведенні профорієнтаційні заходи у складі робочої профорієнтаційної групи.

2. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА

2.1. Рейтингова система оцінки роботи викладачів навчального закладу розроблена з метою ефективного контролю за навчально-виховним процесом, забезпеченням якості освітніх послуг, комплексної оцінки професійної діяльності викладача.

2.2. Рейтингова система дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу навчального закладу.

2.3. Рейтингова система оцінки роботи є дієвим фактором мотивації працівників навчального закладу до сумлінної, результативної праці, удосконалення професійної майстерності викладацького складу, здатності творчо використовувати передовий педагогічний досвід, інноваційні освітні технології, самоосвітньої діяльності, дисциплінованості та відповідальності.

2.4. Рейтингова оцінка дозволяє об'єктивно оцінювати викладачів при атестації. Організація рейтингової оцінки роботи педагогічних працівників здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, в якому законодавчо затверджені вимоги до педагогічних працівників відповідних категорій, порядок вивчення та оцінки їх педагогічної діяльності;
- Положення про навчальний заклад;
- Положення про рейтингову оцінку роботи педагогічних працівників МЦППВ.

3. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Рейтингова система включає низку показників, за якими оцінюється участь кожного викладача навчального закладу у навчально-виховному процесі, виконання його посадових обов'язків, дотримання трудової та виконавчої дисципліни, професійний рівень, активність у громадській роботі.

2. Положення про рейтингову оцінку щороку переробляється та доповнюється з урахуванням зауважень і побажань циклових комісій, коригується відповідно до вимог часу, обговорюється членами адміністративної ради, погоджується з головою профкому та затверджується керівником навчального закладу.

3. Рейтингова система включає низку показників, за якими оцінюється участь кожного викладача навчального закладу в навчально-виховному процесі, виконання його посадових обов'язків, дотримання трудової та виконавчої дисципліни, професійний рівень, активність у громадській роботі тощо. Вона дозволяє за допомогою кількісних показників послідовно, місяць за місяцем, відслідковувати виконання індивідуальних планів організаційної, навчально-методичної та виховної роботи.

4. Для визначення рейтингових показників у МЦППВ розроблено відповідну методику та спеціальні таблиці для кожного виду діяльності викладачів, а також критерії їх оцінювання в балах.

5. Результати роботи викладачів оцінюються за спеціально розробленою системою балів, які заносяться у відповідні таблиці. Перелік таблиць для попереднього підрахунку рейтингових показників викладачів:

- Організаційна робота;
- Навчально-виробнича робота
- Науково-методична робота;
- Керівництво роботою навчальної групи;
- Культурно-виховна робота;
- Додаткові показники.

4. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ, РОЗГЛЯДУ ТА ВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. Рейтингове оцінювання педагогів (викладачів, майстрів виробничого навчання) в МЦППВ здійснюється на основі показників діяльності лише штатних педагогічних працівників, які мають педагогічне навантаження більше 360 годин.

4.2. Для визначення рейтингу діяльності викладача створюється рейтингова комісія у складі: директора МЦППВ - голова комісії; члени комісії: заступник директора з навчально-методичної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, методист, завідувачі відділень, голови методичних (циклових) комісій, голова профспілкового комітету, представники учнівського самоврядування.

4.3. Перелік показників для розрахунку рейтингу за результатами діяльності педагогічних працівників у поточному навчальному році затверджуються педагогічною радою МЦППВ.

4.4. Методкабінет розробляє індивідуальний план методичної та організаційної роботи викладача у вигляді готового бланку з розділами, які відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України до переліку основних видів навчальної, методичної, виховної та організаційної роботи. У кінці навчального року кожен викладач, куратор, голова методичної (циклової) комісії та керівники інших підрозділів складають індивідуальні плани роботи на наступний навчальний рік, які узгоджуються та затверджуються перед початком нового навчального року. На підставі цих планів методкабінет складає відповідні графіки проведення відкритих занять та виховних заходів, тижнів циклових комісій, презентації відділень, виконання методичних розробок тощо. Контроль за дотриманням термінів виконання планів та графіків та якістю виконаних робіт кожним працівником і є підставою для визначення основних рейтингових показників їх роботи.

4.5. Кожен педагог формує звіт за встановленою формою.

4.6. На засіданнях відповідних методичних (циклових) комісій проводиться обговорення роботи педагогів, зазначеної у звітах.

4.7. Рейтингову зведену таблицю заповнюють голови методичних (циклових) комісій разом із завідувачами відділень, старшими майстрами. Голови циклових комісій несуть відповідальність за достовірність поданої у звіті інформації.

4.8. Рейтинги розраховують за даними, уміщеними у звітах педагогів, у яких обов'язково мають заповнюватися всі комірки, вказані в таблицях. У випадку, коли показник дорівнює нулю, у звіті проставляється цифра 0.

4.9. Не пізніше 15 червня обліковані дані подаються в методичний кабінет і розглядаються рейтинговою комісією. На вимогу рейтингової комісії до звітів додаються довідкові матеріали, які підтверджують наведені наведені у звітах показники.

4.10. Рейтингова комісія визначає рейтинг роботи всіх педагогічних працівників МЦППВ. Результати роботи комісії з визначення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників оформляються протоколом в день підсумкового засідання і підписуються всіма присутніми членами комісії.

4.11. Голова циклової комісії за якісне виконання завдань, які не передбачені цим положенням (профорієнтаційна робота, громадська діяльність тощо) має право додати до +10 балів до загальної суми за рейтинговою оцінкою.

Заступники директора, завідувачі відділень, методист за якісне виконання викладачам окремих доручень, які вплинули на якість освітнього процесу, може додати до +30 балів до загальної суми за рейтинговою оцінкою.

4.11. Спірні питання розглядаються на засіданні рейтингової комісії. Інформація про підсумки роботи зберігається в методичному кабінеті.

5. ПОРЯДОК ОПРИЛЮДНЕННЯ ТА ВРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕЙТИНГУ

5.1. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за результатами діяльності у поточному навчальному році оприлюднюються на засідання Педагогічної ради МЦППВ у червні та публікуються на офіційному вебсайті.

5.2. Рейтингове місце педагога за навчальний рік є підставою для його винагородження (грошового преміювання за сумлінну працю відповідно до рейтингового місця або пропорційно до загальної суми набраних балів, нагородження грамотами тощо).

5.3. Рейтингова оцінка роботи враховується при розподілі педагогічного навантаження на наступний навчальний рік, при встановленні кваліфікаційних категорій під час атестації педагогічних працівників, при перегляді контрактів на подальшу педагогічну діяльність викладача.

5.4. Інформація про підсумки роботи рейтингової комісії, узагальнення та зберігання даних покладається на методиста.

6. ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ СКАРГИ ВИКЛАДАЧА НА РЕЗУЛЬТАТИ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ

6.1. Викладач подає апеляцію в 5-денний термін після підсумкового засідання до рейтингової комісії.

6.2. Рейтингова комісія розглядає апеляцію в присутності педагога.

Положення розроблено робочою групою МЦППВ у складі:

Заст. директора з НВР



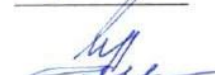
Людмила ДАЦКО

Заст. директора з НМР



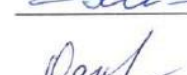
Аліна КАРАВАЄВА

Заст. директора з НВР



Ірина АЛЬТШУЛЬ

Методист



Анастасія ОДІНЦОВА

Методист



Тетяна ВОДОП'ЯНОВА

ДОДАТОК 1
до Положення
про рейтингову оцінку
педпрацівників МЦППВ

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ

1. Навчальна робота

Назва роботи	Кількість облікових балів			
	Семестровий (екзаменаційний контроль)	Результати контрольних зрізів знань, проведених адміністрацією МЦППВ	Розбіжність	Кількість балів
1.1 Порівняльний показник абсолютної успішності: - норма розбіжності не перевищує 4% = +30 балів; - розбіжність 5-10% = +20 балів; - розбіжність 11-12% = +0 балів; - розбіжність більше 20% = -20 балів.				
1.2 Порівняльний показник якісної успішності: - норма розбіжності не перевищує 4% = +30 балів; - розбіжність 5-10% = +20 балів; - розбіжність 11-12% = +0 балів; - розбіжність більше 20% = -20 балів.				
Сума балів:				

2. Навчально-методична робота

Назва роботи	Норматив, бали	К-ть облікових балів, виставлених комісією
2.1 Написання, підготовка до видання, видання, перевидання: - навчальних посібників, підручників - методичні матеріали до: - лекційних, - семінарських, - практичних,	+60...+100 по +2 за 1 кредит годин	

Назва роботи	Норматив, бали	К-ть облікових балів, виставлених комісією
<ul style="list-style-type: none"> - лабораторних, - курсового проектування/ курсових робіт, - практики, - самостійної роботи здобувачів освіти, - методичних розробок (кількість і якість), - за неякісно підготовлені навчально методичні матеріали 	до +20 до -20	
рецензування навчально-методичних матеріалів (за один матеріал): <ul style="list-style-type: none"> - внутрішнє, - зовнішнє; - неякісне рецензування за один навчально-методичний матеріал 	+5 +10 до -5	
розробка: <ul style="list-style-type: none"> - програм навчальних дисциплін (за дону програму), - силабусів (за одну програму) 	по +1 за 1 кредит годин	
2.2 Підготовка і впровадження комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін (з однієї дисципліни): <ul style="list-style-type: none"> - електронного супроводу занять, презентацій з дисциплін, тестового контролю тощо 	до +5 (за 1 тему)	
2.3 Складання екзаменаційних білетів з навчальних дисциплін ат тестів з їх комп'ютерним використанням (за один комплект)	до +10	
2.4 Створення відеофільмів та їх використання в освітньому процесі.	+30...+60	
2.5 Підготовка проведення відкритого заняття (за наявності методичної розробки)	до +30	
2.6 Розробка і впровадження нових форм, методів і нових технологій навчання (за аналізами занять)	до +30	
2.7 Підготовка експонатів на виставку-конкурс педагогічного досвіду та технічної творчості: <ul style="list-style-type: none"> - I етап (у навчальному закладі) - II етап (на обласній виставці) - III етап (всеукраїнський) 	+10 +20 +50	
2.8 Доповіді та виступи на: <ul style="list-style-type: none"> - педагогічних, методичних радах; - обласних методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях. 	+10 +30	
2.9 Узагальнення передового педагогічного досвіду (якщо Ваш досвід узагальнювався): <ul style="list-style-type: none"> - на рівні МЦППВ, - на обласному рівні. 	+20 +50	
Сума балів		

3. Організаційна робота

Назва роботи	Норматив	К-ть облікових балів, виставлених комісією
3.1 Навчальний кабінет:		
- за завідування кабінетом	+5	
- ремонт	+20	
- придбання літератури, обладнання	до +10	
3.2 Стаж роботи (за 1 рік)		
- педагогічний	+1	
3.3 Кваліфікаційна категорія (за фактом):		
- спеціаліст вищої категорії	+20	
- спеціаліст першої категорії	+15	
- спеціаліст другої категорії	+10	
3.4 Педагогічне звання (за фактом)		
- викладач-методист	+20	
3.5 Профорієнтаційна робота (за 1 абітурієнта)		
- на денну форму навчання	+10	
- на заочну форму навчання	+10	
3.6 Робота в комісіях Департаменту освіти, МОН, МЦППВ	до +20	
3.7 Допомога в педагогічному зростанні колег (наставництво, консультації, рецензії, аналізи занять та методичні рекомендації тощо)	до +15	
Сума балів		

4. Виховна робота

Назва роботи	Норматив	К-ть облікових балів, виставлених комісією
4.1 Керівник групи:		
- відсутні пропуски без поважних причин або пропущено без поважних причин до 50 годин за семестр;	до +30	
- пропуски групою занять без поважних причин більше 50 годин за семестр (за кожні 5 годин)	-1	
4.2 Відвідування гуртожитку (за одне відвідування)	+3	
4.3 Організація і проведення позанавчальних заходів (за 1 захід)	до +30	
4.4 Участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях (для викладачів фізичної культури):		
- на рівні міста (за одного учасника)	+5	
- на рівні області (за одного учасника)	+5	
4.5 За отримання здобувачем освіти (або командою), яких		

підготував педагог, призових місць (в олімпіадах, змаганнях, конкурсах тощо) на рівні:		
міста		
- I місце	+20	
- II місце	+10	
- III місце	+5	
області		
- I місце	+40	
- II місце	+30	
- III місце	+20	
Всеукраїнський рівень	+50	
4.6 Керівництво предметним гуртком, клубом, товариством тощо (за реальними результатами)	до +15	
Сума балів		

5. Підсумок рейтингу педагога

Загальна сума балів	
----------------------------	--