

## Звіт про проведення математичного тижня у 2022-2023 н.р.

**Викладачі математики: Кривоносова Т.Р., Крапивкіна О.М.**

Однією із форм позакласної роботи викладачів математики МЦППВ є тиждень математики. Проведення предметного тижня підвищує інтерес до вивчення предмету, інтелектуальний рівень здобувачів освіти, формує в них практичні навички застосування знань, які вони здобули на уроках.

На засіданні комісії природничо-математичних дисциплін було прийнято рішення провести тиждень математики у МЦППВ з 13 березня по 17 березня. Ці дні було обрано не випадково, а тому що саме 14 березня відзначається Міжнародний день числа  $\pi$  та Міжнародний день математики. Для проведення тижня математики були задіяні здобувачі освіти I-III курсів, викладачі та майстри закладу і, навіть, їх діти.

Впродовж тижня учасникам були запропоновані такі активності, які переконують, що у науці є місце веселошам, нестандартним задачам та цікавим експериментам. Найактивніші учасники були нагороджені дипломами та подарунками.

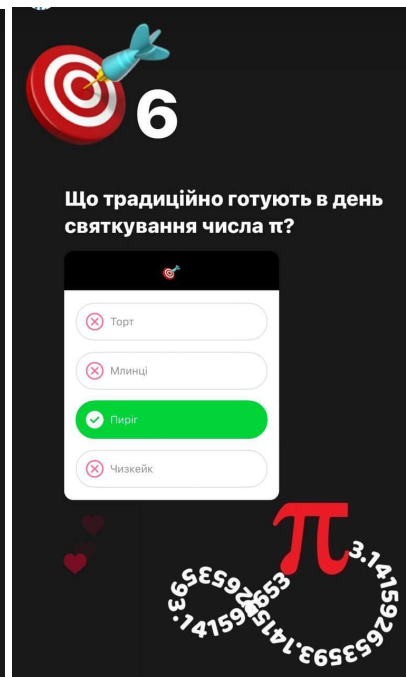
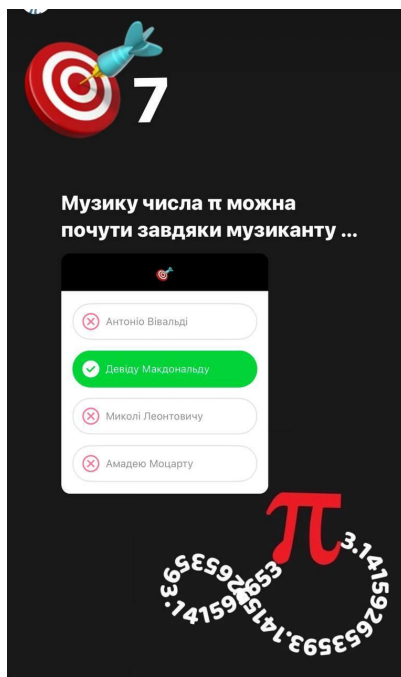
Тиждень математики, присвячений Дню числа  $\pi$ , був проведений дистанційно у соціальній мережі Instagram з використанням всіх її можливостей.

**День 1 (13 березня).** За прикладом, поданим у відео, самостійно дослідити значення числа  $\pi$  у домашніх умовах.

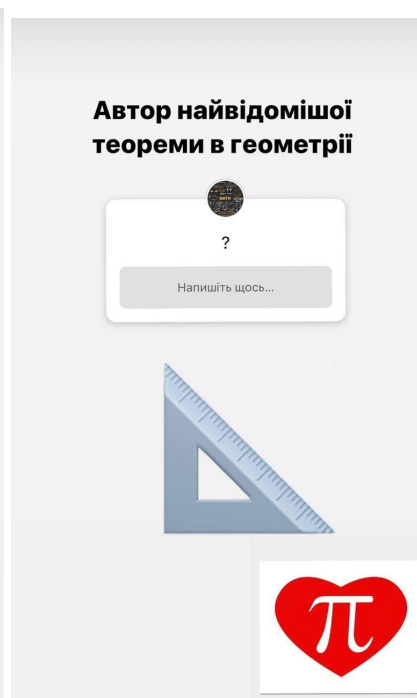
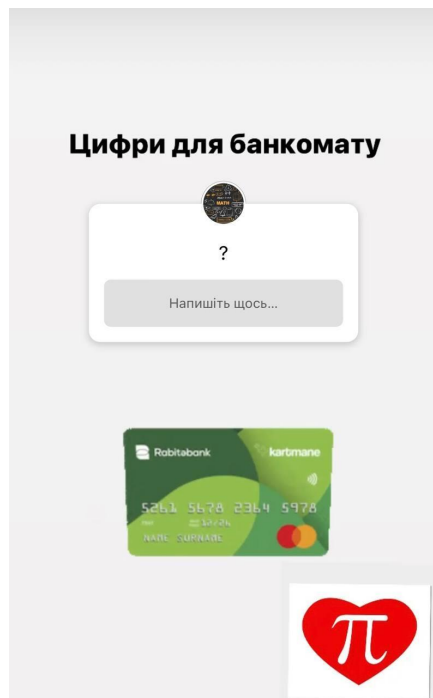




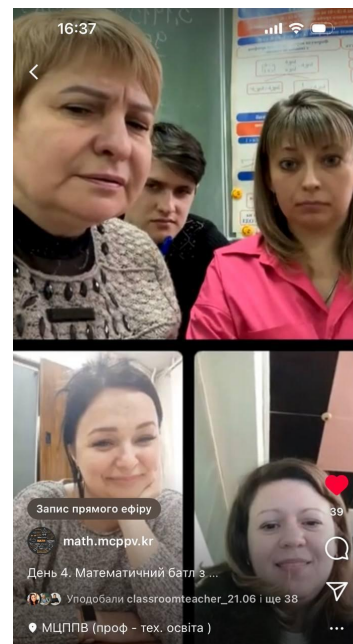
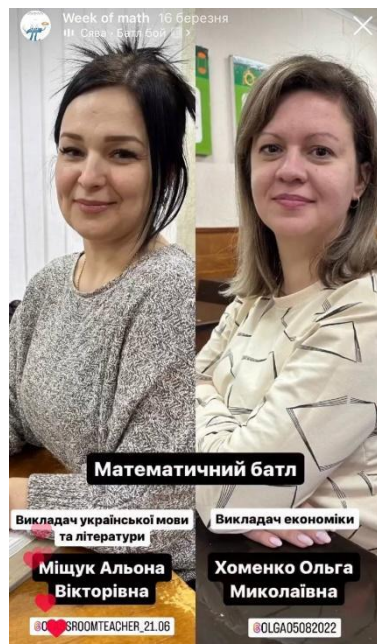
**День 2. (14 березня).** Викладачі математики провели прямий ефір «Попадання в десятку», в якому повідомили цікаві факти про число  $\pi$ . А для перевірки закріплення інформації була опублікована вікторина в історії профіля. А ще за допомогою онлайн-програми [turidau.com](http://turidau.com) було запропоновано знайти дату свого народження в числі  $\pi$ .



**День 3 (15 березня).** Для працівників закладу був запропонований конкурс «Відтвори знаки після коми у числі  $\pi$ », а для здобувачів освіти – вікторина.



**День 4 (16 березня).** У прямому ефірі був проведений математичний батл між викладачами МЦППВ. Здобувачі освіти були активними вболівальниками та за правилами батлу надавали підказки учасникам. Також в цей день було запропоновано написати міні-твір «Секрети числа  $\pi$ ».





**Міні-твір від**  
**@classroomteacher\_21.08**

**Секрети числа π**  
 Ми звикли думати, що математика - це точна наука, де панують формули і закономірності. Але ж існує число 3,14, в біографії якого є декілька "пі"кантих подробиць.  
 По-перше, це число має псевдонім.  
 По-друге, 3,14... - найвідоміша і загадкова математична константа. Увесь світ знає що до чого у виразі "пі-ер-квадрат".  
 По-третє, число π ніколи не повторюється і ніколи не закінчується. Ні Архімед, ні сучасні вчені з суперкомп'ютерами ще не обчислили число π "до крапки". Воно нескінченне, як наш Всесвіт.  
 Виникає думка, що це не математичне число, а суцільний хаос. І все ж таки, зробімо оптимістичне припущення, що людство просто ще не встигло побачити закономірність десяткових знаків π, але щось-таки в ньому є. Інакше, якби число π було схоже на всі раціональні числа, який би вигляд мало автомобільне колесо?..

**Дякуємо за участь** ❤️

classroomteacher\_20.01\_22.01

**«Секрети числа Пі»**  
 Ті хто знає мене досить близько, знають що я дуже НЕ дуже дружу з математикою. Тому дуже скептично прийняла запрошення прийняти участь у тижні математики, адже мій **всесвіт** обертається навколо гуманітарних наук 🤔. Я думала що буде величезна **нескінченність** важких завдань. Але, виявилось що математика це не так складно 🤔 і що ще більше вражає, може бути цікаво 🤔.  
 Кались, читаючи книжку американського письменника Дена Брауна «Янгали і Демони» (до речі дуже раджу почитати 🤔) я познайомилася з таким математичним поняттям як число Фібоначі, або золоте січення. Я розумію **ірраціональність**, АЛЕ, в моїй голові число Пі та число F було своєрідними синонімами. Під час цього тижня і за індивідуальною консультацією Тетяни Романівни я зрозуміла що це не так, як я собі уявляла.  
 Виявляється число Пі знаходиться повсюди навколо нас. І будь яка річ, яка має форму **кола** відноситься до числа Пі 🤔. Це було здивування. А виконувати завдання з дитиною було вдвічі приємніше 🤔.  
**Хаос** в моїй голові був трошки розвіяний 🤔. Дякую за **наближення кола** моїх інтересів до такого неовисного мені предмету як математика, було цікаво і пізнавально. 🤔


**Мій твір для @math.mcgrpv.kr**



**Дуже приємно чути, що «хаос» у вашій голові розвіявся** ❤️



Це перший крок ваш до пізнання математики Далі буде ... 🎓




День 5 (17 березня). В цей день перед учасниками математичного тижня постало завдання – розв’язати нестандартні задачі, запропоновані в історії профіля.

**Задача 3**

 = 9

 +  = 13


 -  = 4

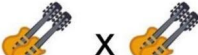


 +  +  = ?




Ваша відповідь 📌




Напишіть щось...

**Задача 4**

 = 24

 x  +  = 80

 x  +  = 26

 +  x  = ?

Ваша відповідь 📌

Напишіть щось...

По завершенню тижня були підведені підсумки і нагороджені найактивніші учасники – викладачі та учні.



Завдання та відео із заходу можна переглянути на сторінці [math.mcsppv.kr](http://math.mcsppv.kr)