

2023



Методичні рекомендації
щодо дотримання
академічної доброчесності
здобувачами освіти та
педагогами

Міжрегіонального центру
професійної перепідготовки
звільнених у запас військовослужбовців
м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

Нормативна база

1. Конституція України: **Стаття 53**. Кожен має право на освіту. Мета освіти: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Закон України «Про освіту» регулює суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб. **Стаття 42** Закону України «Про освіту» присвячена академічній доброчесності.

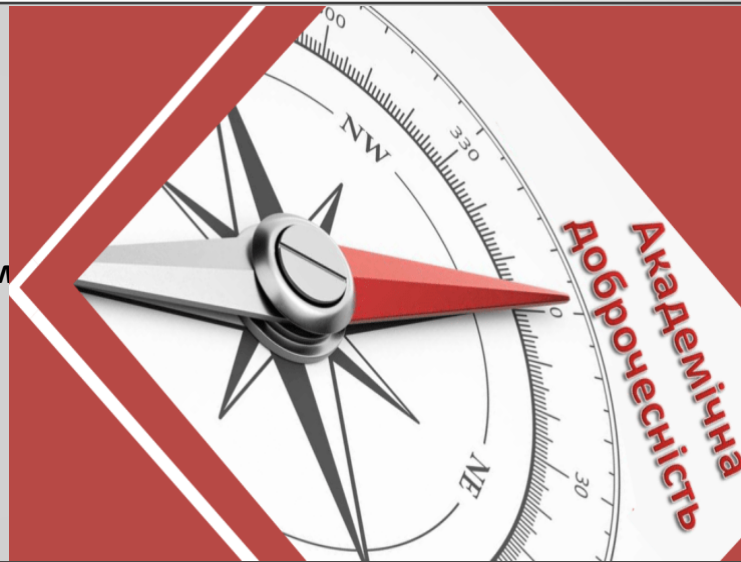


Що ми знаємо про академічну доброчесність?

Закон України «Про освіту» твердить:

- Академічна доброчесність –

це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Види порушень академічної доброчесності

Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу. Форми обману: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

Академічний плагіат — це свідоме поширення чужої наукової інформації із позиції власного авторства.

Самоплагіат - «оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів».

Фабрикація - вигадування даних або фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях.

Фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками



посилання на джерела інформації

у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства

про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації

про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням

академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання

результатів навчання здобувачів освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти



самостійне виконання

навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)

посилання на джерела інформації

у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства

про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації

про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

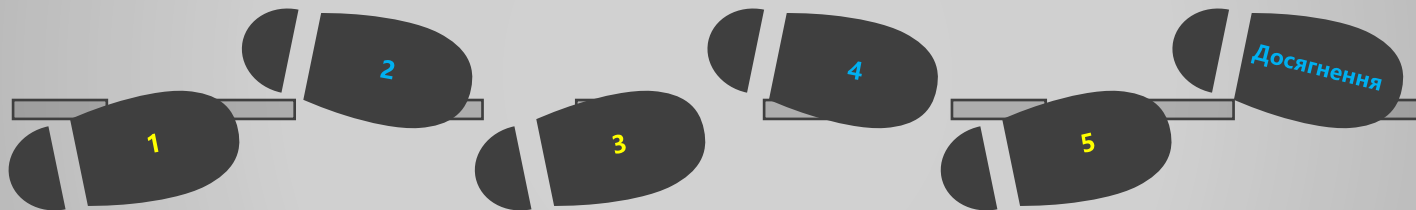


Кроки педагогічних працівників для сприяння дотримання норм академічної доброчесності

Навчати здобувачів освіти
робити необхідні
посилання та вказувати
автора
при використанні
інформаційних джерел.

Оприлюднювати
чіткі критерії оцінювання.

Академічна
доброчесність!



Здійснювати
просвітницьку роботу
щодо важливості
дотримання норм
академічної доброчесності.

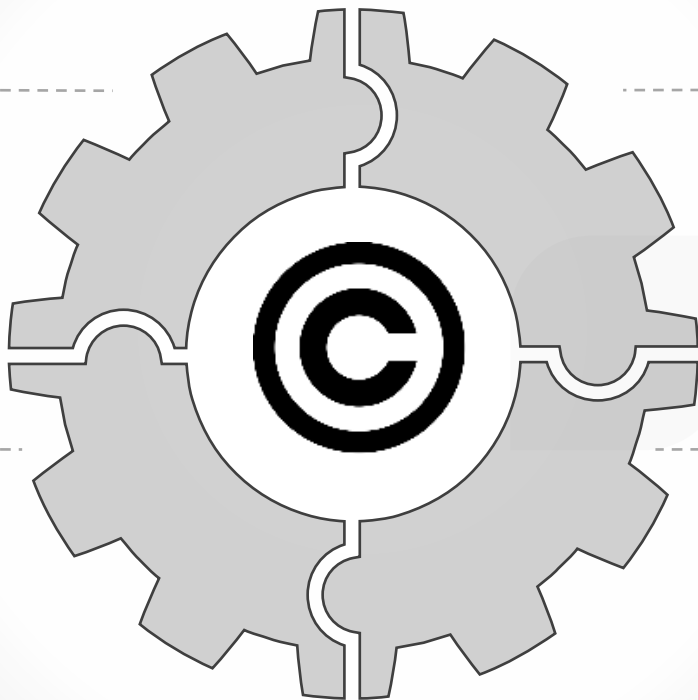
Унеможливити списування
шляхом розробки завдань

Реалізувати в практиці
роботи
формульальне оцінювання.

Академічна відповідальність педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладу освіти за порушення академічної доброчесності

відмова у присудженні
ступеня освітньо-
наукового чи освітньо-
творчого рівня
чи у присвоєнні
вченого звання;

позбавлення
присудженого ступеня
(наукового чи
освітньо-творчого) чи
присвоєного вченого
звання;



відмова у присвоєнні
або позбавлення
присвоєного
педагогічного звання,
кваліфікаційної
категорії;

позбавлення права
брати участь у роботі
визначених законом
органів чи займати
визначені законом
посади.

Увага!

Форми та види академічної відповідальності закладів освіти визначаються спеціальними законами. **За дії (бездіяльність)**, що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, **особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.**

Академічна відповідальність здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності



Увага!

Форми та види академічної відповідальності закладів освіти визначаються спеціальними законами. **За дії (бездіяльність), що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.**

Орієнтовні заходи з педагогічним колективом

Мета:

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- дотримання принципів чесно́ї й відповідальної праці;
- організація просвітницької роботи серед здобувачів освіти МЦППВ щодо академічної доброчесності;
- поширення практичних знань і навичок у впровадженні основних принципів академічної доброчесності;
- ознайомлення з актуальними подіями дотримання академічної доброчесності.

Заходи:

- 1. Вивчення та обговорення Положення про дотримання академічної доброчесності в МЦППВ, законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».**
- 2. Розгляд питань на педраді:**
 - Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії.
 - Академічна доброчесність як актуальна проблема сучасності.
 - Академічна доброчесність – нова академічна культура й невід’ємна складова забезпечення якості освіти.
- 3. Розгляд питань на засіданнях МК:**
 - Академічна доброчесність: як її пояснити здобувачам освіти і створити систему в МЦППВ.
 - Академічна доброчесність: питання поведінки здобувачів освіти чи якості викладання?

Тиждень доброчесності зі здобувачами освіти

Мета проведення:

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- генерування культури доброчесності, відповідального та
- самостійного підходу до навчання, критичного мислення й уміння аналізувати;
- спонукання учнів до доброчесної поведінки в повсякденному житті.
- популяризація основ інформаційної культури й доброчесності, підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу.

Орієнтовні заходи:

- **урок** «Конфлікт інтересів», «Антикорупційні дебати», «Доброчесність онлайн»;
- тематичні **обговорення** «Будь доброчесним – поведься безпечно», «ЗП(ПТ)О – дзеркало суспільства»;
- **челендж** «Чесність починається з нас!»
- **анкетування** «Що я знаю про академічну доброчесність»;
- **інфодайджест** «Стоп плагіат!»
- **семінар** «Плагіат як порушення академічної доброчесності здобувача освіти МЦППВ»;
- **тестування** здобувачів освіти «Академічна доброчесність»;
- **інфолекція** «Академічний плагіат і питання збереження авторських прав»;
- навчальний **воркшоп** «Як сьогодні протистояти крадіжці інформації».

Академічна доброчесність
здобувачів освіти та педагогів
МЦППВ м. Кривого Рогу
Дніпропетровської області



Дякую за увагу!

Методист
Одінцова А.М.