

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор МЦППВ

_____ Володимир БАЛАКІН

« 01 » вересня 2024 р.

**ПЛАН ЗАСІДАНЬ ШКОЛИ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ
в Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області
на 2024/2025 н. р.**

Мета діяльності школи: Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом обміну досвідом, впровадження сучасних освітніх технологій та адаптації до інноваційних підходів у фаховій передвищій та професійно-технічній освіті.

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітки
1. Жовтень 2024 року	Тема засідання: "Освітні тренди 2024 року: ключові вектори розвитку фахової передвищої та професійно-технічної освіти" <ul style="list-style-type: none">• Аналіз актуальних викликів сучасної освіти в Україні.• Впровадження STEM/STEAM-освіти в освітній процес.• Майстер-клас: "Ігрові технології в освіті: як мотивувати здобувачів освіти до навчання через гейміфікацію"• Обговорення плану роботи школи на рік.	Заст. директора з НМР, НВР, методисти, Гладир А.В., Голови М(Ц)К,	
	Робота між засіданнями (жовтень-листопад): <ol style="list-style-type: none">1. Моніторинг впровадження інноваційних методів у МЦППВ.2. Проведення міні-опитувань серед здобувачів освіти щодо ефективності використаних технологій.	Педагоги	

	3. Оформлення дайджесту новітніх педагогічних практик (підготовка методичних рекомендацій).		
2. Грудень 2024 року	<p>Тема засідання: "Цифровізація освіти: використання онлайн-інструментів для розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обговорення досвіду використання платформ (Google). • Воркшоп: "Як ефективно створювати інтерактивний контент за допомогою цифрових інструментів". • Дискусія: "Баланс між традиційними та цифровими методами навчання". 	<p>Заст. директора з НМР, НВР, методисти, Гладир А.В., Голови М(Ц)К,</p>	
	<p>Робота між засіданнями (грудень-січень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення міні-тренінгів для викладачів з удосконалення цифрових компетенцій. 2. Розробка методичних матеріалів для інтерактивних занять. 3. Підготовка кейсів для проведення навчальних занять з використанням цифрових інструментів. 	<p>Методисти, Гладир А.В., Педагоги</p>	
3. Лютий 2025 року	<p>Тема засідання: "Інклюзивна освіта: педагогічний досвід інтеграції"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентація успішних кейсів інклюзивної освіти в закладах освіти України. • Дискусія: "Адаптивні технології навчання для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами". • Практичний модуль: "Підготовка індивідуальних навчальних маршрутів для здобувачів освіти". 	<p>Заст. директора з НМР, НВР, методисти, Гладир А.В., Голови М(Ц)К,</p>	
	<p>Робота між засіданнями (лютий-березень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення консультацій для викладачів щодо адаптації 	<p>Методисти Педагоги</p>	

	<p>навчальних матеріалів для інклюзивного середовища.</p> <p>2. Організація взаємовідвідувань занять для обміну практичним досвідом.</p> <p>3. Вивчення міжнародного досвіду в сфері інклюзивної освіти (семінари, вебінари).</p>		
<p>4. Квітень 2025 року</p>	<p>Тема засідання: "Проектно-орієнтоване навчання: розвиток навичок 21 століття"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Доповіді педагогів про реалізацію проектів у навчальному процесі. ● Практикум: "Розробка міждисциплінарних проектів для здобувачів освіти". ● Обговорення результатів впровадження проектно-орієнтованого підходу в освітню діяльність. ● Підсумки роботи школи передового педагогічного досвіду у 2024/2025 н.р. 	<p>Заст. директора з НМР, НВР, методисти голови МК, педагоги</p>	
	<p>Робота між засіданнями (квітень-травень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка публікацій про успішний педагогічний досвід (статті, виступи на конференціях). 2. Проведення звітної заходу для демонстрації результатів роботи школи. 3. Планування роботи школи на наступний навчальний рік. 	<p>Заст. директора з НМР, НВР, Методисти Голови М(Ц)К Педагоги</p>	

Очікувані результати:

- Підвищення професійної майстерності педагогів.
- Впровадження сучасних технологій у навчальний процес.
- Поширення успішного педагогічного досвіду в закладі.
- Формування мотивації до інноваційного розвитку у викладачів та здобувачів освіти.

