

ПРОТОКОЛ № 4

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас
військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області

від 10.03.2025

Голова педагогічної ради: Володимир БАЛАКІН

Секретар педагогічної ради: Альона МІЩУК

Всього педагогічних працівників – 68

Порядок денний

1. Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
2. Профорієнтаційні івенти в умовах асинхронного та синхронного навчання, підготовка до міського заходу з метою профорієнтації молоді міста «Ярмарок професій».
3. Про звільнення від ДПА.
4. Підготовка до складання ЄДКІ в групах ФМБ спеціальності 274 Автомобільний транспорт.
5. З досвіду роботи викладача Кривоносової Т.Р. «Instagram - ефективний інструмент формування освітнього бренду сучасного викладача під час створення математичного контенту».
6. Методичні рекомендації майстра в/н Бондаренко Н.В. з досвіду проведення сучасних уроків виробничого навчання з професії «кухар».
7. З досвіду роботи викладача Букреевої І.О. «Взаємозв'язок теоретичного і виробничого навчання з професії «кухар».
8. Результати проходження педагогічної практики студентам-практикантами Криворізького державного педагогічного університету

1. СЛУХАЛИ:

1. Яковішину А.О., заступника директора з НМР, про виконання рішень попереднього засідання педради.

УХВАЛИЛИ:

1. Рішення попереднього засідання педагогічної ради вважати виконаними.

2. СЛУХАЛИ:

1. Кривоносову Т.Р., заступника директора з НВР, про формування творчої групи для проведення профорієнтаційних івентів в онлайн режимі з учнями шкіл міста та реалізації проведення міського заходу «Ярмарок професій». А також розповіла про доцільність створення сучасних, молодіжних відеороликів в соціальних мережах Instagram і Tik-Tok (до 1 хвилини) від кожної групи, з метою реклами професії для абітурієнтів.

УХВАЛИЛИ:

1. Створити творчу групу педпрацівників у складі Кривоносової Т.Р., Маріна В., Міщук А.В., Войлова А.Д., Охріменко Т.В., Хоменко О.М., Шатун С.В., Дроннікової К.Є., Лілякова В.О., Рабош О.В. для підготовки та проведення «Ярмарки професій».
2. Майстрам виробничого навчання підготувати майстер-класи для профорієнтаційних івентів зі здобувачами шкіл міста в онлайн режимі через Google Meet, а також від кожної групи надіслати відео-ролік для реклами професій в соціальних мережах Instagram і Tik-Tok.

3. СЛУХАЛИ:

1. Яковішину А.О., заступника директора з НМР, про звільнення здобувачів освіти 3 курсу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році

УХВАЛИЛИ:

- керівникам випускних груп 22-01, 22-02, 22-03, 22-04, 22-05, 22-06, 22-07, 22-08, 22-09, 22-10, 23-16 інформувати здобувачів освіти і їх батьків про звільнення від ДПА.
- здійснити запис «звільнений(а)» в класному журналі в колонці «ДПА» та у відповідних графах бланків додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти учнів.

4. СЛУХАЛИ:

1. Яковішину А.О. заступника директора з НМР, про підготовку до складання ЄДКІ в групі ФМБ №2023-25 спеціальності 274 Автомобільний транспорт, яка докладно донесла інформацію щодо організації та проведення ЄДКІ. Наголосила, що участь у ЄДКІ є обов'язковою. Також інформацію щодо неможливості складати ЄДКІ здобувачам освіти, які перебувають за кордоном - такі здобувачі освіти не мають права на отримання диплома. Основна сесія проводиться в межах видатків державного бюджету, а повторне складання виключно за рахунок коштів здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Керівнику групи Рабош О.Й. донести інформацію до здобувачів освіти. Надати до навчальної частини достовірну інформацію щодо місця проживання здобувачів освіти, провести реєстрацію здобувачів освіти в ЄДБО з 05 лютого до 01 квітня 2025 року.
2. Призначити відповідальними за технічну підтримку в аудиторіях: 304 – Чорну Є.Ю., 308 – Войлова А.Д., Stem-лабораторія – Гладир А.В.

5. СЛУХАЛИ:

1. Викладача фізики та математики Кривоносову Т.Р. «Instagram - ефективний інструмент формування освітнього бренду сучасного викладача під час створення математичного контенту».

УХВАЛИЛИ:

1. Сприяти використанню соціальних мереж, зокрема Instagram, для популяризації освітнього бренду викладачів.
2. Заохочувати створення якісного математичного контенту для підвищення зацікавленості здобувачів освіти.
3. Рекомендувати викладачам пройти навчання з основ SMM (Social Media Marketing) у межах підвищення кваліфікації.

6. СЛУХАЛИ:

1. Майстра виробничого навчання Бондаренко Н.В. з доповіддю з досвіду проведення сучасних уроків виробничого навчання з професії «кухар».

УХВАЛИЛИ:

1. Впроваджувати сучасні методи та інтерактивні технології у проведенні уроків виробничого навчання.
2. Організовувати відкриті заняття для обміну досвідом між майстрами виробничого навчання.

7. СЛУХАЛИ:

1. Букреєву І.О., ст.майстра відділення «Харчової промисловості», з доповіддю «Взаємозв'язок теоретичного і виробничого навчання з професії «кухар».

УХВАЛИЛИ:

1. Посилити інтеграцію теоретичного та виробничого навчання шляхом впровадження практико-орієнтованого підходу.
2. Використовувати сучасні технології та програмне забезпечення для підвищення ефективності навчального процесу.

8. СЛУХАЛИ:

1. Майстра виробничого навчання Патоеву В.М., яка доповіла про результати проходження педагогічної практики студентом Комаровим Денисом Євгеновічем, групи ПТск-22, Криворізького державного педагогічного університету, факультет педагогічної освіти, спеціальність 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Майстер відзначила, що під час практики

Денис ознайомився зі структурою та особливостями діяльності навчального закладу, педагогічним колективом, матеріально-технічною базою, системою планування освітнього процесу та швидко налагодив контакт із групою здобувачів освіти. Він відповідально підходив до проведення навчальних занять, застосовував інтерактивні методи навчання, демонстрував творчий підхід та впевнене володіння матеріалом.

- Практичного психолога Маріна В., який доповів про психолого-педагогічний аналіз уроку виробничого навчання, проведеного Комаровим Д. Валентин відхначив, що практикант продемонстрував уміння аналізувати освітній процес, визначати ефективність методів навчання, рівень мотивації здобувачів освіти та їх залученість до уроку. Запропоновані Комаровим рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу є доцільними та обгрунтованими.
- Практичного психолога Маріна Валентина, який доповів про результати проходження діагностико-психокорекційної практики студенткою Балєєвських Катериною Антонівною, студенткою групи ЗПП-21 Криворізького державного педагогічного університету.
Було відзначено, що під час практики Катерина ознайомилася зі специфікою інклюзивного навчання, методами психодіагностики та психокорекції, ефективно налагодила контакт із групою, в якій навчаються 20 студентів, з них 10 – із вадами слуху. Вона провела ряд діагностичних досліджень, успішно реалізувала корекційні заняття, адаптовані до потреб здобувачів освіти, активно застосовувала методи невербального спілкування. Марін В. наголосив, що студентка відповідально та ініціативно ставилася до виконання завдань, ефективно співпрацювала з педагогічним колективом, демонструвала емпатію, професійну зацікавленість та достатню комунікативну культуру.

УХВАЛИЛИ:

- Визнати педагогічну практику студента Комарова Дениса успішно завершеною. Відзначити його відповідальність, ініціативність та здатність до самостійного аналізу педагогічної діяльності. Рекомендувати до подальшої роботи у сфері професійної освіти
- Визнати діагностико-психокорекційну практику студентки Балєєвських Катерини Антонівни успішно завершеною. Відзначити її відповідальність, професійну компетентність та готовність до роботи.

Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної ради



Володимир БАЛАКІН

Альона МІЩУК