

**Основні педагогічні технології.
Базові принципи
професійно-технічної освіти**

**Школа молодого вчителя
МЦППВ**

<https://www.mcppv.com.ua/>

Підготувала Анастасія Одінцева,
методистка МЦППВ

Основні сучасні педагогічні технології

Освіта – це індустрія, яка спрямована в майбутнє
С.Т. Капіца

Інформаційно-розвивальні

Передбачають виклад педагогом

- теоретичних відомостей під час проведення лекції або семінарського заняття;
- організацію самостійної роботи здобувачів освіти з вивчення нових знань з теоретичних джерел, інструкцій, комп'ютерних засобів навчання.

Діяльнісні

Спрямовані на підготовку професіонала, здатного кваліфіковано розв'язувати виробничі завдання.

Ці технології передбачають:

- проведення аналізу виробничих ситуацій,
- розв'язання ситуативних виробничих завдань,
- ділові ігри,
- моделювання професійної діяльності в навчальному процесі,
- організацію професійно спрямованої дослідницько-пошукової роботи тощо.

Основні сучасні педагогічні технології

Освіта – це індустрія, яка спрямована в майбутнє

С.Т. Капіца

Розвивальні

Спрямовані на професійний розвиток майбутнього фахівця, здатного творчо працювати, самостійно визначати способи і засоби вирішення проблемних виробничих ситуацій тощо.

До цих технологій належать:

- проблемне навчання,
- навчальні дискусії,
- лабораторно-практичні роботи з елементами дослідництва, діяльності, ігри.

Особистісно орієнтовані

Метою яких є формування активної, творчої особистості майбутнього фахівця, здатного самостійно будувати і коригувати свою навчально-пізнавальну діяльність.

До цих технологій належать:

- аудиторна (незначна) і позааудиторна самостійна діяльність здобувачів освіти,
- робота за індивідуальним планом,
- дослідницька робота,
- метод проєктів.

Основні сучасні педагогічні технології

Освіта – це індустрія, яка спрямована в майбутнє
С.Т. Капіца

Технологія критичного мислення

Критичне мислення - той тип мислення, який допомагає

- критично ставиться до будь-яких тверджень,
- не брати нічого на віру без доказів,
- але бути при цьому відкритим новим ідеям, методам.

Критичне мислення - необхідна умова свободи вибору, якості прогнозу, відповідальності за власні рішення.

Метод критичного мислення:

- Зосереджується на розвитку аналітичних та критичних навичок здобувачів освіти.
- Спрямований на вміння аргументовано мислити та оцінювати інформацію.

Проєктна технологія

Мета технології - стимулювати інтерес здобувачів освіти до певних проблем, що передбачає

- володіння певною сумою знань
- і через проєктну діяльність, яка передбачає вирішення цих проблем, вміння практично застосовувати отримані знання.

Метод проєктів:

- Орієнтований на практичне застосування знань.
- Залучає здобувачів освіти до активної участі в процесі навчання.
- Здобувачі освіти працюють над проєктами, що стимулює їх творчість, співпрацю та самостійність.

Основні сучасні педагогічні технології

Освіта – це індустрія, яка спрямована в майбутнє
С.Т. Капіца

Ігрові технології

Гра - це вид діяльності в умовах ситуацій, спрямованих на

- відтворення
- і засвоєння

суспільного досвіду, в якому складається й удосконалюється самоврядування поведінкою.

Інтерактивні методи навчання:

- Залучають здобувачів освіти до активної участі в процесі навчання.

Технологія модульного навчання

Сутність модульного навчання полягає в тому, що здобувач освіти

- цілком самостійно
- (або з певною дозою допомоги)

досягає конкретних цілей навчально-пізнавальної діяльності.

Навчання засноване на формуванні механізму мислення, а не на експлуатації пам'яті.

Систематичне залучення здобувачів освіти до навчально-професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій

- навчальні фільми;
- мультимедіа-презентації;
- електронні посібники;
- електронної бібліотеки навчальних матеріалів;
- симулятори;
- навчальні сервіси на основі мультимедіатехнологій.

Базові принципи професійно-технічної освіти

1. Практична спрямованість:

- Основний акцент робиться на навичках, які необхідні для виконання конкретних професійних завдань.
- Навчальні програми орієнтовані на розвиток практичних навичок здобувачів освіти у реальних умовах роботи.

2. Професійна підготовка:

- Освіта спрямована на формування конкретних професійних компетенцій, що відповідають вимогам ринку праці.
- Навчальні програми розробляються з урахуванням актуальних потреб певних галузей або професій.

Базові принципи професійно-технічної освіти

3. Індивідуалізація навчання:

- Врахування особистих особливостей та потреб кожного здобувача освіти для максимально ефективного навчання.
- Можливість вибору спеціалізацій, модулів чи курсів залежно від індивідуальних планів кожного здобувача освіти.

4. Дуальна система навчання:

- Поєднання теоретичного навчання в навчальному закладі з практичною роботою на реальних підприємствах.
- Забезпечення здобувачів освіти не лише знаннями, а й практичним досвідом в обраній сфері.

Базові принципи професійно-технічної освіти

5. Сучасні технології та інновації:

- Використання передових технологій та методів навчання для підвищення якості освіти.
- Залучення до навчального процесу сучасних засобів навчання та інформаційних технологій.

6. Зв'язок з ринком праці:

- Постійний обмін інформацією між навчальним закладом і підприємствами для адаптації навчальних програм до потреб ринку праці.
- Стажування та практика на підприємствах для отримання реального досвіду та збагачення навчального процесу.

Успіхів у професійному зростанні!

Підготувала Анастасія Одінцева,
методистка МЦППВ