

Інноваційні педагогічні підходи. Використання інтерактивних методик у навчанні

Школа
передового
педагогічного досвіду

Методистка
Анастасія Одінцова





Поняття інноваційних педагогічних підходів

Інноваційні педагогічні підходи - це новаторські методи, стратегії та концепції, що застосовуються в освіті для покращення процесу навчання та досягнення більш ефективних результатів.

Основні характеристики інноваційних педагогічних підходів:

Використання технологій: Інтеграція сучасних технологій у навчальний процес для залучення здобувачів освіти, створення інтерактивних матеріалів та забезпечення доступу до інформації.

Активне навчання: Стимулювання активності здобувачів освіти, розвиток критичного мислення та творчих навичок через групову роботу, проекти, дослідження тощо.

Індивідуалізація: Створення умов для розвитку індивідуальних потреб та інтересів кожного здобувача освіти, застосування персоналізованих підходів до навчання.

Колаборація та співпраця: Стимулювання взаємодії між здобувачами освіти, спільна робота над проектами, обмін ідеями та знаннями.

Розвиток критичного мислення: Підтримка здобувачів освіти в розвитку навичок аналізу, оцінювання і прийняття рішень.

Стимулювання творчості: Сприяння розвитку творчих здібностей здобувачів освіти через завдання, вирішення яких вимагає нетрадиційних підходів.

Удосконалення оцінювання: Використання різноманітних методів оцінювання, зокрема: портфолію, проекти, об'єктивне оцінювання навичок.

Актуальні для профтехосвіти інноваційні педагогічні технології



Проектно-орієнтоване навчання:

для отримання практичних навичок та встановлення зв'язків між теорією та практикою.

Використання віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR):

для симуляції реальних робочих умов, які допомагають отримати практичний досвід та навички.

Інтерактивне навчання:

для активного залучення здобувачів освіти до процесу навчання.

Індивідуалізоване навчання:

для задоволення індивідуальних освітніх потреб та темпу навчання кожного здобувача освіти.

Практична підготовка в реальних умовах:

для отримання реального досвіду та вмінь.

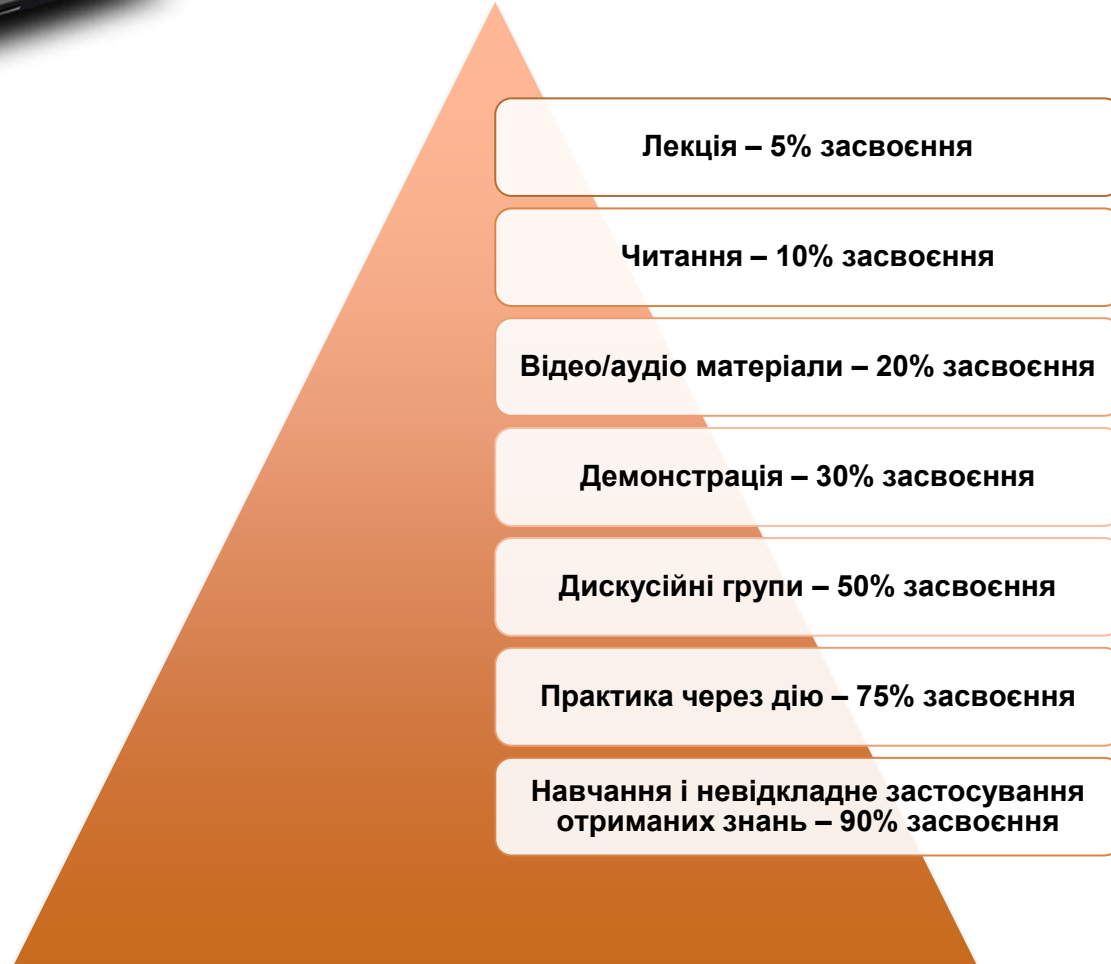
Гейміфікація:

для стимулювання мотивації, активності та сприйняття матеріалу.

Компетентнісний підхід:

розвиток конкретних компетентностей, які потрібні на сучасному ринку праці.

Піраміда навчання Едгара Дейла





Інтерактивні методи навчання

Інтерактивні методи навчання

- сприяють активному залученню здобувачів освіти до процесу навчання через взаємодію, співпрацю та активну участь; створюють можливість для двостороннього обміну інформацією між викладачем та здобувачами освіти, а також між самими здобувачами освіти.

Основна ідея

- не просто передавати знання від викладача до здобувача освіти, але створювати ситуації, де здобувачі освіти можуть активно досліджувати, обговорювати, співпрацювати та застосовувати свої знання на практиці.

Методи

- використання групової роботи, обговорень, використання інтерактивних дошок, рольових ігор, віртуальних середовищ або онлайн-інструментів для спільної роботи та ін.

Головна мета

- залучення здобувачів освіти до навчального процесу шляхом їх активної участі, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу, розвитку критичного мислення, співпраці та комунікації, формуванню професійних компетентностей.



Інтерактивне навчання в професійно-технічній освіті

Принципи



- Активність
- Експеримент
- Рівність поглядів
- Зворотній зв'язок
- довіра

Методи



- Симуляція реальних ситуацій
- Розв'язання практичних завдань у групах
- Використання віртуальних симуляцій
- Проведення рольових ігор
- Створення інтерактивних завдань за допомогою онлайн-сервісів
- Створення вебресурсів



Інтерактивне навчання в професійно-технічній освіті



Переваги

Залучення до активного навчання:

Інтерактивні методи дозволяють активізувати здобувачів освіти та залучити їх до практичних завдань.

Сприяння засвоєнню практичних навичок:

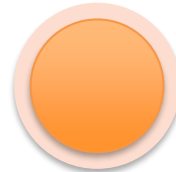
Здобувачі освіти отримують можливість вчитися на реальних ситуаціях, виконуючи завдання, які симулюють робочі ситуації.

Розвиток критичного мислення та рішення проблем:

Інтерактивність сприяє розвитку навичок аналізу та вирішення проблем, що є важливим у професійній діяльності.

Створення командної співпраці:

Групові інтерактивні завдання спонукають здобувачів освіти до співпраці, комунікації та взаємодопомоги.



Ресурси

Quizlet

Це платформа, яка дозволяє створювати інтерактивні завдання для навчання.

Kahoot!

Сервіс для створення ігрових вікторин та тестів, які можна використовувати для оцінювання та активізації здобувачів освіти.

Padlet, Lucid spark

Це інтерактивна дошка, на якій можна створювати спільні проекти, обговорення та ділитися ідеями.

Learning Apps

Цей інструмент дозволяє створювати інтерактивні завдання, тести, опитування тощо з можливістю автоматизованої обробки результатів.

Canva, Adobe Express

Даний інструмент дозволяє створювати інтерактивні презентації, відеоролики та історії.

ThingLink

Сервіс дозволяє створювати мультимедійні плакати.

Можливості сервісу ThingLink для формування професійних компетентностей



ThingLink

- це сервіс, що дозволяє створювати мультимедійні плакати, а іншими словами, «розмовляючі картинки», на які наносяться маркери. При наведенні на них може з'являтися будь-який мультимедійний контент.
- Адреса сервісу: <http://www.thinglink.com>

Можливості сервісу Thinglink для освітньої діяльності:

За допомогою сервісу можна створювати різні освітні матеріали:

- Комплекти електронних дидактичних матеріалів до уроку.
- Технологічні карти для виконання певного виду завдань.
- Мультимедійні конспекти уроків.
- Інтерактивні блок-схеми будови будь-яких механізмів, приладів, пристроїв.
- Тематичні збірники ресурсів в мережі Інтернет та медіа колекції.
- Маршрутні карти або карти майстерні виробничого навчання.
- Інтерактивні плакати у вигляді проєктів з певної тематики.
- Інтелектуальні карти для мозкового штурму з внесенням міток і коментарів.

Можливості сервісу Canva для формування професійних компетентностей



Canva

- інструмент дає змогу швидко й легко створювати графіку, листівки, логотипи, плакати тощо на мобільних пристроях і в Інтернеті за допомогою інтуїтивно зрозумілого редактора вмісту.
- Адреса сервісу: https://www.canva.com/uk_ua/

Можливості сервісу Canva для освітньої діяльності:

За допомогою сервісу можна створювати різні освітні матеріали:

- Спільна презентація.
- Інфографіка.
- Робочі аркуші.
- Мультимедійні конспекти уроків.
- Сторітеллінг.
- Соціальна сторінка.

Ідеї застосування Padlet у процесі формування професійних компетентностей



Padlet та Lucid spark

- інтерактивні платформи, створена для спілкування великої кількості людей над одним проєктом та систематизації інформації.
- Адреса сервісу: <https://lucidspark.com/>
- Адреса сервісу: <https://uk.padlet.com/>

Ідеї застосування сервісу Padlet в навчальному процесі:

За допомогою Padlet можна:

- оформити дошку для будь-якого уроку та наповнити її даними, або ж можна запропонувати зробити це здобувачам освіти;
- організувати спільний доступ для всіх здобувачів освіти, запропонувавши підготувати інформацію з теми у творчих мікрогрупах;
- розмістити у соціальних мережах, також можна надіслати здобувачам освіти в месенджері;
- додавати графічні, текстові та мультимедійні (відео або презентації) файли, посилання на вебсторінки, нотатки, знімки з вебкамери.



Симулятори з професій на платформі «Дія.Освіта»

На платформі «Дія.Освіта» запустили інноваційний формат перевірки знань з професій – симулятори.

<https://osvita.diia.gov.ua/simulators>

Для кухаря, кондитера, пекаря

- **Симуляція приготування страв:** Використання віртуальних середовищ або онлайн-платформ для відтворення процесу готування різних страв та експериментів з рецептами.
- <https://osvita.diia.gov.ua/profession/cook/>
- <https://osvita.diia.gov.ua/courses/confectioner>
- <https://osvita.diia.gov.ua/simulators/baker-simulator>

Для кравця

- **Симуляція пошиття одягу:** Завдання на віртуальне пошиття одягу, де здобувачі освіти можуть виконати різні швейні операції за допомогою онлайн-інструментів.
- <https://osvita.diia.gov.ua/simulators/tailor-simulator>

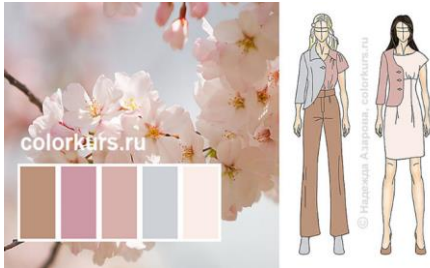
Для перукаря, манікюрника

- **Віртуальна модель стрижки та укладання волосся:** Використання віртуальної реальності для демонстрації різних зачісок та методів стрижки.
- **Інтерактивні онлайн-уроки з укладання волосся:** Відеоуроки, де здобувачі освіти можуть вивчати різні методи укладання волосся та виконувати їх на віртуальних моделях.
- <https://osvita.diia.gov.ua/courses/hair-colorist>
- <https://osvita.diia.gov.ua/profession/nail-master/>
- <https://osvita.diia.gov.ua/profession/barber/>
- <https://osvita.diia.gov.ua/profession/hairdresser/>



Програмні та технічні ресурси для STEAM-освіти здобувачів професії «Кравець»

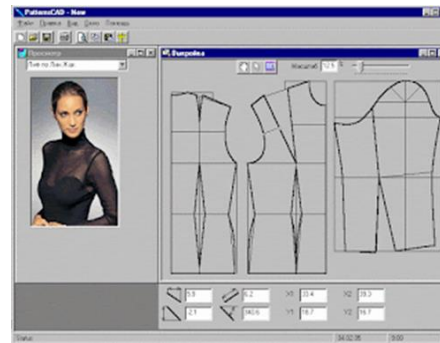
- Графічний редактор векторної графіки – CorelDraw – для виконання ескізу моделі або технічного малюнку.



- 3D-модуль Runway Designer, який максимально наближений до реальності, забезпечує можливість моделювання одягу на манекенах різних форм і розмірів.



- Patterns CAD - це програма для побудови викрійок одягу в їх натуральну величину, або в іншому масштабі, якщо це необхідно, і за індивідуальними мірками.



- В програмі OptiTex 10 можна не тільки створювати викрійки майбутнього одягу, але і приміряти вироби на віртуальних моделях, проводити різні розрахунки, з урахуванням властивостей різних тканин, оптимізувати розміщення викроєних фрагментів на рулоні тканини і навіть імітувати віртуальний подіум.





Успіхів у професійному зростанні!

Методистка
Анастасія Одінцова